28 Theodore's news
Mai 2022

Numéro spécial Salon Secours Expo 2022

L'enseignement du cours sur les risques collectifs dispensé dans le cadre de la formation aux gestes et soins d'urgence, très abstrait, se confronte tous les ans au besoin de concret des apprenants.
Cette année, le cours sur les risques collectifs Nucléaires, Radiologiques, Bactériologiques, Chimiques et explosifs destiné aux élèves Auxiliaires de Puériculture (AP) et Aides-Soignants (AS) a été précédé la veille d'une visite au salon Secours Expo.

Ce salon a lieu jusqu'à présent tous les ans à Paris Porte de Versailles. À partir de cette année, il sera biennal. J'y suis déjà allée à plusieurs reprises avec des formateurs et des élèves cadres intéressés par les secours en extrahospitalier. Cela permet de mettre à jour ses connaissances, découvrir de nouvelles techniques, des nouveaux simulateurs, identifier ce qui peut être transférable en général dans la formation des apprenants de l'IFITS. On peut y échanger avec tous les acteurs du secours (pompiers, SAMU, armée, psychologues, médecins, instructeurs, laboratoires…).
Cette année j'y suis allée pour la première fois avec des élèves AP et AS. Ce choix pédagogique a été accueilli, dans un premier temps, de façon mitigée par certains élèves. La plupart n'avait jamais participé à un salon professionnel et l'inquiétude s'est mêlée parfois à la curiosité.
Un autre choix pédagogique, qui a contribué à la déstabilisation de certains élèves, a été d'organiser eux-mêmes leur journée de visite. Il leur a été proposé un panel de conférences, workshop, ateliers et démonstrations. Ils ont dû choisir une conférence parmi 6 présélectionnées par les formateurs. Ensuite, autour de cette conférence ils devaient articuler un atelier, un « workshop », et une démonstration de leur choix en tenant compte des horaires de la conférence. Cette organisation en autonomie, passée la surprise, a été fortement appréciée par les élèves. Les formateurs et les élèves se rencontraient au rythme des conférences et des choix individuels.
Un autre objectif de cette visite au salon Secours Expo était d'ouvrir sur une réflexion sur la notion de citoyenneté lors de situations à risques NRBCe. Je pense qu'il a été atteint au regard de la participation des élèves le lendemain sur les risques collectifs. L'attention était là, et les liens étaient plus faciles à faire entre la théorie, abstraite, et le concret. Je n'avais jamais vu autant d'intérêt pour les cartes du parc nucléaire français !
L'actualité avec le début de la guerre en Ukraine, 2 semaines avant la séquence pédagogique, a également permis de faire des liens avec l'organisation prévisionnelle des secours en France en cas de catastrophes naturelles mais aussi en cas d'attaques.

Les EAP ont ensuite réalisé des articles sur le salon et ce qu'elles y avaient appris. Je suis plus que satisfaite de leur implication et leur autonomie dans la réalisation de ces articles. Sur un temps imparti de 2 heures seulement, elles ont choisi 8 thèmes, se sont regroupées par thème, ont rédigé les articles, ajouté les photos et les ont soumis pour correction avant envoi. La finalisation des envois s'est faite avant la fin de la séance. Je leur dis bravo.

J'espère que cette visite leur a donné l'envie de participer à d'autres salons professionnels lorsqu'elles seront diplômées, de continuer à s'inscrire dans une démarche de travail en pluriprofessionnalité et citoyenne.

Ana-Maria Dos Santos
Formatrice - filière AP

Participation au défi RCP

Défi maquillage

Deux formatrices devant un véhicule de secours

RETOURS D'EXPÉRIENCE DES ÉLÈVES AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE

Présentation de Secours Expo

par Gwenaëlle, Nathifa, Elisabeth, Rokia, Mousoudy et Koumba - Élèves AP, promotion 2021-2022.

Jeudi 10 mars 2022, nous avons visité le salon « Secours expo » à Porte de Versailles.

Cette exposition rassemble toutes les catégories de professionnels et tous les métiers de l'urgence et de la prévention. Il proposait plusieurs stands :

- Des ateliers et des démonstrations (défi maquillage, accouchements extra-hospitaliers, recommandations des premiers secours en équipe…)
- Des workshops (le soutien des impliqués d'accidents de la voie publique sur le lieu de l'intervention, un cycle Pédiatrie : décompensation post-Covid, NOVI[1] en milieu scolaire, spécificités NRBC…),
- Des conférences (alerte aux populations, attaque NRBC-E…).

L'exposition était riche en informations. Cela a permis à certaines d'entre nous de découvrir le champ d'action des métiers de l'urgence auprès des populations et à d'autres d'approfondir leur connaissance sur ce sujet.
Cette journée était en totale autonomie. Nous avons pu construire notre propre programme et aller vers ce qui nous intéressait vraiment.
C'était une bonne expérience, une façon différente d'apprendre autrement qu'au travers les livres et les cours grâce aux interactions entre nous et les intervenants.
Nous recommandons cette exposition pour les prochaines promos.

[1] NOVI est le plan NOmbreuses Victimes destiné à secourir un nombre important de victimes dans un même lieu et à organiser les premiers soins (gouvernement.fr).

Challenge maquillage remporté par 2 élèves AP de l'Ifits

LES WORKSHOPS

Les risques psychologiques lors d'un accident de la voie publique

par Jade, Niouma et Rushdie - Élèves AP, promotion 2021-2022

Un accident de la voie publique entraîne une situation soudaine, imprévue, potentiellement dangereuse et souvent violente psychologiquement.

Lors d'un accident de la voie publique, on distingue plusieurs types de victimes :

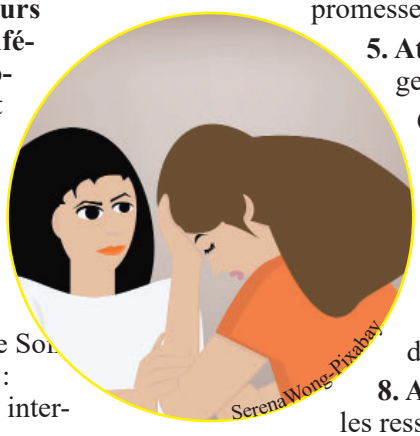
- Les victimes primaires sont celles qui subissent, qui provoquent ou qui sont témoins de la scène.
- Les victimes secondaires, elles, sont non présentes, mais éprouvées par l'accident (les opérateurs téléphoniques, la famille…)

A la suite d'un accident de la voie publique, les évènements provoquent chez les victimes un stress, une modification physiologique et comportementale, qui peuvent mener à un état de crise.
A leur arrivée, les secours adoptent des techniques afin de stabiliser cet état de crise, après avoir évalué la dimension psychologique de l'accident sur les victimes. En effet, les secouristes posent des questions calmes et adaptées aux victimes afin de les faire sortir de leur état de choc.
Pour finir, lors de la conférence, nous avons appris qu'un accident de la voie publique laisse presque toujours des séquelles psychologiques, physiques et comportementales aussi bien chez les victimes primaires que secondaires. Dans le but de venir en aide aux victimes, une cellule de soutien médico-psychologique est mise en place et ouverte à tous.

L'importance des premières paroles…

par Clara, Ines, Myriam, Patience, Rachida - Élèves AP, promotion 2021-2022

Lors de notre journée au salon Secours Expo, nous avons assisté à une conférence sur le thème du soutien psychologique aux impliqués des AVP (accident de la voie publique).
Les premières paroles qui suivent le choc vont être les plus décisives pour éviter aux impliqués d'un accident de la voie publique de suivre 30 ans de thérapie.



Les dix principes du psychologue Erik de Soi
des interlocuteurs de la table ronde, sont :

1. Sécurité : Sécuriser les victimes et les intervenants.

2. Autorisation : Se présenter et demander l'autorisation aux victimes de poser des questions.

3. Structure : Remettre de l'ordre dans le chaos en rassurant et en expliquant la situation aux victimes.

4. Information : Dire la vérité sans faire de fausses promesses.

5. Attitude : L'intervenant doit être calme, gentil et déterminé.

6. Re-co-naissance : On reconnaît la gravité de la situation sans la mettre en comparaison. Une nouvelle vie attend la victime après l'accident.

7. Réactions diverses : Accepter les réactions des victimes qui peuvent être très différentes et évoluer au cours de l'intervention.

8. Aides naturelles : Utiliser si possible les ressources personnelles de la victime (famille, amis, collègues…).

9. Données de contact : Laisser aux familles un numéro à contacter pour obtenir des informations et répondre aux éventuelles questions.

10. Tâches centrales : Ne pas oublier son travail en tant qu'intervenant.

LES ATELIERS

Accouchement inopiné en milieu extra-hospitalier

par Fatoumata, Mariette, Jine, Valériane, Deise et Djaneel - Élèves AP, promotion 2021-2022

Nous avons, lors de notre visite du salon secours Expo, assisté à un atelier sur la prise en charge d'un accouchement inopiné en milieu extrahospitalier.
L'atelier était animé par un maïeuticien et une sage-femme qui part souvent en intervention avec les pompiers lors d'accouchements extrahospitaliers. Nous avons pu expérimenter un accouchement physiologique et un accouchement en siège grâce à un simulateur d'accouchement. Le fœtus représenté par un poupon était poussé par le maïeuticien. Voici les explications qu'ils nous ont données et ce que nous avons retenu.

Simulateur d'accouchement

Pour l'accouchement physiologique, les animateurs nous ont expliqué qu'ils doivent retenir la tête fœtale, afin que la sortie ne se fasse pas trop rapidement, de manière à prévenir une déchirure du périnée.
Ils nous ont également expliqué que lorsque la tête est sortie, ils attendent de voir dans quel sens elle pivote puis ils placent l'index et le majeur en crochet autour du cou pour pouvoir tirer légèrement afin de sortir les épaules, cela empêche la dystocie des épaules (les épaules restent coincées dans le bassin alors que la tête est déjà sortie).

Pour le cordon ombilical ils nous ont affirmé que maintenant il ne faut plus le couper mais placer le bébé directement sur le ventre de la maman et puis bien le sécher. Ensuite il faut changer de couverture ou de serviette pour qu'il reste bien au sec et prévenir l'hypothermie. Ils ont ajouté que si le cordon est autour du cou il faut le laisser tel quel ou le desserrer légèrement en attendant les secours médicalisés.

Pour l'accouchement en siège, ils nous ont démontré qu'ils demandent à la mère de pousser et laissent le bébé sortir sans le toucher. Le risque en le touchant est de provoquer un réflexe de Moro et que le fœtus se noie dans son propre liquide amniotique.
Dès que le corps est sorti, ils effectuent la manœuvre d'extraction dite de Mauriceau. Puis une fois la tête sortie, ils effectuent les mêmes gestes que pour l'accouchement physiologique.

Nous avons aimé apprendre de nouvelles choses car certaines n'étant pas de notre domaine de compétences nous ne les voyons pas en formation. En effet, en FGSU nous avons vu qu'il fallait seulement laisser bébé sortir de lui-même en cas d'accouchement inopiné sans intervenir, avant de le prendre en charge. Ces connaissances nous aideront à comprendre les accouchements auxquels nous serons amenées à assister lors de nos stages ou exercice professionnel en bloc-obstétrical ou en maternité.

Défi RCP

par Lise, Tania, Ophélie et Elodie - Élèves AP, promotion 2021-2022

Nous avons participé à l'atelier RCP (Réanimation cardio-pulmonaire) qui mettait en compétition 3 équipes.
Il consistait à faire un massage cardiaque en binôme sur un mannequin « Resusci Anne » : une personne faisait 30 compressions au niveau de la cage thoracique, et une autre 2 ventilations à l'aide du BAVU (Ballon Autoremplisseur à Valve Unidirectionnelle). Le rythme devait être de 100 à 120 compressions par minute.

Le mannequin était relié à un grand écran qui permettait de vérifier l'avancée de notre massage cardiaque à l'aide d'une petite ambulance.
Plus les gestes étaient efficaces, plus l'ambulance avançait, le but était d'arriver en premier.
L'efficacité ne se jouait pas à la rapidité mais plutôt au rythme, à la pression et au relâchement du massage.

Ce défi était là pour nous entraîner et pour nous rappeler l'importance de la RCP qui est essentielle pour maintenir l'irrigation en oxygène des organes vitaux.

Cette activité était gratifiante car plusieurs binômes de l'IFITS sont arrivés en tête.

Élèves AP et formatrices participent au défi RCP

« Comment sauver son animal ? »

par Mahaninka, Carole, Alexis, Maëlys - Élèves AP, promotion 2021-2022

Dans cet atelier du salon « Secours Expo », nous avons pu pratiquer sur un chien en plastique.
Nous vous présentons les étapes qui peuvent sauver votre animal.

(Dife88 - Pixabay)

En premier, il faut prendre du recul sur la situation, observer et contrôler ses émotions. Il faut mettre le chien sur le côté droit puisque son cœur est à gauche.

Ensuite, il faut respecter les étapes suivantes :

- Stimuler le chien en claquant des doigts au niveau de ses oreilles
- Lui serrer les 4 coussinets
- Enlever le collier
- Regarder s'il respire, s'il y a un pouls qui se trouve entre les deux cuisses à l'arrière (c'est là que se trouve le pouls fémoral)
- Tirer la langue du chien 3 fois et enlever la bave pour éviter de boucher les voies aériennes
- Pratiquer le massage cardiaque :
  - Fermer sa gueule et insuffler dans sa truffe
  - Faire 30 compressions et 1 insufflation
  - Regarder ses gencives en appuyant dessus pour voir s'il y a une coloration.

La vie de l'humain dépend de nos petites mains !
La vie de votre animal dépend aussi de vos mains !

LES CONFÉRENCES

L'importance de la prévention à l'échelle d'une ville

par Cindie, Maureen, Diouma et Juliana - Élèves AP, promotion 2021-2022

Le jeudi 10 mars 2022, nous avons passé la journée au salon SECOURS EXPO qui se situe à Porte de Versailles. Nous avons assisté à une conférence sur « La mise en place d'une politique de sécurité civile à l'échelle de la ville d'Antibes ».
La ville d'Antibes est située dans les Alpes Maritimes entre Cannes et Nice. Elle se trouve sur la côte et possède 2 stations de ski, ce qui fait qu'elle peut avoir à faire face à différents problèmes climatiques comme des tempêtes, des inondations, des séismes, des avalanches...
A la suite de plusieurs catastrophes naturelles, la ville a mis en place un dispositif de sécurité civile pour faire de la prévention auprès de la population et former les agents municipaux et les bénévoles. Dans ce cadre, des outils ont été mis en place :

- Pluviomètres fictifs
- Limnimètres
- Serveur d'alerte
- Formation à l'utilisation des extincteurs,
- Lutte contre la pollution
- Installation de panneau
- Distribution de flyers.

Nous avons pu comprendre l'importance de la prévention à l'échelle d'une ville par cette conférence.

Impacts psychologiques des métiers de soignants et de secourisme

par Lise, Tania, Ophélie et Elodie
Élèves AP, promotion 2021-2022

Les métiers de soignant sont des métiers à hauts risques psycho-sociaux.
Nous avons suivi au salon « Secours expo » une conférence sur ce thème.
Les ambulanciers, les secouristes et les pompiers sont les corps de métiers les plus impactés. Ces professionnels sont soumis à des évènements choquants au quotidien (accidents, décès...), ce qui peut provoquer sur du long terme un stress important.
D'après la conférence, la prise en charge de certaines victimes comme les enfants et les collègues d'une part et les agressions contre les services de secours, impactent davantage émotionnellement.
Ce niveau élevé de stress peut avoir comme conséquences : un épuisement professionnel, une usure de la compassion ainsi que des troubles psycho-traumatiques (stress post-traumatique, trouble vicariant).

(BedexpStock - Pixabay)

C'est pour cela qu'il est important que ces corps de métiers puissent avoir une équipe soutenante et bénéficier d'une prise en charge psychologique.

RETOUR D'EXPÉRIENCE D'UNE FORMATRICE

La journée SECOURS EXPO a été instructive et ressourçante pour moi pour plusieurs raisons :

- La convivialité liée au changement de cadre de travail (Parc des expositions, porte de Versailles).
- La rencontre avec de multiples professionnels impliqués dans le soin d'urgence (pompiers, secouristes, psychologues, pédiatres, réanimateurs mais aussi tous les exposants qui proposent des supports pour la formation aux gestes d'urgence…).
- La diversité des interventions, conférences et activités proposées.
- Les challenges brillamment relevés par nos élèves (massage cardiaque et maquillage : fabrication de plaies).

Nous avons, par ailleurs, constaté que les élèves AP se sont réellement impliquées et appropriées leur journée, ce qui nous incite à renouveler cette expérience positive avec une future promotion.

Deux éléments, au cours de cette journée m'ont particulièrement marquée :

Prise en charge psychologique dans les soins d'urgence

À partir de 2015, à la suite des attentats qui ont eu lieu en France, un constat a été réalisé :

- Les professionnels de secours sont formés à la gestion efficiente de l'urgence médicale mais leurs procédures ne prévoient pas la prise en charge des personnes choquées psychologiquement. Or, il s'avère qu'en l'absence de prise en charge psychologique, beaucoup de victimes ont eu des séquelles plus durables et invalidantes que des victimes physiques, dont la souffrance a été reconnue et prise en charge immédiatement.
- Les professionnels de secours, à cause de leur exposition répétée à des situations traumatisantes, sont sur-exposés émotionnellement.

Les recommandations PSE 2022 (premiers secours en équipe) intègrent désormais ces 2 considérations à savoir : l'abord relationnel à une victime en situation de blessure psychologique et, d'autre part, les moyens individuels et collectifs de préserver son capital psychique en tant que secouriste.

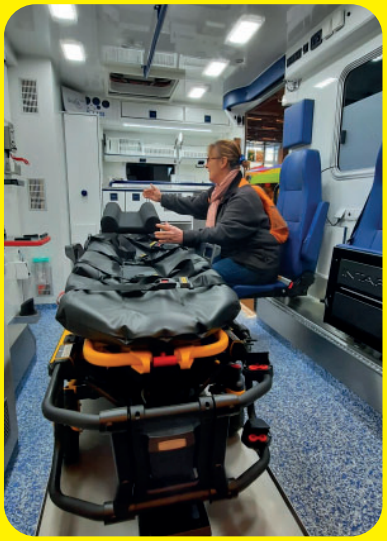
L'émergence d'une pathologie pédiatrique post-COVID

Un pédiatre de Necker nous a présenté les conséquences du COVID sur les enfants avec :

- Une recrudescence considérable des hospitalisations d'adolescents pour troubles anxieux, tentatives de suicide… signes d'un mal-être important consécutifs à la solitude des confinements.
- L'apparition d'une nouvelle pathologie chez l'enfant appelée PIMS (syndrome inflammatoire multi-systémique pédiatrique) qui touche le cœur, la peau, le tube digestif… Elle se développe 2 à 8 semaines après exposition au Sars-COV-2. Cette maladie nécessite une hospitalisation et un traitement par immunoglobulines et corticoïdes à fortes doses et même si le pronostic vital n'est pas toujours engagé, cette maladie peut laisser à l'enfant des séquelles.

Christelle Genest
Formatrice - filière AP

Test d'un fauteuil massant



Présentation d'un véhicule de secours

Élèves et formatrices

Directeur de Publication : Christine MARCHAL. Coordinatrice du comité : Laurence LEDESMA. Comité de Rédaction du numéro thématique : Marion GRÉVIN, Anne-Frédérique LEROY.