

Edito

Notre Journal fait « peau-neuve » grâce à une récente enquête menée auprès des lecteurs. Ce nouveau numéro présente une mise en page plus attractive et de nombreuses illustrations. Il comportera des compléments consultables en ligne (<http://www.ifits.fr>) et fera l'objet d'une large diffusion numérique.

Au fil de ces quelques pages, vous pourrez constater que notre institut poursuit son évolution en réaménageant ses espaces pédagogiques, en développant sa collaboration avec les professionnels des terrains de stages, en renforçant son implication sur le plan territorial et en élargissant son partenariat international.

Notre richesse se situe également dans notre offre de formation pluri-professionnelle : auxiliaires ambulanciers, ambulanciers, auxiliaires de puériculture, aides-soignants, infirmiers et infirmiers anesthésistes.

Cette diversité nous prédispose à promouvoir, dès les formations initiales, la pratique du travail en équipe et en interprofessionnalité.

Nos projets s'orientent actuellement vers le décloisonnement des formations qui devrait, dans l'avenir, se concrétiser tout particulièrement dans le cadre de séquences d'apprentissages par simulation.

En augmentant les zones d'interfaces entre nos instituts de formation, nous souhaitons consolider le socle commun de compétences et valoriser la complémentarité de chacun, ce qui demain, devrait permettre aux futurs professionnels de santé de mieux collaborer et ainsi d'améliorer la qualité de la prise en soins des personnes.

Chantal BOURDON

Directrice des Instituts de Formation d'Aides Soignants et d'Auxiliaires de Puériculture

Erik SEFFER

Responsable pédagogique de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers

SOMMAIRE

Vie de l'établissement - p.1

- L'équipe en mouvement - p.1
- Les travaux, c'est maintenant ! - p.2
- Journée handicap du 28 mai 2015 - p.2

Ouverture sur le monde - p.3

- Regards croisés : Résultats du projet « Food in Later Life » - p.3

URIFITS : Unité de recherche IFITS » - p.3

Un peu d'histoire - p.4

« Conseils d'un infirmier à ses collègues candidats au diplôme ». p.4

Agenda - p.4

Vie de l'établissement

L'équipe en mouvement



Natacha Seling

Intendante

Après une expérience dans le privé (clinique chirurgicale Victor Hugo - Paris) et dans le public (CHU Necker-Enfants malades - Paris) et forte d'une polyvalence dans la gestion médico-économique, le management d'équipe et la qualité, j'ai rejoint l'équipe d'intendance en tant que responsable.

J'ai par ailleurs exercé en tant qu'attachée de direction, chargée de communication et assistante qualité (certifications).



Aïcha Oudi

Assistante comptable

J'ai contribué à la mise en place des concours paramédicaux à l'AP-HP où j'étais en charge des inscriptions et des surveillances.

J'ai par la suite eu une expérience de cinq années consécutives dont trois au Journal Officiel puis au Ministère

de la Jeunesse et des Sports.

La diversité de mes expériences me permet d'appréhender ma nouvelle mission au sein du service comptabilité.



Violaine Lucantis

Infirmière, chargée d'accueil

Après une expérience significative en tant qu'Infirmière de Secteur Psychiatrique, j'ai choisi de rejoindre l'équipe logistique de l'IFITS.

Je peux ainsi mettre mes qualités relationnelles au service des étudiants et des usagers.

Les travaux, c'est maintenant !

Après la construction du nouvel amphithéâtre, les travaux se poursuivent avec le début de la réhabilitation des 3 étages qui constituaient l'ancien foyer des étudiants.

Ce chantier a démarré en mars et a connu une longue phase de désamiantage dans le respect d'une réglementation stricte.

Les 3 niveaux concernés sont désormais à nu ; il reste toutefois à curer les sols (retrait du carrelage et des planchers bois).

Cet été, l'ensemble du personnel de l'IFITS basé au 1^{er} étage a migré vers le rez-de-chaussée afin de permettre des « opérations spécifiques » de renforcement des poutres soutenant le plancher du 2^{ème} étage. Cette période fut compliquée pour tous mais s'est bien passée grâce à la bonne volonté de chacun.

Cette opération de renforcement structu-

rel va être prochainement menée dans les autres étages. En parallèle, une cage d'escalier du hall d'entrée est en cours de destruction afin de laisser place au futur ascenseur.

Par ailleurs, l'aménageur réhabilitant le site de Maison Blanche pour le compte de la mairie de Neuilly-sur-Marne vient d'installer des préfabriqués temporaires nous permettant de libérer le pavillon 54 occupé par les salles de travaux pratiques.

Pour résumer, des travaux, des travaux... dans les mois à venir et un environnement interne et externe en pleine mutation !

Il nous tarde, à l'IFITS comme aux entreprises, de pouvoir mettre en œuvre les travaux d'aménagements proprement dits.

Nicolas MÉREAU

Chargé des affaires générales



Curage du 4e étage



Renforcement structurel des poutres du 1er étage



Renforcement structurel des poutres salle 100B



Représentants de l'association Handi'chiens :
A gauche : Laëtitia Dehaux et Byron
A droite : Léo, sa maman et Ecolo



Représentant de l'association des personnes de petites tailles :
M. Petitjean

Journée handicap du 28 mai 2015

TEMOIGNAGE

Cette journée de sensibilisation aux handicaps est réalisée une fois par an auprès des étudiants de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers Théodore Simon.

En tant qu'intervenante occasionnelle depuis quelques années, je trouve cette manifestation enrichissante, aussi bien pour les étudiants que pour les intervenants.

Cela permet aux étudiants d'être confrontés aux différentes problématiques des handicaps. Ils peuvent poser des questions générales ou personnelles sans tabou ! Le dialogue est alors facilité. Les étudiants se mettent à notre place et se rendent compte par eux-mêmes des difficultés que nous rencontrons au quotidien.

Cela permet aux intervenants d'apprendre des autres et de changer leur regard sur les autres handicaps.

En ce qui me concerne, chaque année j'apprécie particulièrement cette journée, car j'aime transmettre aux autres mes connaissances et mon vécu en prenant du recul et en répondant aux interrogations de chacun.

C'est là que la formation prend tout son sens : nous formons les étudiants qui, un jour, seront amenés à mettre en pratique leur savoir ou, peut-être, à le transmettre pendant leur parcours professionnel.

Mélanie ROBIN

Représentante de l'association I=EMC2_IMC, formatrice



Angéline Le Mercier et deux représentants de l'association l'Envol

« Je suis touchée par les témoignages des vécus de ces personnes, de leur quotidien. Elles ont une capacité à transmettre leur ressenti. »

Linda Belkacemi
Etudiante infirmière
Promotion 2013-2016

Un grand merci également aux autres associations présentes pour leur participation active à cette journée : ARPADA, AURA 77, Association Valentin Haüy, T21somie.

Dans le cadre du projet européen d'éducation 2013-2015 FILL (Food in Later Life), deux élèves de la promotion aide soignante 2014/2015 de l'institut ont été sélectionnées pour participer à sa 2^{ème} phase. Celle-ci était axée sur l'alimentation de la personne âgée, qui est une des préoccupations quotidiennes de l'aide soignant(e) dont un des rôles essentiels est l'accompagnement et la surveillance des repas auprès des patients ou résidents.

Après 2 réunions de travail, en octobre 2014, avec Mesdames Ledesma, Aguilerra et Bachir-Bey, formatrices à l'IFITS, il a été décidé d'orienter notre étude sur « l'hygiène bucco-dentaire » des personnes âgées, pré-requis essentiel pour toute alimentation. Manger est un besoin vital qui tient une place importante dans les plaisirs de la vie quotidienne et contribue au maintien d'une bonne santé.

Nous avons souhaité prendre en considération les réalités du terrain en construisant un questionnaire, validé par le Centre d'Odontologie de l'hôpital Charles Foix à Ivry sur Seine, afin de préciser :

- 1/ le profil des soignants (âge, ancienneté, diplômes...),
- 2/ les pratiques et connaissances professionnelles sur l'alimentation,
- 3/ les attentes de formation, choix de supports (visuels, vidéos, internet...).

En un court délai, nous avons sollicité les aides soignants du CLMS « Les Ormes » du GHI Le Raincy-Montfermeil et de l'USLD « la Roseraie » de l'EPS Maison-Blanche pour qu'ils répondent aux questions.

Le Power Point des résultats de cette étude a été présenté à nos partenaires européens à Gênes les 22 et 23 janvier 2015.

Lors de ce voyage, nous avons pu également participer à des ateliers pratiques sur la dysphagie (troubles de la déglutition) et les textures alimentaires. Des recommandations à appliquer lors de l'aide aux repas ont été préconisées.

A notre retour, une synthèse du déroulement du travail réalisé par les participantes de l'IFITS ainsi que le Power Point ont été transmis aux élèves aides-soignants. Cette présentation a été répétée pour chacune des équipes soignantes qui avaient spontanément participé à notre enquête et qui ont ainsi permis cette étude.

Lors des journées internationales de l'IFITS d'avril 2015, en présence de professionnels de santé invités et des étudiants infirmiers de 3^{ème} année, une communication a également été faite.

Cette enquête exploratoire et ses conclusions ont rencontré un vif succès auprès de nos partenaires et de l'auditoire.

La santé bucco-dentaire, qui est un problème actuel de santé publique pour une population vieillissante, a intéressé et interpellé les soignants et nos différents partenaires, générant des échanges passionnés et fructueux.

La participation à ce programme européen nous a demandé une implication personnelle, en temps, en recherche, en travail, et de la réactivité mais s'est révélée être passionnante.

Muriel FLEURY et Sylvie SACRE
Elèves aides soignantes - Promotion 2014-2015

Atelier pratique à Gênes



Le groupe de l'IFITS à Gênes
(de gauche à droite) :
Muriel Fleury - Christine Bachir-Bey
- Sylvie Sacre - Christelle Aguilerra -
Laurence Ledesma



La participation active et remarquable dans ce projet, des futurs(es) professionnels(elles) aides soignants(es) en formation et des professionnels de terrain, ont permis de valoriser le travail effectué au quotidien par ces soignants (es) dans les services de soins gériatriques.

Les professionnels de terrain ont une expertise certaine concernant l'accompagnement dans l'alimentation de la personne âgée et/ou de son entourage. Ce projet a permis d'aller à leur rencontre pour recueillir au mieux leurs attentes en termes de formation. Actuellement, pour répondre à la demande des professionnels de terrain, un projet de « mini-formation » concernant « la toilette buccale » est à l'étude, en partenariat avec des écoles de chirurgie dentaire.

Ouvrir ensemble les chemins du possible pour promouvoir et valoriser les pratiques soignantes en gériatrie tel est l'engagement de l'IFITS.

Christine BACHIR-BEY
Formatrice IFSI
Christelle AGUILERRA
Formatrice IFAS



Journées internationales :
Rita Bencivenga (PhD -
Association ALPHA)



Journées internationales à l'IFITS
De gauche à droite : Muriel Fleury - Sylvie Sacre -
Christelle Aguilerra - Christine Bachir-Bey -
Dominique Spiess (Directrice-Fondatrice de l'Association Culture Hôpital)

URIFITS, Unité de recherche IFITS



Le projet européen d'éducation tout au long de la vie "Food in Later Life" s'est clôturé cet été. Il avait comme objectif de fournir une réflexion interculturelle, interdisciplinaire et intergénérationnelle sur l'adaptation de l'alimentation chez les personnes vieillissantes. Des cadres de santé formateurs de l'IFITS, deux

étudiants infirmiers et deux élèves aides-soignantes ont participé aux mobilités transnationales et ont permis de développer des supports pertinents comme des brochures, des newsletters, des diaporamas d'informations et de formation (disponibles sur <http://fill-project.eu>). Au nom d'URIFITS, je remercie tous ceux qui ont colla-

boré au développement de ce projet enrichissant pour la formation de nos apprenants.

Laurence LEDESMA
Formatrice IFSI
Responsable de l'Unité
de Recherche IFITS

CONSEILS D'UN INFIRMIER
A SES COLLEGUES
CANDIDATS AU DIPLOME

— 48 —

Comment apprendre l'anatomie

1° Pour apprendre l'anatomie il faut un livre, bien sûr, mais aussi un crayon et du papier. Au fur et à mesure de la lecture il faut écrire plusieurs fois les mots difficiles. Vous éviterez ainsi quelques fautes d'orthographe (est-ce un *i* ou un *y* ?), et le mot écrit s'accrochera à votre mémoire puisque vous vous y serez arrêté pour l'écrire.

2° Ensuite il faut apprendre par cœur, jusqu'à être capable de les refaire, sans regarder le livre, les schémas simples des appareils : l'aorte et ses branches (un grand point d'interrogation), puis le point de départ des vaisseaux et leurs noms. Par la suite, vous ne mettez plus que les initiales.

3° Après avoir lu une leçon, il faut en tirer le plan et l'apprendre. Le jour de l'examen vous risquez moins ainsi d'oublier quelque chose d'important.

4° Vous avez aussi des tableaux à apprendre.

Cours

Prenez des notes, recopiez les schémas. Ensuite, si vous le pouvez, à l'aide de vos notes et de deux ou trois livres, rédigez un cahier personnel avec titres et dessins..., complétez l'un par l'autre et relevez ce que vous avez appris de nouveau à ce cours ; demandez des explications si quelque point vous paraît obscur.

Travaillez le plus régulièrement possible et faites le maximum pour ne pas laisser les cours s'accumuler, ne prenez pas de retard. Ce soir, vous avez deux cours en retard, n'allez pas au cinéma, un peu de courage ; prenez vos livres, vous gagnerez peut-être une année en perdant un film.

Un peu
d'histoire

Ce texte, disponible au centre de documentation, est paru en mai 1957 dans « L'infirmier psychiatrique » (n°41).

Aujourd'hui, nous pouvons en direct et en un instant vérifier ou même acquérir des informations et des savoirs sur le net.

Il y a pourtant des connaissances indispensables à acquérir pendant la formation et l'anatomie en fait partie.

En effet, comment accueillir un patient hospitalisé pour une fracture de la tête radiale, si nous ne savons pas où la situer ? Sortir notre portable devant le patient ?

Continuons donc à suivre les conseils de ce collègue infirmier parus en 1957.

Olivier Bertrand
Formateur IFSI

Agenda

Janvier 2016

**JOURNEE PORTES
OUVERTES de l'IFITS**
Samedi 23 janvier 2016
De 10h à 16h30

Les dossiers d'inscription aux concours infirmier / infirmier anesthésiste / aide soignant / auxiliaire de puériculture / ambulancier seront disponibles à partir du :

lundi 7 décembre 2015 sur notre site Internet : www.ifits.fr

A noter...



5^e édition de la semaine de la sécurité des patients
Du 23 au 27 novembre 2015



Journée mondiale de lutte contre le SIDA

1^{er} décembre 2015

Avec la participation des étudiants infirmiers de 2^e année au côtés d'associations

Journée internationale des personnes handicapées

3 décembre 2015



« Paris 15 », 21^e conférence internationale sur les changements climatiques (COP 21)
Du 30 novembre au 11 décembre 2015



Journée nationale de la laïcité

9 décembre 2015

Journée internationale des droits de l'Homme

10 décembre 2015



Pour plus d'informations, vous pouvez consulter notre site : www.ifits.fr