

Édito

Bon début d'année à l'Ifits ! Les diplômés des différentes filières ont pris leur envol vers d'autres horizons, nous les félicitons et leur souhaitons une vie professionnelle pleine de satisfaction et de plaisir.

Les nouveaux élèves et étudiants ont été accueillis en septembre par des équipes pédagogiques et administratives toujours dynamiques et prêtes à relever les défis d'un environnement en perpétuelle évolution.

S'agissant des locaux, l'Ifits se réjouit de l'engagement du Conseil Régional dans le projet architectural dont la mise en œuvre devrait voir le jour à l'automne 2013. En attendant, nous nous employons à préserver les meilleures conditions de travail possibles notamment par des travaux : isolation, chauffage...

Christine MARCHAL
Directrice du GIP-IFITS



**TOUS
NOS VŒUX
POUR 2013 !**

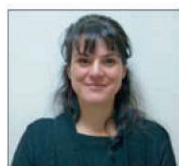
Vie de l'établissement

L'IFITS a accueilli 5 nouveaux membres du personnel depuis la rentrée.



Khan ANEVAR, intendant

a été responsable des services généraux à l'École Nationale Supérieure de Chimie de Paris de décembre 2009 à juin 2011. Auparavant, il a travaillé 12 ans aux aéroports de Paris où il était l'un des responsables de la gestion de la sécurité et de la sûreté aéroportuaire (cf. article qui suit *l'Intendance à l'Ifits*).



Stéphanie BADOUX, assistante de direction

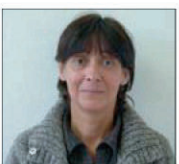
possède plusieurs années d'expériences en tant qu'assistante de direction, notamment dans le milieu de la formation. Bilingue, elle a travaillé trois ans aux États-Unis.

En collaboration avec Hélène TECHER, également assistante de direction, elle aura spécifiquement en charge l'ensemble de la communication de l'Ifits.



Prescilla FOULARD, stagiaire informatique

Titulaire du baccalauréat Système Électronique Numérique et étudiante en BTS Systèmes Informatiques aux Organisations en alternance à l'IMC Alternance de Paris, elle sera présente à l'Ifits une semaine sur deux jusqu'en août 2014. Elle a déjà effectué plusieurs stages et missions d'intérim au sein du service informatique de l'Ifits.



Sabine LÉBOVIC, puéricultrice, cadre de santé

est venue rejoindre l'équipe de formateurs auprès des élèves auxiliaires de puériculture. Infirmière diplômée en 1994, elle a d'abord travaillé en service de rééducation et long séjour avant de devenir puéricultrice en 1998.

A partir de cette date et jusqu'à son arrivée à l'Ifits, elle a exercé au sein du service de protection maternelle infantile au Conseil Général de Meurthe-et-Moselle.

Janvier 2013

N°9

Sommaire

Édito	1
Vie de l'établissement	
Nouveaux membres du personnel	1
L'intendance à l'Ifits	2
Journée bien-être réussie	2
Remises des Diplômes	3
Un peu d'histoire	
Évolution de la représentation infirmière : petit détour en 1950...	3
Ouverture sur le Monde	
Erasmus : une expérience en Finlande	4
Erasmus : une expérience en Roumanie	5
Veera, étudiante finlandaise en mobilité au GHI Le Raincy -Montfermeil	5
Pratiques professionnelles	
Et si le 44 devenait un bloc opératoire	6
Évènements à l'Ifits	6

L'intendance à l'Ifits

Valérie BIVILLE fut l'intendante de l'Ifits pendant un peu plus de 5 ans. Elle a récemment quitté l'institut pour prendre un poste de cadre administratif au sein de l'EPS Maison Blanche.

Son départ, et son remplacement par Khan ANEVAR, est l'occasion de présenter l'ensemble des personnels du service intendance et logistique dont les activités sont importantes au sein de l'Ifits.

Le fonctionnement de l'institut dépend du bon fonctionnement du service de l'intendance.

A l'IFITS, l'intendance est une « cellule » composée de 7 personnes, qui ont en charge plusieurs missions à des postes bien distincts :

- **Khan ANEVAR**, intendant depuis le 28 novembre 2012, remplace **Valérie BIVILLE**. Il centralise toutes les demandes pour mieux les répartir, est l'intermédiaire entre la direction, l'équipe pédagogique et les membres de l'intendance et fait respecter les règles institutionnelles (stationnement, matériel, locaux...). Il est chargé des achats (matériel, mobilier, etc.), de la gestion (tenues professionnelles, photocopies, téléphonie, prestataires extérieurs, clés de l'institut, assurances, patrimoine etc.), de la logistique, de la sécurité dans la mise en place des exercices d'évacuation (en collaboration avec le chargé de

sécurité) et de l'élaboration des procédures d'évacuation de l'institut.

- **Françoise BALLAIRE** assure l'accueil du public et le suivi de certains dossiers administratifs de la filière infirmière ;

- **Jean-Pierre DUMONT**, chargé de la sécurité incendie, et **Malik KHALDI** réalisent les travaux et assurent la logistique, ainsi que l'entretien de l'Ifits et des espaces verts ;

- **Geneviève TONOLINI** s'occupe de la reprographie, de la gestion des stocks de fournitures et du linge ;

- **Julien BUSCAÏNO** est responsable de l'informatique ;

- **Prescilla FOULARD** est étudiante en BTS informatique en alternance.

L'intendance est un service varié et étendu, qui veille au bon fonctionnement de l'institut, tant au niveau de l'accueil du public qu'au niveau matériel, sécurité, entretien et patrimoine.

Le respect que vous portez à nos prestations permet de mieux vivre dans nos espaces partagés.



L'équipe de l'intendance

De gauche à droite : Malik Khaldi, Françoise Ballaire, Khan Anevar, Geneviève Tonolini et Jean-Pierre Dumont

Valérie BIVILLE
Intendante

Journée bien-être réussie

Chaque année, au mois de septembre, les étudiants en soins infirmiers de première et deuxième année se rencontrent le temps d'une journée placée sous le signe du bien-être et de la détente.

Cette dernière permet, d'une part, aux nouvelles 'recrues' d'apprendre en s'amusant et, d'autre part, c'est l'occasion pour les deuxième année de s'adonner aux joies du travail en équipe. La journée bien-être profite également aux élèves des autres filières de l'Ifits qui peuvent découvrir les différents stands.

celui des formateurs. C'est essentiellement une forte affluence, dès le début de matinée, qui a marqué les esprits. Certains, victimes de leur succès, ont fait l'objet de réajustements, notamment ceux sur les cinq sens, la relaxation ou les massages. De l'avis général, cette journée a été dans l'ensemble très appréciée, tant par les étudiants que par les formateurs.

Malgré un temps de grenouille, la journée bien-être a connu un énorme succès !

Les impressions recueillies par les formatrices responsables de cette journée, Christine Lasserre et Ana-Maria Dos Santos, en témoignent : convivial, ludique, partage, énergique, plaisant, dynamisant, enrichissant...



Destination « Tropic' City »

Tenus par les étudiants de deuxième année, ces derniers ont été comme tous les ans répartis sur tous les sites de l'Ifits. Les activités proposées étaient en lien avec les 14 besoins fondamentaux selon Virginia Henderson. « Destination Tropic' City » ou « Pharmacopée africaine » ont fait voyager les participants et leur ont fait découvrir une autre culture. D'autres stands comme la « Wii pour le 3^e âge » ou « La course aux organes » ont permis d'évaluer la rapidité et les qualités physiques des étudiants. Un micro-trottoir a été réalisé en milieu d'après-midi afin de connaître leur avis et



Véronique CHANE-SIT-SANG
Raquel ALVES DE SA
Lydia GEORGER
Étudiantes infirmières
Promotion 2011-2014



Casino royal



Paradise Institut



La santé au naturel



La course aux organes



Yeux grands fermés

Remises des diplômes

Félicitations aux diplômés des différentes filières !

Cette année encore l'Ifits est fier de ses taux de réussite :



Promotion aide-soignante 2012

- Auxiliaires ambulanciers : 100 %
- Ambulanciers : 100 %
- Auxiliaires de puériculture : 100 %
- Aides-soignants : 91%
- Infirmiers anesthésistes : 100 %
- Infirmiers : 91 %



Remise des diplômes infirmiers

Un grand moment dans l'histoire de la profession infirmière : l'entrée dans le système LMD se concrétise par l'arrivée des premiers infirmiers licenciés dans le monde professionnel et l'entrée en Master pour les infirmiers anesthésistes.

Un peu d'histoire : évolution de la représentation infirmière

Petit détour en 1950....

Les archives de l'Ifits nous révèlent des documents très intéressants. Nous n'avons pu résister au plaisir de vous présenter ces quelques observations d'une surveillante générale pour l'évaluation d'une élève infirmière.

Observations de la Surveillante Générale		
A l'égard des malades	1 Est-elle correcte?.....	
	2 Aimable?.....	
	3 Douce?.....	
	4 Attentionnée?.....	
A l'égard des collègues	5 Est-elle serviable?.....	<i>oui</i>
A l'égard des supérieurs	6 Est-elle correcte?.....	<i>oui</i>
	7 Docile?.....	<i>oui</i>
Dans sa tâche d'infirmière	8 Est-elle adroite?.....	
	9 Ordonnée?.....	
	10 Économe?.....	
	11 Attentive?.....	
	12 De sang froid?.....	
Dans les tâches ménagères	13 Montre-t-elle de la bonne volonté?.....	<i>oui très</i>
	14 Est-elle vive, active?.....	<i>oui</i>
D'une manière générale :	15 Montre-t-elle de l'initiative?..	<i>très peu</i>
	16 Cherche-t-elle toujours à s'occuper?.....	<i>très peu</i>
	17 Sait-elle prendre son travail?.....	<i>oui</i>
	18 Est-elle silencieuse?.....	<i>oui</i>
	19 Cherche-t-elle à bien faire?.....	<i>oui</i>
	Dans sa tenue :	20 Est-elle nette?.....
Résumé des appréciations : <i>bonne ménagère travailleuse</i>		
Note chiffrée sur 20 : <i>17/20</i>		
Le Chef de Service : <i>[Signature]</i>		

Il est possible, à partir de ces critères, d'identifier les exigences professionnelles attendues à l'époque. Sont-elles toujours d'actualité ?

Au prochain numéro, une autre représentation quelques années plus tard...

→ Lire « bonne ménagère travailleuse »

Ouverture sur le monde

Erasmus : une expérience en Finlande



Mer baltique congelée



Étudiants de 3^e année en soins infirmiers au sein de l'IFI Théodore Simon, nous avons été 4 (Margaux, Sephora, Inès et Georges) à partir pour un stage de 3 mois (de février à avril 2012) en Finlande. Cela a été possible grâce à l'institut de formation bien sûr mais aussi grâce au programme d'échange de l'union européenne ERASMUS (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students).

Afin de vous faire partager la magnifique expérience que nous avons vécue, nous en avons fait un résumé.

Au départ, nous n'avions pas tous choisi la Finlande comme destination, cependant nos buts communs étaient l'apprentissage de l'anglais ainsi que la découverte d'un nouveau pays, d'une nouvelle culture et d'un nouveau système de santé bien sûr, au final, nous étions tous heureux de partir vers ce lieu inconnu et ce, malgré quelques appréhensions.

Nous sommes donc arrivés en Finlande le 4 février 2012, à la ville de Salo, accueillis par nos tuteurs avec lesquels nous avons pris contact quelques semaines auparavant mais aussi par une température de -20 degrés ! Grâce à nos tuteurs, nous avons pu faire quelques courses et par la même occasion nous rendre compte du coût élevé de la vie. Puis ils nous ont conduits à nos logements. Les étudiants étrangers ainsi que quelques étudiants finnois vivent à la rue Hakastoronkatu où se trouve une dizaine de maisons alignées au sein desquelles nous cohabitons, en moyenne, de 3 à 5 étudiants par maison. Les logements se trouvaient à 5 min de l'université et de nos lieux de stage.

Pour commencer, nous avons eu une période de 5 semaines où nous assistions à des cours en soins infirmiers en anglais à l'université Turun ammattikorkeakoulu (Turku university of applied sciences). Nous suivions un module sur les soins infirmiers appliqués aux enfants, aux adolescents et à la famille ainsi qu'un module obligatoire pour les étudiants étrangers, « Intercultural conversation ».

Par la suite, nous avons débuté un stage de 3 semaines en maison de retraite. Nous avons été séparés et placés chacun dans une section de la maison de retraite. Nous avons plus travaillé en collaboration avec les aides-soignantes ce qui a permis la découverte d'une excellente qualité de prise en charge de la personne âgée. Il y avait le personnel et le matériel nécessaire pour travailler dans d'excellentes conditions.

Puis, nous avons passé 2 semaines de stage à l'hôpital. Nous étions repartis en service de médecine, de soins intensifs et au bloc opératoire. A ce moment, nous avons plus travaillé en collaboration avec les infirmières. Ce qui nous permis d'acquérir une expérience certaine.

Lors de nos périodes de stage, nous parlions anglais lorsque c'était possible, autrement nous devions nous adapter et trouver de nouveaux moyens de communication non verbaux, cela a été la plus grande difficulté mais nous ne regrettons aucunement, si cela était à refaire, ce serait avec grand plaisir !

Puisque nous parlons de plaisir, en dehors des moments de stage et durant les vacances, nous avons bien sûr profité de la Finlande. Nous échangeons beaucoup avec nos colocataires et voisins, il y avait beaucoup de français mais aussi des allemands, une italienne, une coréenne, des russes, des africains, une américaine, c'était la fête tous les week-end. Nous avons visité quelques villes telles que Turku et Tampere. Nous avons aussi eu l'immense bonheur de découvrir la Laponie où nous avons vu le Père Noël (le vrai !), des aurores boréales, nous avons rencontré la population locale, fait du traîneau avec des rennes et des chiens etc.

En conclusion, que du bonheur !

**Margaux LASSERRE
Sephora NUBERON
Inès URSULET
Georges KOUM
Étudiants infirmiers
Promotion 2010-2013**



Université de Salo

Erasmus : une expérience en Roumanie

À notre arrivée à l'aéroport de Cluj Napoca, nous avons été accueillies par deux étudiants qui nous ont accompagnées jusqu'à notre logement sur le campus universitaire. Nous avons, par la suite, rencontré la responsable des étudiants ERAMUS, qui nous a donné les informations nécessaires pour le bon déroulement de notre séjour de trois mois.

Nous avons eu la chance d'effectuer notre stage dans différentes structures pendant dix semaines, dont cinq en pédopsychiatrie, trois en chirurgie générale et orthopédique et deux au bloc opératoire.

Durant notre stage, nous avons constaté que les techniques de soins étaient quasiment similaires à celles qui nous sont enseignées en France.

Nous nous sommes adaptées et intégrées aux équipes assez rapidement malgré la barrière de la langue et nos craintes du départ.

Dans le service de pédopsychiatrie nous avons découvert des enfants touchants et émouvants, qui ont su nous mettre à

l'aise et nous faire partager leur joie de vivre. Dans le service de chirurgie, nous avons beaucoup apprécié l'ouverture d'esprit des équipes soignantes toujours curieuses de connaître les techniques françaises et désireuses d'échanger leurs impressions. Nous étions admiratives devant la très grande capacité d'adaptation du personnel soignant qui pratique des soins de qualité malgré des conditions de travail parfois difficiles.

Durant notre séjour à Cluj Napoca nous avons pu rencontrer et échanger avec des étudiants de différentes nationalités, ce qui nous a extrêmement enrichies, notamment sur le plan linguistique. Par la suite, des liens se sont créés, nous avons fait de nombreuses sorties ensemble à l'opéra, au théâtre, au jardin botanique, au Centre Culturel Français ainsi que dans différents lieux historiques du pays.

Aujourd'hui, nous pouvons dire que cette mobilité nous a permis de mieux connaî-

tre la Roumanie, c'est un pays magnifique, avec des paysages à couper le souffle. Le référent de stage de la clinique psychiatrique, Doru Steopan, un homme incroyablement gentil, nous a fait découvrir énormément de choses, cela restera une de nos plus belles rencontres.

Au final, énormément de beaux souvenirs !

La Roumanie est un pays superbe, authentique, mais malheureusement méconnu avec des idées reçues erronées et véhiculées par les médias. La ville de Cluj Napoca est une ville étudiante très sécurisée et vivante.

Ce séjour restera un des moments forts de notre formation. A tous les étudiants, nous avons juste une seule chose à vous dire :

Surtout n'hésitez pas à participer à ce programme !

Audrey DORVAL
Alimatou DIARRA
Étudiantes infirmières
Promotion 2010-2013



Veera, étudiante finlandaise en mobilité au GH Le Raincy-Montfermeil

I am a 25 years old nurse student from Finland, from a city called Turku. I started my Erasmus exchange program here in France three months ago. I arrived in France, Paris, on 29.8.2012 and I am returning to Finland on 1.12.2012.

I began to plan my exchange last Christmas, I was planning to go abroad in Switzerland or in Holland, but I didn't exactly know where to go, and at that time, I wasn't aware of the possibility to come to Paris. Shortly after, my national coordinator was offering me to go Paris, because this opportunity was open for us for the first time. I'll be the first one from our school and I was told that I could manage with my English.

Many people have asked me why I chose to come to France and the answer is that I like challenges. I like to learn new things and new languages. When I was thirteen years old, I started taking French lessons until I was eighteen. I took French lessons because I knew that I could manage with my English almost everywhere except in France. Now at the age of 25, I had this opportunity to speak this language and to really get to know this culture, so why hesitate. The fact is that French language is hard for the Finnish and at the beginning I had lot of difficulties, spoken and written French is so different.

Since I arrived here, everything was planned very well. My teacher, Oliver Bertrand, picked me up at the airport and took me to my apartment. He showed me the way to go to school. I was also shown the way to the hospital, so far so good.

I did my eleven weeks training in a hospital called Groupe Hospitalier Intercommunal le Raincy-Montfermeil. I think this hospital is a great place for exchange students. It was quite small but I had the chance to explore the patient's whole treatment.

The first six weeks, I took care of wounds care in policlinic. I learned a lot of different methods to treat varicose ulcers and other wounds. I saw a lot of complications after surgery and I removed a lot of stitches. I dealt personally a few patients and I was able to improve one diabetic ulcer. I saw this patient getting better physically and mentally.

I had the chance to visit a pathology unit. I saw a lot of organs which I never saw before such as colon, placenta, human tongue or some others things. I also did a lot of blood tests.

I visited a operating theatre and I saw a lot of different operations. Ones of the most memorable were a caesarian section and an abortion. I also attended a

normal childbirth which was very emotional. One week, I prepared the patients before surgery in a recovery room, I practiced perfusions and I was in charge of vital organs' functions.

I think that during these eleven weeks, I learned a lot about management measures in nursing. I think that I wouldn't have an opportunity of that kind to have a complete knowledge of nursing if I had done my training in Finland. It was a great idea to go abroad and to do my Erasmus exchange in France.

I also got to know some of my French school mates before coming to France, which was very good because they had help me a lot. I came here alone so I spent some time with them. Going alone in abroad, it's certainly the best way to get the best of a culture and to learn something about yourself.

I would like to thank all the teachers who have been with me trough this time, and all my lovely school friends who had been great to me.

Veera KARTANO
Nurse Student
Turku University of Applied
Sciences Health Care
Finland

Pratiques professionnelles

Et si le 44 devenait un bloc opératoire...

L'aide-soignant, collaborateur privilégié de l'infirmier est amené à exercer, certes, auprès d'un public vieillissant mais tient, également, un rôle important dans d'autres services de soins qui accueillent des personnes de tous âges présentant de multiples problèmes de santé.



Pour garantir aux élèves une formation adaptée à cet exercice pluri-disciplinaire, les formateurs de l'IFAS utilisent leurs expériences antérieures et choisissent de faire intervenir des experts pour certains domaines.

C'est ainsi que chaque année, l'équipe sollicite un aide-soignant de bloc opératoire pour sensibiliser les élèves à cette

facette de leur futur exercice professionnel et leur apporter les connaissances indispensables. En juillet dernier, M. Corso qui a cette expertise au CHI A. Grégoire de Montreuil est intervenu auprès des élèves.

Pour l'occasion, la salle Lilas a été transformée pour quelques heures, en salle d'intervention... chirurgicale !

La reconstitution, symbolique, de l'environnement de travail a permis de concrétiser des données théoriques, de faciliter les liens entre ces données et la réalité du terrain et ainsi de dynamiser les échanges avec les élèves. Ils ont posé de nombreuses questions et ont apprécié

ce partage d'expérience.

Cette forme d'enseignement a été plébiscitée par les futurs professionnels et l'intervenant. Suite à ce vif succès, les formateurs souhaitent renouveler voire multiplier l'utilisation de cette méthode innovante.



Équipe pédagogique
Filière aide-soignante

Évènements à l'Ifits...

Un virus ... informatique à l'Institut

DORIFEL a fortement perturbé les activités de l'Ifits durant les mois d'octobre et de novembre. Il a crypté une très grande partie des documents de notre établissement.

De ce fait, les prêts au centre de documentation, la diffusion des éléments de cours, la communication des plannings et l'utilisation de la salle multimédia ont été suspendus.

Merci à l'ensemble des élèves, des étudiants, des intervenants et du personnel de l'Ifits pour leur compréhension et leur patience durant cette période.

Prochain numéro en mars 2013

Directrice de Publication : Christine MARCHAL ; Comité de Rédaction : Stéphanie BADOUX, Olivier BERTRAND, Chantal BOURDON, Gwénaëlle CLAIRE, Marion GRÉVIN, Anne-Frédérique LEROY, Nicolas MÈREAU, Cécile VILLETTE