

## Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer

a) comment vous choisissez vos partenaires,

b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et

c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage).

Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères).

L'Institut de formation est situé près de Paris. Sa mission est de former des professionnels de santé (1000/an) dont une filière de 1er cycle (600 étudiants infirmiers) et une filière de 2ème cycle (50 étudiants infirmiers anesthésistes). L'institut s'inscrit depuis plus de 30 ans dans des actions de coopération internationale avec des pays en développement et des pays européens. Eligible au programme Erasmus depuis 2006, l'institut a développé progressivement un réseau de partenaires à l'occasion de différentes opportunités de rencontre (séminaires de contact, semaines et congrès internationaux). En raison de sa localisation dans une région touristique, cosmopolite et multiculturelle, l'IFITS choisit des partenaires en Europe dans un périmètre géographique le plus élargi possible (Roumanie, Turquie, Portugal, Espagne, Italie, Finlande, Belgique, Suisse, Irlande) et dans le monde (Afrique, Asie, Amérique du Sud, Canada)

Le choix s'oriente vers des établissements d'enseignement supérieurs, des structures de soins ou des collectivités territoriales avec :

- de l'enseignement clinique infirmiers et des stages dans des structures de soins correspondant aux besoins de formation des étudiants
- un accompagnement linguistique dans la langue du pays pour faciliter la communication avec les patients
- des offres d'hébergement avec des coûts supportables par les étudiants
- un accueil individualisé par l'intermédiaire de « peer students », d'associations caritatives ou d'ONG
- un programme de découverte de la culture locale
- des intérêts communs dans le domaine de la santé particulièrement en matière de prise en charge des pathologies psychiatriques et des problématiques de santé publique.
- la découverte d'un système de santé différent pour comprendre les déterminants politique et socio-économique, atout supplémentaire pour un positionnement de l'étudiant dans son engagement professionnel

Les groupes cibles sont les étudiants, les enseignants et le personnel administratif. Les objectifs sont :

Pour les étudiants de 1er et 2ème cycles :

- Favoriser l'émergence de futurs professionnels capables de s'adapter et d'innover dans des environnements complexes et changeants
- Se confronter à des pratiques de soins différentes
- Réaliser des actes et activités professionnelles et acquérir les compétences infirmières
- Développer et mobiliser des savoirs théoriques, techniques, organisationnels et relationnels et intégrer les valeurs professionnelles transmises par les pairs
- Acquérir une posture réflexive et développer des capacités d'autoévaluation
- Construire une identité professionnelle par la confrontation à différents modèles identitaires
- Développer des compétences linguistiques
- Enrichir le patrimoine socio professionnel et favoriser la construction d'une citoyenneté européenne
- Comprendre les enjeux et les problématiques sanitaires et humaines en Europe et dans les pays en développement
- Développer des compétences transversales personnelles pour faciliter l'insertion et la mobilité dans le monde du travail (capacité à se projeter dans l'avenir, à sortir de son cadre de référence, à

créer des relations sociales, à prendre du recul, à s'adapter à un nouvel environnement, à communiquer dans un contexte interculturel)

Pour les enseignants :

- Renforcer les partenariats existants et en créer de nouveaux en Europe et dans les pays en développement
- Coopérer avec les partenaires en partageant des compétences, des expériences disciplinaires et des pratiques pédagogiques et professionnelles
- Accompagner les étudiants dans le cadre de la réalisation d'action de promotion de la santé plus particulièrement dans les pays en développement
- Co-construire des programmes de formation en multi partenariat Européen
- Dispenser des enseignements à l'attention d'étudiants ou de professionnels de santé en Europe et dans les pays en développement
- Développer la recherche infirmière et accompagner les étudiants dans cette démarche
- Contribuer à l'élaboration de masters pour les infirmiers dans les domaines de l'anesthésie et de la psychiatrie en fonction des besoins locaux
- Comparer les contenus des programmes afin d'optimiser l'intégration des étudiants dans les cursus d'enseignement
- Développer du réseau professionnel
- Accompagner les professionnels de santé dans l'encadrement et l'évaluation de nos étudiants en mobilité
- Echanger sur l'organisation des mobilités d'étude et de stage pour les améliorer
- Garantir l'adéquation des objectifs la mobilité et ceux de l'offre de formation des universités ou des structures partenaires
- Développer des compétences linguistiques et enrichir leur patrimoine socio-professionnel
- Permettre un développement personnel

Pour le personnel administratif :

- Enrichir l'organisation et la communication sur le dispositif de mobilité en la confrontant à celles de nos partenaires
- Identifier les besoins des étudiants sur le plan logistique, financier, linguistique et culturel

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme ? (max. 2000 caractères)

L'IFITS souhaite s'inscrire dans une stratégie d'internationalisation de la formation pour enrichir le curriculum des étudiants et le développement professionnel des enseignants et des personnels. Dans un contexte de mondialisation, la participation des étudiants à l'international représente une expérience d'apprentissage originale pour se professionnaliser et développer une réflexion citoyenne. Cette stratégie repose sur l'introduction d'une culture de la mobilité et sur l'implication des personnels et des étudiants par :

- Un engagement dans différentes actions de santé publique avec des pays en émergence
- Une participation à un projet de coopération avec la Tunisie relatif à la formation de professionnels de santé
- Le projet de construction d'un master européen en psychiatrie en collaboration avec la Finlande et la Suisse
- La création d'un réseau de partenaires européens permettant d'enrichir nos connaissances et d'innover en matière de pratiques pédagogiques et professionnelles
- La création d'une unité de recherche avec le soutien d'une haute école de santé en Suisse
- L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication pour faciliter les échanges et l'élaboration de projets conjoints
- La participation à des appels à projet européens avec nos partenaires
- L'implication d'acteurs locaux (collectivités territoriales, états, hôpitaux, universités partenaires)
- L'encouragement des initiatives du personnel en les informant de toutes les opportunités de projets à l'international
- L'organisation annuelle d'une semaine internationale favorisant les échanges et renforçant la dynamique d'internationalisation de la formation et des pratiques pédagogiques

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur\*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser ? (max. 3000 caractères)

Les impacts escomptés pour chacune des 5 priorités :

- 1)
  - L'amélioration des compétences linguistiques en anglais
  - La modernisation des méthodes et des pratiques pédagogiques
  - L'enrichissement du patrimoine socioculturel des personnes
  - Le développement des capacités d'adaptation des personnes dans un monde en perpétuelle évolution
  - Le développement de compétences professionnelles et personnelles pour répondre aux besoins de santé dans un contexte de mondialisation
  - L'engagement dans des projets de recherche dans le domaine de la santé pour améliorer la qualité des soins
  - La mise sur le marché du travail des infirmiers capables d'exercer dans différents contextes professionnels et culturels
  - La confrontation à des expériences professionnelles différentes qui permet un enrichissement mutuel et favorise une réflexion citoyenne face aux problématiques sanitaires et humaines rencontrées
- 2)
  - L'amélioration de la qualité de l'enseignement
  - La diversification des méthodes pédagogiques pour lutter contre l'échec et l'abandon des études
  - Le développement de l'adaptation des étudiants aux évolutions du métier d'infirmier
  - L'amélioration de la qualité de l'accompagnement de l'étudiant dans la construction de son projet professionnel
  - L'amélioration de l'articulation des projets pédagogiques pour faciliter le développement des compétences attendues
  - L'amélioration des compétences pédagogiques des enseignants par le développement de la formation continue
  - Le développement de l'enseignement en langue anglaise
- 3)
  - L'augmentation du nombre d'étudiants avec un objectif de 20% d'ici 2020
  - Le maintien d'un taux de 50% de mobilités enseignantes -développement de l'attractivité de l'institut pour les mobilités entrantes
  - Le développement des mobilités de formation à un taux de 20%
  - L'adaptation des objectifs de formation pour répondre aux besoins pédagogiques
  - L'augmentation et renforcement des partenariats européens pour développer notre politique d'internationalisation
  - Le développement de projets transnationaux dans les domaines de la santé et de l'éducation
- 4)
  - La participation des partenaires locaux et régionaux de l'IFITS à ses différents projets de coopération en matière de recherche en santé, de formation continue et d'accueil des étudiants
  - Une augmentation de la participation des partenaires locaux aux différentes manifestations ou conférences internationales organisées par l'IFITS
- 5)
  - Le développement des mobilités de formation pour améliorer notre dispositif de gestion des mobilités
  - Le développement de notre stratégie en matière d'internationalisation facilité par le statut juridique de l'institut
  - L'augmentation de soutiens financiers extérieurs pour aider les étudiants et financer des projets transnationaux
  - Le développement des procédures d'organisation des mobilités entrantes et sortantes dans le service des relations internationales
  - L'amélioration de la communication sur le site internet en français et en anglais