

## Édito

L'année scolaire 2013-2014 aura encore été riche de projets novateurs en cohérence avec les évolutions pédagogiques, technologiques et sociétales.

Ouvert sur son environnement, l'IFITS s'attache à développer des partenariats constructifs au niveau local, régional et européen. Le développement de nouvelles méthodes pédagogiques comme l'apprentissage par simulation, la recherche, la valorisation de la Santé Publique, y compris la santé et la qualité de vie des étudiants, et la qualité des programmes de formation des différentes filières sont autant de défis que l'IFITS souhaite relever.

La mise en œuvre du projet architectural aura été également un évènement marquant cette année. Les étudiants infirmiers feront leur rentrée dans un nouvel amphithéâtre flambant neuf. Celui-ci sera inauguré le 15 septembre prochain par M. Huchon, président du Conseil Régional d'Île-de-France, Mme Lechatellier, vice présidente du Conseil Régional d'Île-de-France, chargée de l'action sociale, des formations sanitaires et sociales, de la santé et du handicap, M. Reyes, directeur de l'EPS Maison Blanche, M. Feutrie, directeur du GHI Le Raincy Montfermeil et M. Michel, Président du Conseil d'Administration de l'IFITS.

Tous ces projets ne verraient pas le jour sans le dynamisme, la créativité et le sens du collectif de toute l'équipe de l'IFITS à laquelle j'adresse toutes mes félicitations.

En cette nouvelle année scolaire qui débute, je souhaite à l'ensemble des élèves et étudiants :

*PLAISIR et REUSSITE tout au long de leur formation.*

**Christine Marchal**  
Directrice du GIP-IFITS

## Vie de l'établissement

### De nouveaux responsables pédagogiques



**Nariman VAN DEN ABBEELE,**

**Infirmière Anesthésiste Cadre Supérieur de Santé, est responsable des filières IADE et Ambulancier depuis septembre 2013. Elle vient d'être officiellement agréée en tant que Directrice de l'école d'Infirmiers anesthésistes et de l'Institut de formation d'ambulanciers par le Conseil Régional d'Île-de-France.**

Initialement infirmière aux urgences de l'hôpital Lariboisière, elle a par la suite obtenu son diplôme d'infirmière anesthésiste afin d'exercer dans différents départements hospitaliers d'anesthésie-réanimation. Elle a également été formatrice à l'école IADE de la Salpêtrière avant d'intégrer, en tant que Cadre Supérieur de Santé, la Direction des Soins de l'hôpital Robert Debré.



**Érik SEFFER,**

**Infirmier Cadre Supérieur de Santé, est responsable pédagogique de la filière infirmière depuis le 1<sup>er</sup> mars dernier.**

En tant qu'infirmier, il a principalement exercé dans des services d'urgences et de chirurgie. Après avoir travaillé comme cadre de santé dans le service de soins de suite et de réadaptation du CH de Meaux, il a intégré l'IFSI de ce même établissement en tant que formateur puis il en est devenu le responsable pédagogique pendant 5 ans et demi.

**Septembre 2014**

**N°12**

## Sommaire

<b>Édito</b>	1
<b>Vie de l'établissement</b>	
De nouveaux responsables pédagogiques	1
L'IFITS se transforme : un nouvel amphithéâtre, des travaux en perspective à tous les étages !	2
La sécurité incendie à l'IFITS : tous concernés !	2
Journée Handicap 2014	3
Une action de promotion de la santé en direction des étudiants de 1 <sup>ère</sup> année.	3
Le Festival de Cannes s'invite à l'IFITS	4
<b>Pédagogie et pratiques Professionnelles</b>	
La poursuite des activités de l'Unité de Recherche de l'IFITS	4
Promotion des travaux de recherche des formateurs de l'IFITS au C.E.F.I.E.C.	4
Apprentissage par simulation : formation de formateurs à Quimper	4
<b>Un peu d'histoire</b>	5
<b>Informations</b>	
« Théodoc », un outil essentiel pour votre formation	6
<b>Du côté d'AdrenaTs</b>	6

## L'IFITS se transforme : un nouvel amphithéâtre, des travaux en perspective à tous les étages !

### L'amphi sort de terre

Après une rapide mission de construction (projet réalisé en à peine 6 mois), le nouvel amphithéâtre sera achevé le 1<sup>er</sup> septembre 2014, date à laquelle la commission de sécurité et d'accessibilité déclarera si le bâtiment



© AU4G architectes -  
Illustration : Sophie Michel

peut entrer en fonction dans son usage quotidien et accueillir les élèves et étudiants de l'IFITS.

### Lifting complet pour l'ancien foyer

Le nouvel amphithéâtre n'est pas le seul projet architectural en cours. En effet, le permis de construire pour la réhabilitation des 3 étages de l'ancien foyer des étudiants

a été déposé à la mairie de Neuilly-sur-Marne le 13 juin dernier ; il est prévu de réaménager cette partie de l'institut afin de créer :

- 14 salles de cours,
- 12 salles de travaux pratiques, dont 5 seront utilisées dans le cadre de l'apprentissage par simulation.

A l'extérieur, le long de la façade ouest, il sera installé des coursives ainsi qu'un escalier de secours complémentaire.



© AU4G architectes - Illustration : Sophie Michel

### Des travaux d'aménagements périphériques

L'IFITS devrait mener en parallèle à cette réhabilitation des travaux d'aménagements « annexes » à savoir l'exécution d'une nouvelle voie d'accès pour les véhicules et la conception d'un nouveau moyen de gestion et d'évacuation des eaux pluviales et eaux usées.

Ces travaux permettront à l'institut de fonctionner en totale autonomie.

**Nicolas MÉREAU**  
Chargé des Affaires Générales

## La sécurité incendie à l'IFITS : tous concernés !

**L**a sécurité incendie s'inscrit dans un contexte réglementaire strict imposant à chacun d'entre nous des obligations.

### LES MOYENS MIS EN PLACE

L'ensemble du personnel de l'institut a reçu une formation sur la conduite à tenir en cas d'incendie (savoir donner l'alerte, manipuler un extincteur ...).

14 personnes ont suivi la formation « SERRE FILE » leur permettant de diriger l'évacuation des bâtiments en cas d'incendie. Elles seront identifiables grâce à leur brassard jaune.

10 personnes ont été formées au Système de Sécurité Incendie (SSI)\* et sont des interlocuteurs privilégiés pour les pompiers.

Jean-Pierre Dumont, responsable de la sécurité à l'IFITS, s'assure chaque année de la révision du matériel technique de détection et de lutte contre l'incendie par des sociétés de maintenance spécialisées et de la programmation des exercices d'évacuation afin

### A SAVOIR ET À APPLIQUER

#### A l'intérieur des locaux

- ✓ Appliquer les consignes de sécurité affichées au sein de l'établissement en cas d'incendie .
- ✓ Connaître les issues de secours des bâtiments.
- ✓ En cas d'évacuation, suivre les consignes du personnel portant des brassards jaunes (les « serre file »).
- ✓ Ne pas empêcher la fermeture des portes coupe-feu par un quelconque système de blocage (sac, chaise ...).
- ✓ Veiller au déverrouillage et au libre accès de toutes les portes des salles de cours dès lors que celles-ci sont occupées.

#### A l'extérieur des locaux

- ✓ Ne pas stationner sur les zones de circulation ou d'accès pompier signalées par des barrières métalliques, reliées par des rubans rouges et blancs, portant un panneau « Interdit de stationner »
- ✓ Connaître les points de ralliement après évacuation des bâtiments :



**Bâtiment principal et TGA** = face à l'entrée principale, sur la pelouse, indiqué par un panneau « Point de rassemblement »

**Bâtiment 44** = face à l'entrée principale, sur la pelouse, indiqué par un panneau « Point de rassemblement »

**Bâtiment 54** = face à l'entrée principale

- ✓ Suivre les consignes données par les personnes portant un brassard jaune.

La sécurité incendie, c'est la vigilance de chacun face aux comportements à risque (cigarette, stationnement inapproprié ...)

**Pour la sécurité de tous, adoptons une attitude responsable et citoyenne.**

\*SSI (Système de Sécurité Incendie) : il s'agit d'une centrale d'alarme dédiée à la protection incendie d'un établissement. Elle permet d'avoir une information en temps réel et par conséquent une gestion réactive en cas d'anomalie ou une intervention plus efficace des pompiers en cas de réelle alerte.

**Stéphanie BADOUX**  
Secrétaire de direction  
**Chantal BOURDON**  
Directrice IFAS-IFAP  
**Christine MARCHAL**  
Directrice du GIP-IFITS

## Journée handicap 2014



**L**e handicap et sa prise en charge sont des concepts à connaître et à comprendre dans la profession infirmière. La formation à l'IFITS donne, par l'intermédiaire de cours magistraux, une base théorique

sur ces thèmes. Cependant, ces notions théoriques ne sont pas suffisantes pour apprécier la vie des patients porteurs de handicap. Alors comment comprendre le quotidien de ces personnes ?

C'est grâce à cette journée d'information sur le handicap et aux témoignages des intervenants que chacun a pu obtenir des

réponses. Elle s'est déroulée en plusieurs ateliers dans lesquels chaque intervenant handicapé et/ou aidant a présenté son expérience et ses connaissances relatives à sa pathologie.

Nous tenons à les remercier : Mme Panetier de l'association France Alzheimer, Mmes Gaynard et Douville de l'association GEIST 21, Mlle Debroux et les éducateurs de Handichiens, Mme Riebert de l'Association régionale des Parents et Amis Déficiants auditifs, Mme Serre de Handicap Formation, Mmes Robin et Berte de I=MC2, Mme Thon de l'association AFM Téléthon ainsi que Mmes Mariannie et Bataille intervenues respectivement sur la sclérose latérale amyotrophique et la maladie de Parkinson.

Ce qui ressort des échanges, c'est l'importance de s'ouvrir à la personne handicapée, comme on le ferait avec n'importe quelle autre personne. Il faut s'adapter à son handicap et oublier ses préjugés. C'est le regard de l'autre qui est le plus difficile à accepter, pour la personne ou ses aidants, et ce quel que soit le handicap.

Pour les étudiants en soins infirmiers, cette journée confirme que "le patient est spécialiste de sa maladie" et que grâce à une écoute active et sans a priori, ils pourront beaucoup apprendre sur ses besoins.

**Evelyne TARDY**  
**Formatrice IFSI**

« Introduire cette journée de sensibilisation par une ou plusieurs activité(s) telle(s) que le théâtre et la danse est une excellente approche ludique du handicap. En effet, les élèves découvrent et apprennent par eux-mêmes les différents handicaps, la difficulté de vivre avec un handicap mais aussi comment accompagner et aider en trouvant des solutions. Cela leur permet, en tant "qu'acteur" à travers ces différentes mises en situations, de réfléchir, de mieux comprendre, de pouvoir mieux aborder le sujet et d'avoir des questions relatives à ce qu'ils ont vécu. L'aborder avec leurs professeurs puis ensuite avec des personnes en situation de handicap est la meilleure façon de leur permettre de se sentir à l'aise. Mettre en place ce projet est un travail collectif et permet aussi aux élèves, étudiants d'avoir une "idée" sur leur futur métier. Une expérience à renouveler. »



Un groupe d'étudiants de la promotion 2013-2016 lors de l'introduction à la Journée Handicap

Emmanuelle Berthe, Formatrice à l'association I=MC2

## Une action de promotion de la santé en direction des étudiants de 1<sup>ère</sup> année.

**M**ercredi 11 juin a eu lieu la première édition d'une action de sensibilisation à l'équilibre alimentaire pour les étudiants en soins infirmiers de 1<sup>ère</sup> année.

En partenariat avec l'équipe du self encadrée par Sylvain Petetin, chef gérant, nous avons souhaité mettre en place un projet de promotion de la santé sur l'alimentation afin de répondre à un double constat :

- Au niveau national, diverses enquêtes menées auprès des étudiants mettent en évidence des habitudes alimentaires déséquilibrées,

- Au niveau local, à l'IFSI, les données issues de l'enquête menée par la promotion 2012-2015 auprès de leurs collègues entrant en formation, dans le cadre de travail de Santé Publique du semestre 3, ont montré que le besoin de boire et manger pouvait être perturbé pour certains d'entre eux.

Ainsi, sensibiliser les étudiants aux enjeux de santé d'une alimentation équilibrée et les inciter à s'approprier les règles d'une bonne alimentation a été le fil conducteur de cette animation.

L'action a débuté par l'intervention de la diététicienne du groupe de restauration Sherpas qui après avoir re-

défini les 9 grandes familles d'aliments et leur intérêt nutritionnel a donné quelques astuces permettant de manger sain et équilibré à moindre coût.

Ensuite, l'AMAP de Neuilly Plaisance (Association Pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne) est venue présenter son activité et sa philosophie visant à favoriser la consommation de fruits et légumes produits de manière raisonnée.

Afin de digérer toutes ces connaissances, un petit groupe de formateurs a encadré les étudiants autour d'un mini parcours sportif s'appuyant sur le concept de gym urbaine, pour mettre en évidence le rôle de l'activité physique comme mesure contributive à l'équilibre alimentaire.

Ce parcours nous a conduits jusqu'au self où Sylvain et son équipe nous ont proposé un repas qui faisait la part belle aux fruits et légumes de saison sous différentes formes.

Parallèlement, un stand mis en place dans le hall permettait à ceux qui le souhaitaient d'acheter des fruits et légumes en direct du producteur, mais également d'échanger

avec la diététicienne, les représentants de l'AMAP et les formatrices à l'initiative du projet.

Pour mesurer les retombées de cette action, un quizz était proposé aux étudiants afin de tester leurs connaissances.

Les trois étudiants ayant le mieux répondu ont été récompensés et mis à l'honneur le vendredi 20 juin, ainsi, nous félicitons : Olivia Ninon Oyo qui a gagné une centrifugeuse offerte par la société Sherpas, Caroline Fossier et Flora Paoli qui remportent chacune un panier garni de fruits et légumes.

Enfin, nous remercions tous ceux qui se sont impliqués dans cette action et ont ainsi contribué à sa réussite.

Rendez vous l'année prochaine !

**Geneviève KINUTHIA**  
**Véronique PICHARD**  
**Formatrices IFSI**



Etudiants de 1<sup>ère</sup> année et formateurs participent au parcours sportif



Vente de fruits et légumes

## Le festival de Cannes s'invite à l'IFITS...

**L**e 14 mai dernier, à l'occasion de l'ouverture du 67ème Festival de Cannes, c'est un vent de Croisette qui a soufflé sur l'IFITS.



Toute l'équipe de la restauration SHERPAS

avait mis les petits plats dans les grands pour réaliser une animation au self sur le plus célèbre festival du monde.

Affiches de films, caméras, projecteurs et tapis rouge étaient de la partie, le tout dans une ambiance sonore des plus adaptée avec des grands classiques tels que Pulp Fiction, Pretty Woman, Dirty Dancing...

Le menu proposé ce jour respectait également le thème puisque de l'entrée au dessert, tout était en rapport avec le Festival: Salade "La Croisette" (à base de cœur de palmiers), les "Boeuf Carottes" (Rognons à la Moutarde Ancienne), "L'aïe ou la cuisine" (Sauté de Volaille aux Pêches), "Le Grand Bleu" (Filet de Coeur de Merlu Rôti aux Aromates)...

Les étudiants et membres du personnel ont

particulièrement apprécié ce moment de convivialité, n'hésitant pas à jouer le jeu en venant déguisés: lunettes de soleil, cravates, chapeaux, strass & paillettes...

**Sylvain PETETIN**  
Chef gérant



## Pédagogie et pratiques professionnelles

### La poursuite des activités de l'Unité de Recherche de l'IFITS.

**L**a recherche-action en cours est centrée sur les pratiques pédagogiques au sein de l'IFSI. Débutée en janvier, elle porte sur les représentations enseignantes du métier d'infirmier confrontées aux réalités de terrain. Un cercle d'études, composé de formateurs de l'IFITS, a mis en place une enquête de type qualitative qui l'a conduit à mener des entretiens de recherche auprès de cadres de santé formateurs, de services de soins, d'infirmiers, et d'étudiants en soins infirmiers de l'IFITS. Le travail de retranscription des entretiens est réalisé, la descrip-

tion et l'analyse sont en cours.

Parmi les autres activités de l'Unité de Recherche, il est mené actuellement un travail en partenariat avec l'Université de Paris Ouest qui vise à mieux connaître les manières d'apprendre des étudiants et des élèves de l'IFITS. Ils ont répondu à un questionnaire mis en ligne et ont ainsi contribué à l'avancée de cette étude.

Le projet "Food in Later Life" avance. Depuis la participation de certains de nos partenaires européens aux journées internationales, chaque pays développe des activités de diffusion, de communication et

préparent des outils qui permettront de valoriser les réflexions collectives et européennes pour l'amélioration de l'alimentation de la personne âgée, quelque soit son lieu de vie. L'existence de "FILL PROJECT" a été diffusée et des contacts universitaires ont été pris lors des voyages pédagogiques des étudiants à Rome, et des déplacements Erasmus de formateurs à Rome et à Grenade

**Laurence LEDESMA**  
Responsable de  
l'Unité de Recherche IFITS.

### Promotion des travaux de recherche des formateurs de l'IFITS au C.E.F.I.E.C.

**L**e 11 décembre 2013, le CER<sup>1</sup> Paris II C.E.F.I.E.C (Comité d'Entente des Formations Infirmières et Cadres) organisait pour la première fois, à l'IFSI de Pontoise, une journée de communication intitulée « Pratiques de formateurs en soins infirmiers : journée de communication et d'échanges ».

Cette manifestation était destinée à mettre en valeur les processus et la dynamique de professionnalisation des formateurs titulaires d'un master 2, depuis la mise en place du référentiel de formation de 2009. Elle visait également la promotion de la recherche. Deux formatrices de l'IFITS avaient été sélectionnées pour parti-

ciper à cette journée :

**Laurence Ledesma**, dans le cadre de son Master en Formation des Adultes a présenté son mémoire sur « Le processus de réflexion : cas d'étudiants infirmiers ». Cela lui a permis de :

- proposer des définitions et des distinctions entre réflexion et réflexivité,
- cibler des situations du processus de réflexion de l'étudiant infirmier avec la mise en place d'une méthodologie d'entretien d'explicitation et de décortiquer ce processus de réflexion.

**Corinne Lallier**, dans le cadre de son Master de Philosophie Pratique, a exposé sa recherche « Quand l'agression répond à la régression, la sollicitude à l'épreuve de la

souillure ». Celle-ci s'appuyait sur des témoignages d'étudiants concernant la maltraitance « ordinaire » à l'égard de personnes âgées régressées lors des soins d'hygiène et, en particulier, lors des contacts avec les excréments, considérés comme une souillure, au sens propre et figuré...

Face à l'enthousiasme suscité par ses exposés, le CEFIEC prévoit de renouveler ce format d'échange.

**Corinne LALLIER**  
**Laurence LEDESMA**  
Formatrices IFSI

<sup>1</sup> Comité d'Entente Régional

### Apprentissage par simulation : formation de formateurs à l'IFSI de Quimper

**L**a simulation en santé consiste à "reproduire des situations ou des environnements de soins dans le but d'enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et de répéter des processus, des concepts médicaux ou des prises de décisions par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels" (Rapport HAS, 2012).

La simulation apparaît désormais comme un élément incontournable tant en formation initiale des professionnels de santé que dans le cadre du développement professionnel continu et de la prévention des risques associés aux soins.

Dans le cadre du développement de cette nouvelle méthode d'apprentissage dans notre institut, quatre formatrices du groupe de travail Apprentissage par Simulation (APS) se sont déplacées du 02 au 4 juin à

l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de Quimper pour observer et échanger avec leurs pairs.

Cette méthode pédagogique a été mise en place dans leur institut depuis un an et demi. Elle s'échelonne sur les trois années de formation, soit une séance par année, en lien avec une situation emblématique (semestres 1, 2 et 4 sur le champ disciplinaire 4 : Sciences et techniques infirmières - intervention).

Les séances se déroulent dans les salles de travaux pratiques « classiques », la construction de salles de simulation étant prévue pour l'été prochain (salle de simulation avec salle de contrôle et salle d'observation). Pendant 3 jours, les formateurs ont été formés à la simulation sur l'écriture des scénarii et la gestion du débriefing.

Nous avons pu observer des séances durant la journée du 3 juin. Les séances se font en groupe de 6 à 8 étudiants avec un binôme de formateurs, à l'aide de matériel informatique et d'enregistrement vidéo. Le choix de l'IFSI de Quimper est que seuls deux étudiants jouent un scénario pendant que les autres étudiants observent. Le groupe participe au débriefing ce qui per-



Salle de simulation  
IFSI de Quimper

et les difficultés rencontrées. Nous avons pu également tester les deux simulateurs de vieillesse ce qui a été assez déroutant pour les deux formatrices qui sont prêtes à l'expérience. Pour permettre un échange de pratiques

met d'analyser ce qui a été joué et de mobiliser les connaissances et postures à adopter. L'objectif est de pouvoir transférer ses acquis théoriques et pratiques auprès de patients réels.

Le lendemain nous avons pu assister au débriefing des formateurs qui a permis de faire le point sur la méthode, les avantages

pédagogiques avancées entre formateurs, Christelle Ganon-Dorbon a présenté l'outil d'apprentissage en cours d'élaboration du groupe de travail « Serious Game » de notre institut.

Fortes de cet échange très riche, nous avons cheminé dans notre projet en nous imprégnant d'une façon de faire plus adaptée à nos contraintes actuelles en terme de locaux et de formation. L'APS sera mis en place dans notre institut auprès des étudiants en soins infirmiers de 3<sup>ème</sup> année sur l'année scolaire 2014/2015.

**Aude CHEVALIER**  
**Ana Maria DOS SANTOS**  
**Christelle GANON-DORBON**  
**Odile QUEMARD**  
Formatrices IFSI

## Un peu d'histoire

En 1948, il est demandé aux élèves de la première promotion de l'école, comment elles conçoivent le rôle de l'infirmière psychiatrique dans ses rapports avec les malades. Voici un extrait de la réponse de l'une d'entre elles.

N'oublions pas qu'à cette date, les traitements médicamenteux n'existent pas encore.

**Olivier BERTRAND**  
Formateur IFSI

D'aliéné n'est pas un malade ordinaire il est en quelque sorte un étranger à lui-même comme à son entourage. Il faut donc le réadapter, le réintégrer afin qu'il puisse sortir et reprendre sa place dans la société.

D'abord lui donner le sens comme il se doit pour l'aider à se guérir.

Aujourd'hui les infirmières ne sont plus considérées comme des gardiennes, mais en tant que comme des reconstructrices et de nos jours la psychiatrie est en pleine évolution; par conséquent transformer toutes ces méthodes utilisées jadis par nos ancêtres.

Dès l'entrée de la malade il faut lui donner l'impression qu'elle vient à l'hôpital psychiatrique, comme dans un hôpital ordinaire pour se soigner et non dans une prison comme on a tendance à la

croire dans le public.

Il faut attirer la confiance des malades en étant toujours aimable, douce sans partialité supérieure ou protectrice. Faire preuve des mêmes attentions aux toutes les malades, rester impartiale et libre.

Il faut créer pour ces malades un cadre agréable où leur vie s'écoulera. Or donc sans qu'elles ressentent une trop grande différence avec leur vie familiale.

Après un électio choc ou une insulinothérapie c'est à l'infirmière de faire de la psychothérapie et c'est bien là une plus grande partie de son rôle.

# Informations

## « Theodoc » : un outil essentiel pour votre formation

**N**e vous fiez pas aux apparences ! Malgré l'espace limité, le centre de documentation vous propose un fonds riche et varié, au coeur de l'actualité, ainsi que divers outils pour répondre à vos besoins en recherche documentaire.

L'un d'entre eux, « Theodoc », est un portail documentaire, accessible à distance, qui vous permet de consulter immédiatement diverses informations après identification :

- ✓ Catalogue en ligne
- ✓ Documents, bases de données et liens externes liés à votre formation
- ✓ Nouvelles acquisitions
- ✓ Derniers articles saisis
- ✓ Compte personnalisé
- ✓ Actualités culturelles et professionnelles, etc.

Régulièrement alimenté, ce portail vous permet donc autonomie dans la recherche

et gain de temps ! Notre travail de documentaliste est, alors, de vous accompagner. D'une part, nous vous mettons à disposition des outils fiables et pertinents et, d'autre part, nous nous devons de vous orienter dans vos démarches de recherche, de vous informer, de vous conseiller et de vous

former à l'utilisation des outils documentaires pour trouver les sources disponibles appropriées. Relations humaines et outils virtuels sont donc complémentaires pour mener des recherches efficaces.

**Marion GREVIN**  
Documentaliste



**Connectez vous sur :**  
[www.theodoc.fr](http://www.theodoc.fr)

## Du côté d'Adrena'ts



*L'association ADRENA'TS a organisé le samedi 17 mai 2014, une soirée gala dont l'objectif était de réunir toutes les filières de formation afin de passer un moment convivial.*

*Nous espérons vous revoir très bientôt avec encore plus de monde pour plus de divertissement !*

*L'équipe ADRENA'TS*



**Journée Portes ouvertes à l'IFITS**  
**Samedi 24 janvier 2015 de 10h à 16h30.**

Prochain numéro décembre 2014