

## Édito

**F**idèle à ses racines et son histoire, l'Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simon (IFITS) a inauguré son nouvel amphithéâtre « Anne-Marie Garnier-Bothorel » - Directrice du Groupement d'Intérêt Public (GIP) - IFITS de 1979 à 2012.

Ce nouvel espace de formation moderne et fonctionnel a été baptisé le 17 décembre dernier, en présence des représentants institutionnels des Hôpitaux de Maison-Blanche, de Montfermeil et du GIP-IFITS.

Cet événement situe bien la dynamique de l'établissement, à la fois riche de son histoire singulière, de son patrimoine humaniste et toujours tourné vers l'avenir. L'IFITS prend en compte les évolutions sociétales en matière de santé, de pédagogie et de citoyenneté.

L'année 2015 s'inscrit dans la poursuite du projet architectural initié depuis 2010 afin d'avoir de nouveaux locaux correspondants à nos besoins et aux nouvelles méthodes pédagogiques : apprentissage par simulation, enseignement à distance...

Cette modernité attendue par tous résulte du travail engagé depuis plusieurs années et soutenu par le Conseil Régional d'Ile-de-France. Au travers des articles de ce journal, vous découvrirez combien notre établissement est soucieux d'engager les étudiants et élèves dans des dynamiques de bien-être partagées, de travail en réseaux pluri-professionnels et des démarches de santé publique nationales ou internationales.

Le soin aujourd'hui est polymorphe, il se conçoit autant en intra qu'en extra hospitalier, ce qui importe, c'est la qualité du lien. La valeur ajoutée est autant relationnelle que technique. Grâce à la mise en œuvre de méthodes pédagogiques innovantes, de partenariats de tutelles et universitaires, du développement professionnel continu, de travaux de recherche, nous participons à l'adaptation et à l'évolution des compétences des soignants.

Toute l'équipe de l'IFITS vous adresse ses meilleurs vœux pour 2015 et vous souhaite une année riche d'expériences professionnalisantes et de découvertes apprenantes.

**Erik SEFFER**  
Responsable pédagogique IFSI

## Vie de l'établissement

### L'équipe en mouvement

Christine Marchal, directrice du GIP-IFITS, lauréate du concours d'entrée en formation de Directeur des Soins est partie pour une année à l'École des Hautes Etudes en Santé Publique de Rennes. En son absence, M. Jean-Louis Feutrie, directeur du GHI Le Raincy-Montfermeil, assure la direction du GIP-IFITS.



**Sandrine Villerot**

Puéricultrice, cadre de santé formateur, elle a rejoint la filière infirmière.

Elle a exercé en milieu hospitalier (néonatalogie) et extra hospitalier (crèche) et a déjà participé à la formation d'infirmiers, d'auxiliaires de puériculture et de puéricultrices.

Titulaire d'un master 2 en sciences de l'éducation, elle a effectué un travail de recherche sur le thème : « L'apprentissage par la simulation dans la formation des métiers de la santé : un outil motivationnel pour les formateurs ? ». C'est tout naturellement qu'elle a rejoint le groupe de travail Apprentissage Par Simulation.



**Isabelle Relier**

Infirmière, elle a rejoint l'équipe aide-soignante. Elle possède une expérience en spécialités chirurgicales et en cardiologie.

Elle a, par ailleurs, déjà géré un service et eu l'opportunité de s'investir dans la formation en IFSI et IFAS.

Ses formations en gestion du stress, réflexologie et relation d'aide sont une valeur ajoutée dans sa nouvelle mission de formation des élèves aides-soignants.

**Janvier 2015**

**N°13**

## Sommaire

|  |   |
|--|---|
| <b>Édito</b>   | 1 |
| <b>Vie de l'établissement</b>  |   |
| L'équipe en mouvement  | 1 |
| Anne-Marie Garnier à l'honneur   | 2 |
| Journée bien-être 2014   | 2 |
| La santé publique, une discipline à instaurer et à investir            | 3 |
| Une étudiante infirmière parle de sa formation...                      | 4 |
| Félicitations aux nouveaux lauréats 2014 !                             | 4 |
| Du nouveau à l'accueil de l'IFITS                                      | 4 |
| <b>Pédagogie et pratiques professionnelles</b>                         |   |
| Les activités de l'Unité de recherche se poursuivent et se développent | 4 |
| L'apprentissage par simulation : des débuts prometteurs !              | 4 |
| DU « Sciences et Pratiques infirmières en gérontologie »               | 5 |
| <b>Ouverture sur le monde</b>  |   |
| Deux étudiantes Irlandaises en mobilité                                | 5 |
| <b>Un peu d'histoire</b>   | 6 |
| <b>Agenda de l'IFITS</b>   | 6 |

Des départs à la retraite bien mérités...



**Christine Lasserre,**  
cadre de santé formateur, après 7 années au sein de l'institut



**Françoise Ballaire,** puéricultrice cadre de santé,  
après 19 années au sein de l'institut

## Anne-Marie Garnier à l'honneur

**Le 17 décembre dernier, le nom d'Anne-Marie Garnier-Bothorel a été attribué au nouvel amphithéâtre de l'institut de formation Théodore Simon.**

Cette cérémonie s'est déroulée en présence des membres du conseil d'administration du GIP, de son Président Francis Michel, des directeurs des hôpitaux fondateurs du groupement Lazare Reyes (EPS Maison-Blanche) et Jean-Louis Feutrie (GHI Le Raincy-Montfermeil), de la directrice du GIP-IFITS Christine Marchal et du personnel.

M. Feutrie a rendu hommage à Anne-Marie Garnier en rappelant que c'est grâce à son travail, son énergie et sa volonté que la construction de cet amphithéâtre a pu voir se concrétiser et que la

transformation des étages du foyer en salle de cours sera réalisé à partir de 2015.

M. Reyes a salué le fait que le nom d'une professionnelle de santé ait été donné à ce bâtiment.

M. Michel a remercié Mme Garnier au nom du conseil d'administration.

Très émue par cet hommage, Anne-Marie Garnier a souligné la singularité de l'école, la pérennité de ses valeurs humanistes

depuis sa création en octobre 1946, dans un contexte d'après guerre et de prise de conscience de la maltraitance des malades mentaux. Elle a rappelé qu'elle avait reçu en "héritage" l'école Théodore Simon et qu'elle s'était engagée à conserver cette philosophie du Dr Théodore Simon, fondateur. En 1998, la réussite de la fusion avec l'IFSI de Montfermeil, créé en 1947 par la Croix Rouge, est le fruit de valeurs et d'histoires partagées. Elle s'est réjouie d'avoir pu à son tour transmettre à Christine Marchal la direction de l'établissement, certaine de la continuité et du maintien des orientations humanistes et d'ouverture sur les autres portées par l'institut.



De gauche à droite : Lazare Reyes, Jean-Louis Feutrie, Francis Michel, Christine Marchal et Anne-Marie Garnier



Anne-Marie Garnier et Christine Marchal

**Leïla MOKEDDEM**  
**Coordinatrice**  
**Filière infirmière**

## Journée bien-être 2014

**Chaque année, de nouvelles promotions investissent l'Institut de Formation Théodore Simon. Les étudiants en soins infirmiers de deuxième année ont organisé une journée bien-être (JBE) afin d'accueillir leurs collègues de première année et de faire connaissance avec ces nouveaux arrivants, sous la bienveillance de mesdames Lasserre et Chevalier !**

C'est dans une ambiance endiablée que les festivités ont commencé, avec le super show du « groupe accueil ». Cette agréable journée aura permis à tous les participants de profiter d'un moment ludique et convivial.

Cette journée a un double intérêt. D'une part, une meilleure connaissance des organisateurs eux-mêmes et d'autre part, la création d'un lien de parrainage des arrivants par les plus anciens.

Aujourd'hui, les étudiants infirmiers de première année, par le biais du parrainage, ont associé un nom à un visage et n'hésitent plus, dans les couloirs, à nous saluer et à venir nous demander conseil quant à la formation.

Un regard différent s'est posé sur les formateurs, participatifs et enthousiastes.

Cette année encore, ce fut un réel plaisir d'organiser et d'accompagner les étudiants dans le cheminement de leur réflexion pour concevoir leurs stands. Ils ont fait preuve d'enthousiasme, d'investissement et d'imagination tout au long de ces semaines de préparation.

Tous les étudiants ont su gérer cette « JBE » avec professionnalisme, ce qui a permis aux « FO » (formateurs organisateurs) de profiter pleinement de cette merveilleuse journée. Tout le personnel de l'IFITS, selon sa disponibilité, s'est pris au jeu.

**Aude CHEVALIER**  
**Christine LASSERRE**  
**Formatrices IFSI**

Quelques mots d'étudiants pour conclure et qualifier cette journée : « *parfait, éclatant, positif, enrichissant, moment constructif, journée pimantée...* ».

**Scholastique LOKONON**  
**Sophia LORENZI**  
**Olivia NINON OYO**  
**Etudiantes infirmières**  
**Promotion 2013-2016.**

Quelques mots de membres du personnel pour qualifier cette journée : « *accueillant, aéré, cohésion, colorée, convivialité, détente, détonante, sympathique, rires, organisée, gaité, génial, fédérateur...* ».



Danse du « Groupe accueil »



5 sens chrono



Embarcation pour l'île de la Réunion



Parcours en folie

## La santé publique, une discipline à instaurer et à investir

**La santé publique répond aux besoins de santé de la population mais également aux contraintes économiques actuelles. Les réformes de santé publique orientent nos actions soignantes.**

La santé publique guide l'infirmier dans ses missions de soins qu'il travaille dans le milieu curatif, de la réhabilitation ou dans le domaine de la prévention.

Prévenir les maladies et promouvoir la santé pour tous, constituent les deux axes majeurs de la Santé Publique pour l'infirmier.

Réaffirmée dans le projet autour de la nouvelle loi de Santé Publique, la prévention est reconnue comme un des socles de la politique de santé, notamment en direction de la jeunesse et des personnes en situation de fragilité. Entretenir et développer son capital santé mais aussi faire prendre conscience de l'importance de celui-ci sont les objectifs visés par la mise en œuvre d'actions de prévention au cœur desquelles l'infirmier occupe une place stratégique, en tant qu'acteur de premier plan, au plus proche des populations.

Intervenir dans la mise en œuvre de projets de prévention et de promotion de la santé fait appel à des réponses pluridisciplinaires auxquelles doivent être associées les populations et pour lesquelles l'infirmier a toute sa place de par ses multiples compétences.

A l'IFSI, afin de rendre plus lisible la santé publique, mais également de démontrer la place que l'infirmier peut y tenir, nous avons fait le choix d'impliquer les étudiants en soins infirmiers dans des actions de terrain ayant trait à la prévention et au dépistage sur des thématiques se rapportant à des problématiques prévalentes de Santé Publique :

- sensibilisation à l'importance du dépistage organisé du cancer du sein,
- participation à des actions de dépistage rapide du Sida (TROD) ou aux animations dans le cadre de sa journée mondiale,
- dépistage grand public du diabète,
- mise en œuvre d'actions de sensibilisation auprès de jeunes scolarisés.

Autant d'occasions pour les étudiants de développer savoir-faire et savoirs nécessaires aux évolutions des besoins et de l'offre de santé.

Si ces actions trouvent toute leur place dans le cadre des unités d'enseignement 1.2 (Santé Publique et Economie de la santé) et 4.6 (Soins éducatifs et préventifs), elles s'appuient par ailleurs sur un ensemble de connaissances acquises dans les autres enseignements. Du raisonnement clinique à la communication, de la gestion des risques à l'identification des traitements préventifs, tous les enseignements concourent à la mise en œuvre de réponses adaptées destinées à ce que chaque patient puisse au mieux agir sur sa santé et cela quels que soient les déterminants de sa situation.

**Geneviève KINUTHIA  
Véronique PICHARD  
Formatrices IFSI**

« J'ai beaucoup aimé ! Pour moi ce genre d'action est vraiment très intéressant car c'est très concret.

La notion d'éducation thérapeutique je l'ai désormais bien comprise. Aller au devant des gens, s'ouvrir et parler de ce sujet sans tabous c'était vraiment bien. Si d'autres actions comme ça sont organisées je me propose volontiers. »

**Angéline Bristol  
Les Cuizines – Chelles**

« Action d'éducation à la santé auprès d'un public varié. Confrontation avec les croyances, les connaissances et les a priori. »

**Eve Besnier, Sarah Roger  
Mairie Champs-sur-Marne**

« Nous avons pu aller vers les autres, aller à leur rencontre et leur donner des informations »

**Mathilde Morand,  
Laurine Pietrowski,  
Inès Mokeddem,  
Pauline Noël, Angéline Bristol,  
Jessica De Andrade  
Les Cuizines – Chelles**

*Les étudiants  
infirmiers de 2ème  
année s'expriment*

« En tant qu'élèves en soins infirmiers, la prévention primaire fait partie de notre quotidien. Elle permet de sensibiliser la population hors des lieux de soins. »

**Damien Vasquez,  
Alexandre Carvalho,  
Moïse Itou Okogna,  
Stéphane Bique  
Aremedia Paris**

« En tant que futurs professionnels ce type d'action nous permet de nous positionner. Le relationnel, la promotion de la santé, l'éducation de la santé, l'écoute, l'absence de jugement sont les mots clefs autour de cette action. »

**Esselé Emungu,  
Anne-Christelle Foreau  
AIDES—Bobigny**

« Cette action a permis de mettre en avant notre rôle propre concernant l'éducation, la prévention, mobilisant les habiletés à la communication : congruence et respect de l'autre... »

**Nadia Rachdi, Kevin Bergier,  
Maimouna Diallo,  
Jessica Godard, Maeva Kencle,  
Béatrice Mizere Yoyo,  
François Ramboer,  
Stéfany Roblot Coulonges  
Afrique avenir—Paris**

## Une étudiante infirmière parle de sa formation...

Depuis 4 ans, l'Institut de Formation Théodore Simon se joint aux équipes du GHI Le Raincy-Montfermeil pour présenter la formation infirmière et le métier d'infirmier(e), auprès des lycéens des classes de première et de terminale du Lycée chellois Jehan de Chelles.

Dans ce cadre en décembre 2014, Carla Didot, étudiante de 2<sup>ème</sup> année a partagé son expérience du concours d'entrée, de la formation infirmière et a échangé sur les spécificités de l'IFITS (Erasmus, ateliers,

stages à l'étranger...).

Ces actions se poursuivent tout au long de l'année sur différents établissements.

**Anne DE BRITO**  
**Formatrice IFSI**



Intervention auprès des lycéens

## Félicitations aux nouveaux lauréats 2014 !

**147** étudiants ont obtenu le Diplôme d'Etat Infirmier (DEI) et ont le grade licence (**97,3% de réussite**)

**22** étudiants ont obtenu le Diplôme d'Etat d'Infirmier Anesthésiste (**100% de réussite**)

**56** élèves ont obtenu le Diplôme d'Etat d'Aide-soignant (DEAS) (**98,24% de réussite**)

**47** élèves ont obtenu le Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DEAP) (**100% de réussite**)

**34** élèves (session de juin 2014) ont obtenu le Diplôme d'Etat d'Ambulancier (**94,44% de réussite**)

**37** élèves du Diplôme universitaire (DU) urgences réanimation ont obtenu leur DU (**92,5% de réussite**)



### Du nouveau à l'accueil de l'IFITS

Le départ de Mme Ballaire, à la retraite, a entraîné quelques changements à l'accueil de l'IFITS.

Les secrétaires des différentes filières de formation et de la direction assurent à tour de rôle et par demi-journée l'accueil de l'institut.

**L'accueil est ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h00 à 16h30.**

## Pédagogie et pratiques professionnelles

### Les activités de l'Unité de recherche se poursuivent et se développent



**Le projet européen**  
**L'd'éducation tout**  
**au long de la vie**  
**"Food in Later Life"**  
**avance.**

L'Institut de formation interhospitalier Théodore Simon, en tant que centre de formations paramédicales, a toujours souhaité faire évoluer son offre de formation et la mettre en adéquation avec les besoins des terrains d'exercices professionnels. Il a, notamment, pour objectif de mettre sur le marché du travail des infirmiers polyvalents et capables de répondre spécifiquement aux caractéristiques actuelles de la personne âgée. Dans le cadre de la mobilité transnationale à Livingston, en Ecosse, un groupe de cadres de santé formateurs a préparé un projet de formation initiale et continue, centrée sur la thématique de l'alimentation de la person-

ne âgée. Dans une approche contemporaine de l'alimentation-plaisir, il propose de favoriser une réflexion professionnelle soignante prenant en compte les aspects culturels, biographiques et intergénérationnels.

Lors de ce déplacement, les cadres de santé ont participé à la cérémonie de remise des diplômes du West Lothian College, invités par le directeur du département « *health and Social Care* », Alister Charnley. Lors de cette « *graduation ceremony* », accompagnés de deux formatrices écossaises de la filière en soins, ils ont pu partager un moment important dans la vie de cette institution.

Nous sommes heureux d'intégrer, dans une partie du FILL PROJECT, deux élèves aides-soignants qui seront présents lors du

prochain déplacement à Gênes. Deux axes de travail ont été définis :

- La réalisation d'un questionnaire d'enquête auprès des aides-soignants de deux structures partenaires (les Ormes et la Roseraie)
- La création d'un site internet à l'intention des professionnels aides-soignants

Une nouvelle recherche-action concernant l'apprentissage par simulation se met actuellement en place au sein d'un cercle d'étude composé de cadres de santé formateurs de l'IFITS. A cet effet, une journée d'observation a déjà été réalisée début janvier sur des groupes d'étudiants et de formateurs.

**Laurence LEDESMA**  
**Responsable de**  
**l'Unité de Recherche IFITS**

### L'apprentissage par simulation : des débuts prometteurs !

**Discrètement, mais efficacement,**  
**l'apprentissage par simulation**  
**(APS) s'est mis en place à l'IFITS.**  
**Déjà un quart de la promotion des**  
**étudiants en soins infirmiers de 3<sup>ème</sup>**  
**année ont bénéficié de cette métho-**  
**de pédagogique basée sur l'appren-**

**tissage expérientiel et l'analyse des**  
**pratiques.**

Si un premier bilan a amené à quelques petits réajustements techniques, il a surtout mis en évidence une réelle implication et une grande satisfaction des étudiants.

Les trois scénarios élaborés par les formateurs du groupe de travail d'APS, ont permis, au moment des différents débriefings, des échanges enrichissants. Les étudiants ont pu ainsi analyser leurs pratiques professionnelles en portant un nouveau regard sur eux-mêmes.

L'année 2015-2016 sera une année importante pour l'APS. En effet, cette méthode sera étendue aux trois promotions infirmières. Nous allons renforcer notre partenariat avec l'université Paris XIII et avons le projet d'en développer un avec l'IFSI de Ville-Evrard.

Ces différents partenariats, soutenus par l'ARS, pourraient ouvrir la porte à d'autres partages de moyens et de ressources.



L'équipe APS de l'Ifits

L'année 2015 devrait permettre également de réfléchir sur la mise en place de cette méthode pédagogique avec les autres filières de formation de notre institut.

**Aude CHEVALIER**  
**Ana-Maria DOS SANTOS**  
**Sandrine VILLEROT**  
**Jack HUMBERT**  
**Formateurs IFSI**



Des étudiants lors d'une séance



## DU « Sciences et Pratiques Infirmières en gériologie »

**Le vieillissement croissant de la population laisse présager, pour les années à venir, l'augmentation de la dépendance des personnes âgées.** Pour répondre à ce problème de santé publique majeur, les pouvoirs publics souhaitent apporter des réponses adaptées dans les secteurs d'activité liés au grand âge, par la création de nouveaux métiers de la longévité.

En 2014, pour répondre à ces besoins spécifiques de formation, M. le Pr J. Belmin, directeur des enseignements TIL<sup>1</sup>-UPMC Paris 6 à l'Hôpital Charles Foix, a créé plusieurs enseignements dont le diplôme Universitaire « Sciences et Pratiques Infirmières en Gériologie » (DU SPIG).

Cette formation à distance s'inscrit dans le cadre du Développement Personnel Continu qui s'impose à tous les professionnels de santé, et a pu voir



De gauche à droite : Christine Bachir-Bey, Nadia Hardy-Dessources, Chargée de mission coordinatrice pédagogique et Christine Marchal

le jour grâce à Christine Marchal qui a répondu favorablement à cette collaboration. Elle va permettre aux infirmiers(es) donnant des soins aux personnes âgées, engagés dans la vie professionnelle ou en reprise d'étude de se former à la spécificité de la gériologie dans le cadre de « la formation tout au long de la vie ».

Le DU SPIG qui utilise des ressources numériques d'excellence en gériologie a été conçu en partenariat avec l'Institut de formation interhospitalier Théodore Simon et l'UNF3S<sup>2</sup> (programme TIL). Ces partenaires apportent chacun leur expertise en matière de sciences infirmières et pédagogie numérique.

L'équipe pédagogique de l'IFITS tend à

former des citoyens et des soignants responsables portés par des valeurs humanistes pour promouvoir les pratiques soignantes en gériatrie.

La présentation de la formation DU « Sciences et Pratiques Infirmières en Gériologie » est consultable sur le site de l'IFITS ([www.ifits.fr](http://www.ifits.fr)) et celui de l'Université Pierre et Marie Curie ([www.seformeralageriatrie.org](http://www.seformeralageriatrie.org)).

**Christine BACHIR-BEY**  
**Formatrice IFSI**  
**Coordonnatrice DU SPIG TIL-UPMC**

<sup>1</sup>TIL : Trans-Innov-Longévité

<sup>2</sup>UNF3S : Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport

## Ouverture sur le monde

### Deux étudiantes irlandaises en mobilité Erasmus à l'IFITS

**Katy Fitzgerald et Hannah Denvir, étudiantes de l'Université de Cork en Irlande, en 3<sup>ème</sup> année d'études en soins infirmiers sont venues faire un stage au GHI Le Raincy-Montfermeil dans le cadre d'une mobilité Erasmus.**

Etre un étudiant étranger n'est pas facile. Il est difficile de s'adapter à tous ces changements. Cette expérience a été marquée par de belles rencontres, les étudiantes ont été hébergées par des étudiantes de l'IFSI qui leur ont fait découvrir la culture française. Sandrine Edmond, Sabrina Legost et Nadine Chemin, en les accueillant, ont fait preuve d'hospitalité, de gentillesse et de

disponibilité.

Le stage à l'hôpital fut une réelle découverte car c'était pour elles une première confrontation avec la pratique infirmière. Elles ont pu, malgré une grande appréhension et grâce à l'encadrement des infirmières des services du bloc de jour et de chirurgie

orthopédique, réaliser des soins et améliorer leur français.

Fin octobre, il a fallu se dire au revoir, et c'est avec un pincement au cœur qu'elles ont quitté la France.



Katy Fitzgerald et Hannah Denvir

**Leïla MOKEDDEM**  
**Coordonnatrice**  
**ERASMUS**

## Un peu d'histoire

En 1952, l'école d'infirmiers de Maison-Blanche est ouverte depuis peu. Il est demandé aux élèves de décrire l'accueil du patient. Ci-dessous, l'écrit d'une élève nous révèle sa perception du métier ainsi que ses représentations. Pour en savoir plus, vous trouverez au centre de documentation des témoignages du quotidien des services à cette époque.

Olivier BERTRAND  
Formateur IFSI

"Soigne et traite chaque malade comme s'il était ton père, ton frère ou ton fils", a dit un psychiatre contemporain. Cette phrase devrait être la maxime de chaque infirmière et lui être constamment présente à l'esprit. C'est particulièrement lorsqu'elle est en présence d'un malade entrant que l'infirmière doit faire appel à toute sa compréhension, à tout son dévouement. En effet, il faut essayer de se représenter l'état d'âme qui est celui des malades entrants. Si la malade a été arrêtée sur la voie publique elle a peut-être été maltraitée, si sa crise d'agitation est calmée elle peut n'en garder aucun souvenir et croire qu'on veut tout simplement la mettre en prison. Si la malade est amenée par sa

Consigne :

« Soins aux malades  
Rôle de l'infirmier auprès d'un malade entrant. Donner particulièrement des précisions sur l'accueil, l'assistance et l'observation dont le malade entrant est l'objet de la part de l'infirmier. »

Disponibles au centre de documentation :

Coupechoux P. **Un monde de fous : comment notre société maltraite ses malades mentaux**. Paris : Seuil, 2006

Amouroux C. **L'homme de l'Asile. Le pavillon fermé : lieu de rejet, lieu de vie**. Paris : Editions du Centurion, 1985

Paumelle P. **Essais de traitement collectif du quartier d'agités**. Rennes : Editions ENSP, 1999

Clément P. **La forteresse psychiatrique**. Paris : Flammarion-Aubier, 2001

Colmin J. **L'aventure du quartier Ney**. Paris : Editions du Scarabée, 1980

famille, il en lui a certainement caché le but du voyage ou bien on la menaçait depuis longtemps d'aller à "l'asile" et elle s'est fait tout un monde de cette perspective. D'autre part, il se peut que ces malades n'aient eu que des soins élémentaires depuis quelques jours et qu'elles arrivent sales, fatiguées, affamées, effrayées. La première impression qu'auront ces malades sera celle qui restera.

## Agenda de l'IFITS

### > 6 février 2015 : première journée d'échanges entre formateurs et tuteurs de stage

Ce rendez-vous fait suite à l'enquête réalisée auprès des professionnels des lieux de stage.

### > 7 et 8 avril 2015 : journées internationales suivies par des ateliers spécifiques

Le thème général de cette année est : « **les soins en extrahospitalier** ».

Les partages d'expériences entre soignants de différents pays aborderont plus spécifiquement ces soins dans le cadre de la santé mentale, des soins d'urgence, des soins aux personnes âgées et des soins aux enfants.

### > 28 mai 2015 : journée handicap

Cette journée permettra de sensibiliser encore d'avantage les futurs soignants aux éléments de vie quotidienne de la personne handicapée. Huit associations participeront à ces échanges.

### Prochaines épreuves écrites de concours :



- ✓ Concours infirmier : le 15 avril 2015
- ✓ Concours infirmier anesthésiste : le 10 mars 2015
- ✓ Concours ambulancier : les 23 mai 2015 et 20 juin 2015
- ✓ Concours aide-soignant : le 16 avril 2015
- ✓ Concours auxiliaire de puériculture : le 16 avril 2015

**Vous pouvez obtenir plus de renseignements en consultant notre site internet :**

**[www.ifits.fr](http://www.ifits.fr)**