

## Édito

**En 2014, de nouveaux locaux à l'IFITS.  
Une belle perspective pour toujours plus de projets innovants.**

Après 8 ans d'études et de négociations menées par Mme Garnier, ex-directrice du GIP, sans compter l'implication des personnels et des étudiants qui ont manifesté, le GIP-IFITS obtient les crédits nécessaires à la construction d'un amphithéâtre de 250 places et à la transformation des 3 étages de l'ancien foyer en salles de cours.

Nous remercions tout particulièrement M. Huchon, président du Conseil Régional d'Ile-de-France et Mme Lechatellier, vice-présidente du Conseil Régional, chargée de l'action sociale, des formations sanitaires et sociales, de la santé et du handicap pour leur volonté politique qui s'est traduite en septembre dernier par l'attribution d'une subvention de 3,572 millions d'euros, qui va permettre à notre établissement de remplir ses missions d'utilité sociale sur le territoire.

Nous adressons également nos remerciements à Mme Pruniaux, directeur de l'EPS Maison-Blanche, à M. Feutrie, directeur du GHI Le Raincy-Montfermeil, à M. Michel, président du Conseil d'Administration de l'IFITS et à ses membres, à Mme Zoughebi, vice-présidente chargée des lycées et des politiques éducatives au Conseil Régional, à M. Mahéas, sénateur-maire de Neuilly-sur-Marne et à M. Planchou, maire de Chelles, pour leur soutien qui a contribué à l'aboutissement de nos démarches.

Il nous reste à mettre en œuvre le projet architectural qui garantira la poursuite et le développement de nos activités dont certaines vous sont présentées dans ce nouveau numéro de Théodore's News.



*Je vous souhaite à tous de belles fêtes de fin d'année  
et vous présente mes meilleurs vœux pour 2014.*

**Christine MARCHAL**  
Directrice du GIP-IFITS

## Vie de l'établissement

### Le projet architectural de l'IFITS entre dans sa phase pratique

**L'IFITS va entrer dans une phase concrète de réalisation de son projet architectural. Cette période de travaux devrait s'étendre de février 2014 à l'été 2015.**

#### Un nouveau très grand amphithéâtre

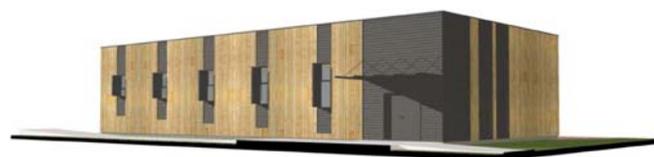
Le premier élément à voir le jour sera le nouvel amphithéâtre qui sera construit sur le terrain jouxtant les préfabriqués et le bâtiment principal.

D'une surface de 305 m<sup>2</sup> au sol et d'une capacité de 250 places assises, ce bâtiment doit voir le jour en 2014 et viendra remplacer l'ancienne salle des fêtes (TGA). La consultation des entreprises est actuellement en cours pour un démarrage de la construction prévu fin février prochain.

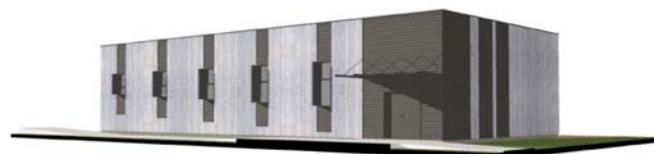
#### 3 étages dédiés aux salles de cours et de travaux pratiques

La seconde phase de l'opération consistera en la réhabilitation des 3 étages désaffectés du bâtiment principal, anciennement foyer des étudiants.

Le but est de réussir à intégrer toute l'activité se déroulant actuellement aux pavillons 44 et 54, qui réunissent l'ensemble des salles de travaux pratiques et 8 salles de



Bois jeune



Bois vieilli

© AU4G architectes – Illustration : Sophie Michel  
Ce nouvel amphithéâtre aura un revêtement en bois. Les illustrations ci-dessus montrent l'aspect du bâtiment à sa mise en place puis après que le bois de revêtement eut vieilli à l'air libre.

cours, tout en prenant en compte les contraintes de la structure existante et la sécurité.

Un travail de réflexion est actuellement en cours afin d'intégrer dans ce projet 2 points importants : d'une part, les possibilités de moduler les capacités d'accueil des salles et, d'autre part, la prise en compte du projet d'apprentissage par simulation qui nécessite des installations spécifiques (salle de contrôle, caméras, micros, vitres sans tain...).

Par conséquent, l'année 2014 sera une année où se concrétisera le projet architectural de l'IFITS afin d'offrir aux étudiants et élèves un environnement de qualité pour apprendre.

**Nicolas MÉREAU**  
Chargé des affaires générales

Décembre 2013

N°11

## Sommaire

<b>Édito</b>	1
<b>Vie de l'établissement</b>	
Projet architectural	1
Nouveaux membres du personnel	2
Journée Bien-être	2
Félicitations aux nouveaux lauréats	3
Halloween	3
<b>Ouverture sur le Monde</b>	
Un nouvel accord Erasmus en Irlande	4
Finlande	4
Erasmus, apprendre en Europe	5
<b>Pédagogie et pratiques Professionnelles</b>	
Unité de recherche : Food In Later Life	5
L'essor de la simulation en France	6
Ainsi font... font les élèves auxiliaires de puériculture : « les marionnettes, un atelier plébiscité ! »	6
<b>Un peu d'histoire</b>	7
<b>Du côté d'Adrena'Ts</b>	
Journée d'intégration	7
<b>Informations</b>	
Nouvelles conditions d'immunisation pour les étudiants et élèves des professions de santé	8
Concours MNH	8

A la rentrée scolaire, six nouvelles formatrices sont venues rejoindre l'équipe pédagogique de l'IFITS : cinq pour l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et une pour l'Institut de Formation Aide-Soignant (IFAS)



**Laëtitia AUGENDRE**  
**Infirmière Diplômée d'Etat (IFSI)**

Compte tenu de sa spécialité en réanimation adulte à l'hôpital André Grégoire (Montreuil-sous-Bois), elle intervient depuis 2007 pour les cours sur l'épuration extra rénale à l'école d'Infirmière Anesthésiste et pour le Diplôme universitaire en Urgences et Réanimation.



**Alexandra MUSSARD**  
**Infirmière Cadre de Santé (IFSI)**

Elle a exercé en tant qu'infirmière et depuis dix ans en tant que cadre de santé dans différents services : médecine, psychiatrie et gériatrie (CH de l'Agglomération Montargoise, GHI Le Raincy-Montfermeil et EPHAD).



**Fabienne COISSIN**  
**Infirmière Cadre de Santé (IFSI)**

Infirmière dans un service de médecine pour adolescents puis de néphrologie (CHU Bicêtre), elle a travaillé pour un laboratoire pharmaceutique à la division péritonéale. Depuis 2004, elle a exercé comme cadre de santé à la fédération de cardiologie (CHU Henri-Mondor) et dans un service de réanimation polyvalente et surveillance continue (Centre Hospitalier Marne-la-Vallée).



**Laure OUANE SAVADTY**  
**Infirmière (IFAS)**

Elle a travaillé en service de diabétologie (Hôtel-Dieu à Paris), puis a exercé en tant que cadre de santé en service de soins palliatifs et traitement de la douleur. Depuis la rentrée 2010, elle a une expérience de formateur infirmier à l'IFSI de Bichat (AP-HP).



**Brigitte DESEQUELLE**  
**Infirmière Cadre de Santé (IFSI)**

Ancienne étudiante de l'Institut, elle a exercé dans des services de psychiatrie et de pédopsychiatrie (Centre Hospitalier Esquirol et EPS Ville Evrard à Neuilly-sur-Marne). Après avoir obtenu son diplôme de cadre de santé en 2005, elle a travaillé en hôpital de jour puis en Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (EPS Ville-Evrard).



**Sandra THIBAUDEAU**  
**Infirmière Cadre de Santé (IFAS)**

Elle a exercé en tant qu'infirmière en service de médecine interne et de gastro-entérologie (hôpital Avicenne de Bobigny) et en tant que cadre de santé de nuit en hospitalisation à domicile, en PMI et en gériatrie (hôpital Charles Richet à Villiers-le-Bel et association « Santé Service »).

## Enfin là voilà, la fameuse Journée Bien Être !

**L**a journée bien-être s'est déroulée **le jeudi 3 octobre 2013. Cette journée est organisée par les étudiants de 2<sup>ème</sup> année dans le cadre de l'UE 5.3 (communication et conduite de projet) et pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> année, dans le cadre de l'UE 4.1 (soins de confort et de bien-être). Elle permet également l'accueil des nouveaux étudiants. Elle consiste en une proposition d'animations sous forme de stands. Les étudiants de 2<sup>ème</sup> année créent et animent des activités ludiques et culturelles à partir des activités spécifiques des soins de confort et de bien-être tout en prenant en compte les 14 besoins selon V. Henderson. La validation des activités est sous la responsabilité des formateurs référents. Cette journée a été fortement appréciée des étudiants qu'ils soient organisateurs ou participants. Cette année nous avons pris l'option de faire réaliser un article pour Théodore's News par une étudiante de 2<sup>ème</sup> année volontaire afin de valoriser le travail effectué.**

**Aude CHEVALIER et Christine LASSERRE**  
**Formatrices IFSI**



Ouverture de la Journée Bien-être

Étudiants en 2<sup>ème</sup> année, nous avons dû organiser, dans le cadre d'une unité intégrative, la journée bien être. Répartis en 24 groupes d'étudiants, chacun a dû laisser place à sa créativité et son imagination :

24 stands différents ont été mis en place sous la directive des formateurs et des étudiants. L'IFITS devient un véritable lieu de fête ... Fan de danse ? Laissez-vous emporter par "Danse on dit cap !!!" et " IFITS Night Fever", soyez endurant, la Zumba n'a pas de place pour les fainéants !!



Stand  
« Saveurs du monde »

Envie d'exotisme ? Les étudiants de l'Ile de la Réunion vous attendent au GA pour un voyage au sein de leur île... Saveurs, musique et danse traditionnelle, ils ont pensé à tout !! Avis aux gourmands, " Les vertus orientales" et " les saveurs du monde" vous offrent un vrai régal... Des spécialités marocaines, algériennes, sénégalaises et autres n'attendent qu'à être dégustées.

Et pour les amateurs de Yoga et de massage laissez-vous emporter par le stand "Bien être et relaxation"... Rien de mieux qu'un massage pour terminer la journée bien comme il faut !!

Après des heures de réflexion et de stress nous avons pu au final atteindre nos objectifs et nous avons même pris du plaisir ! En tant qu'organisateur, l'ambiance était au rendez-vous et nous avons passé de très

bons moments... Nous avons même accueilli les formateurs dans nos stands !! Cette journée a été une vraie bouffée d'air pour tout le monde et nous en gardons un très bon souvenir.

Pour conclure, la journée bien être est un reflet de la richesse et de la diversité des étudiants de l'Institut.

Promotion 2013/2016, obtiendrez-vous, vous aussi les félicitations de Mme MARCHAL et de toute l'équipe pédagogique ?

A vos cerveaux et rendez vous l'année prochaine pour de nouvelles aventures à l'Institut de Formation Théodore Simon.

**Jayda JAFFAR**  
**Etudiante 2<sup>ème</sup> année**



Groupe Zumba

« Je ne m'attendais pas à une telle ambiance ! »  
« J'ai été agréablement surprise, cette journée m'a permis de faire connaissance avec d'autres étudiants de ma promotion et aussi avec les étudiants de 2<sup>ème</sup> année. Je me sens moins perdue et j'ai vraiment envie de continuer la formation. »  
Témoignages d'étudiants de 1<sup>ère</sup> année

# Félicitations aux nouveaux lauréats 2013 !

## Les étudiants

Remise DEI  
2013



Remise DEAS 2013



Remise DEAP 2013

**142** étudiants ont obtenu le Diplôme d'Etat Infirmier (DEI) et ont le grade licence (**88,2% de réussite**)

**20** étudiants ont obtenu le Diplôme d'Etat d'Infirmier Anesthésiste (**100% de réussite**)

**52** élèves ont obtenu le Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS) (**86,6% de réussite**)

**47** élèves ont obtenu le Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DEAP) (**94% de réussite**)

**80** élèves ont obtenu le Diplôme d'Etat d'Ambulancier (**97,6% de réussite**)

**32** élèves du Diplôme Universitaire (DU) Urgences Réanimation ont obtenu leur DU (**82% de réussite**)

*L'Institut tient à remercier la MACSF et la Mutuelle Complémentaire pour leur contribution qui a permis d'organiser les festivités.*

## Les formateurs



Corinne Lallier

Master 2 Ethique médicale et hospitalière

Mémoire : Démence et deuil : « devoir de véracité ou mensonge par amour ? »



Cyrille Lespagnol

Master 2 Santé publique, spécialité qualité des soins

Mémoire : « La résilience, une nouvelle approche dans la culture qualité et sécurité des soins »



Florence Gaudry

Diplôme Universitaire soins infirmiers en salle de surveillance post-interventionnelle et urgences



Laurence Ledesma

Master 2 Européen de recherche formation des adultes

Mémoire : « Le processus de réflexion : cas d'étudiants infirmiers. »



Gwenaëlle Claire

Master 2 Ethique médicale et hospitalière

Mémoire : « Altérations organiques humaines : penser les forces et mouvements à l'aide de l'imagerie de Francis Bacon et de la philosophie de Gilles Deleuze. »



Christine Bachir-Bey

Diplôme Universitaire de gérontologie

Mémoire : « De l'importance des soins bucco-dentaires sur le bon état général de la personne âgée en EHPAD »

## Halloween



**Depuis quelques mois, le self de l'IFITS essaie de coller au plus près des manifestations ou événements calendaires, en proposant des animations telles que la semaine de la Fraîch'Attitude, la semaine du goût et des repas à thèmes pour la St Valentin, la fête de la musique, l'arrivée de l'été, la Journée Bien-être et la Bourgogne. Mais l'animation qui a véritablement fait le "buzz" s'est déroulée le 31 Octobre dernier à l'occasion d'Halloween...**

Le self s'est littéralement métamorphosé : sorcières, squelettes, araignées... ont envahi les cuisines de l'IFITS, le tout dans une ambiance sonore des plus terrifiantes avec grincements de portes, vent, cris et autres bruits aussi glacials que variés...



Dans l'assiette, une majorité de produits de saison en accord avec le thème du jour : soupe de butternut à la coco, topinambours tour-

nés, flan à la citrouille, gâteaux au potiron, tarte tatin aux coings... Au total, près de 200 personnes ont passé un agréable moment ce jour-là. Un succès pour cette animation qui en appelle d'autres sans nul doute...



Sylvain PETETIN  
Chef gérant

## Ouverture sur le monde

### L'aventure Erasmus va continuer

Nous avons le plaisir d'annoncer que l'IFITS vient d'être éligible par la commission européenne au programme « Erasmus + » qui se déroulera de 2014 à 2020.

### Un nouvel accord Erasmus en Irlande

**L'**IFITS a signé un accord Erasmus avec l'Université College de Cork (UCC) suite à la visite à l'IFITS, en avril dernier, d'Harry Gijbels, Docteur en Sciences Infirmières, très intéressé pour proposer aux étudiants de son université des mobilités d'étude au sein de notre institut.

Ce nouveau partenariat ouvre la voie à des mobilités étudiantes et enseignantes ainsi qu'à des partages d'expériences dans les domaines de la pédagogie et de la recherche. Les premiers échanges se concrétiseront par une mobilité d'étude de 2 étudiantes en soins infirmiers de 2<sup>ème</sup> année de notre institut du 17 mars au 15 juin 2014, Marion Lesur et Laura Dubowski.

En septembre dernier, nous avons été accueillis à la « Catherine McAuley School of Nursing and Midwifery », rattachée à l'UCC, ([www.ucc.ie/acad/nursing](http://www.ucc.ie/acad/nursing)) afin de définir avec Harry Gijbels et Claire Murphy, Responsable Erasmus, l'organisation des mobilités entre nos établissements respectifs.

#### « The Qualities Of The Psychiatric Health Nurse

*Psychiatric nurses demonstrate the following personal qualities : they get on well with people, they are good listeners, they are open minded, they are interested in the experiences of others, they are non-judgemental, they are positive in their outlook, and they are insightful. »\**

*\*Degree of BSc (Hons) Nursing : Psychiatric*

Lors de cette visite, nous avons rencontré les responsables de différentes structures de soins susceptibles d'accueillir en stage nos étudiants (l'hôpital universitaire de Cork, l'hôpital privé Bons Secours, une unité de psychiatrie adolescents et un hôpital de jour

de psychiatrie adulte). Lors de nos échanges avec les coordinateurs des stages (Placement Co-ordinators) et les infirmières responsables de l'encadrement (Clinical Nurse Managers and preceptors), nous avons constaté que l'offre de formation proposée répond tout à fait aux besoins d'apprentissage de nos étu-



Université College de Cork (UCC)



Salle d'apprentissage par simulation

dians. Il est à noter que dans la plupart des structures de soins, la mission d'encadrement est une activité infirmière à temps plein rémunérée.

Nous avons visité l'université et plus spécifiquement les locaux dédiés à la formation infirmière, notamment les Salles d'Apprentissage par Simulation (APS). Cette découverte nous a permis d'avoir une approche concrète d'une méthode pédagogique innovante que l'IFITS souhaite mettre en œuvre dans ses

#### « What is nursing ?

*(...) the practice of professional nursing involves a dynamic and systemic caring process characterised by sensitivity, respect, trust, dignity, reflection, creativity, critical inquiry, innovation, and empowerment of others. »\**

*\*Degree of BSc (Hons) General Nursing*

programmes de formation.

Le Dr Mark P. Tyrrell, PhD, Director of Undergraduate Education (études de 1<sup>er</sup> cycle) nous a expliqué que la formation infirmière se déroule sur 4 ans avec des programmes spécifiques dès la première année selon le projet d'exercice professionnel de l'étudiant (psychiatrie, soins généraux ou pédiatrie). Pendant toute la durée de ses études, l'étudiant est rattaché à un hôpital (parent hospital) dans lequel il réalise la totalité de ses stages et ou un poste peut lui être réservé à l'obtention de son diplôme.

Le Pr Eileen Savage et le Dr Alice Coffey, infirmières de formation initiale, nous ont présenté les formations post-grades, notamment un master en psychiatrie, et les activités du département Recherche.

Nous remercions toutes les personnes de l'université qui, au côté d'Harry, ont rendu nos échanges très enrichissants laissant augurer des perspectives de collaboration fructueuses et durables.

**Olivier BERTRAND**

**Formateur IFSI**

**Christine MARCHAL**

**Directrice du GIP-IFITS**

**Leila MOKEDDEM**

**Coordnatrice Erasmus**

### Finlande : Partage d'expérience et échanges de pratiques à Turku

**E**n septembre dernier, nous avons participé à la semaine internationale organisée par l'Université de Sciences de la Santé de Turku. Les conférences se sont articulées autour de trois thèmes centrés sur la clinique infirmière, le management et la promotion de la santé.

De la première journée, il est ressorti que de nombreux pays se sont engagés dans la mise en œuvre de pratiques novatrices valorisant ainsi les compétences infirmières.

**Barbara Mc Lean**, infirmière en soins intensifs à Atlanta aux USA, a présenté la plus value d'un outil d'évaluation précoce des décompensations des patients en service de soins intensifs. Celui-ci permet d'augmenter l'efficacité de leur suivi et de diminuer la mortalité de ces patients.

**Rita Lévy Malmberg**, professeur à Waasa en Finlande, a mis en exergue, l'importance

du raisonnement clinique infirmier pour une prise en charge holistique du patient, en complémentarité de la prise en charge médicale. Les contenus développés lors de la 2<sup>ème</sup> journée ont pointé l'importance des projets et concertations interprofessionnels au service de la santé en général, du patient en particulier.

**Sirppa Kinon**, professeur à l'université de Turku, a démontré l'intérêt de la collaboration interprofessionnelle et internationale dans le développement de la prise en charge de la santé urbaine, en présentant un partenariat entre l'université de Turku et le Metropolitan University collège de Copenhague.

**Annette Birkhoff**, professeur à l'université de Windesheim, aux Pays Bas, a proposé une réflexion sur la délibération et la décision dans les situations délicates nommées « moral case ». Elle a développé les condi-

tions, les règles et les étapes à respecter pour réfléchir autour de situations complexes et a démontré la richesse des échanges dans ce contexte.

Des travaux centrés sur la promotion de la santé ont été présentés le 3<sup>ème</sup> jour.

**Luc Sels**, professeur à l'université d'Anvers, nous a fait partager les résultats d'une étude sur le suicide en Belgique et en Finlande et sur les aspects de la prise en charge infirmière de ce problème en insistant sur l'importance de se référer à des revues épidémiologiques.

Nous avons également assisté à la présentation d'un programme de formation novateur, décliné en langue anglaise, destiné aux infirmiers immigrants (hors communauté européenne), qui leur permet d'obtenir le droit d'exercer en Finlande après 18 mois de formation complémentaire adaptée au contexte du pays.

Par ailleurs, plusieurs rencontres avec les responsables de l'université de Turku nous ont permis de mener une réflexion sur les modalités d'accueil et sur l'offre en matière de stages et de projets de façon à optimiser pour nos étudiants Erasmus leurs 3 mois passés à l'international. Nous avons échangé autour de nos pratiques pédagogiques respectives notamment avec une formatrice finlandaise en charge de l'enseignement de la Santé Publique.

Nous avons découvert un jeu, créé par l'université de Turku, support à l'éducation pour la santé et utilisé dans le cadre de l'équilibre

alimentaire au sein de la famille. Ces temps de partage vont nous permettre de continuer à travailler en partenariat sur des projets de santé publique et en éducation pour la santé. L'université de Turku, formant des étudiants de différentes filières (informatiques, gestion, assistant dentaire...), nous a démontré l'intérêt du croisement des formations pour la mise en œuvre de projets communs.

La participation à l'ensemble des présentations ont été l'occasion, pour nous, de réfléchir sur nos pratiques et nos projets pédagogiques dans le domaine de la santé publique et de l'éducation thérapeutique.

Cette mobilité enrichissante tant sur le plan personnel que professionnel et le partage d'expériences ont créé une dynamique et renforcé le partenariat entre nos deux institutions.

**Véronique PICHARD**  
**Geneviève KINUTHIA**  
**Formatrices IFSI**



La rivière Aura

## Erasmus, apprendre en Europe

**Le programme Erasmus va permettre à 15 étudiants en soins infirmiers de 2<sup>e</sup> année d'effectuer une mobilité de trois mois dans nos pays partenaires du 17 mars au 15 juin 2014.**

- Léa De Oliveira à Viseu au Portugal
- Léa Morin et Maryse Kallam à Lausanne en Suisse
- Aurélie Le Deroff et Céline Thépaut à Grenade en Espagne
- Alexis Mehul, Mélissa Khodabukus, Marie Verdy et Julie Wojtyna à Salo en Finlande
- Laura Dublowski et Marion Lesur à Cork en Irlande

- Yamina Seghier et Katia Kebdi à Bruxelles en Belgique

Ils vont vivre de nouvelles expériences personnelles et professionnelles qui leur permettront :

- De développer des capacités d'adaptation, d'autonomie et d'organisation
- De découvrir d'autres cultures et de s'ouvrir sur le monde

La mobilité concernera 16 formateurs sur cette année scolaire.

Du 7 au 10 avril 2014, Christelle Dru et Christelle Ganon-Dorbon accompagneront 18 étu-

diants de 3<sup>e</sup> année à Rome pour découvrir le système de santé italien.

Evelyne Tardy et Marie-Pierre Couso (Roumanie à Cluj Napoca), Cyrille Lespagnol et Ana-Maria Dos Santos (Espagne à Grenade), Anne de Brito et Caroline Florindo (Portugal à Viseu) rencontreront les étudiants Erasmus sur leurs différents lieux de stage.

**Leïla MOKEDDEM**  
**Coordinatrice Erasmus**

## Pédagogie et pratiques professionnelles

Unité de recherche

L'IFITS est éligible à un Projet de Recherche Européen (Grundtvig) : Food In Later Life (FILL)



**D**ans le cadre de ses activités de recherche

et de développement de la formation, l'IFITS a été éligible à un Projet Européen d'Education Tout au Long de la Vie pour lequel il a reçu une subvention européenne de 18000 euros. Ce projet « FILL » (Food In Later Life), d'une durée de deux ans, porte sur le thème de l'alimentation de la personne âgée.

Cette étude s'intéresse à la préparation des repas et aux rituels pouvant s'y associer, dans une perspective culturelle, pédagogique et professionnelle. Le vieillissement a des conséquences sur les besoins nutritionnels, sur les habitudes de vie et d'alimentation des personnes. Nous nous centrerons sur un public de personnes âgées, malades ou non,

dépendantes ou non, qui sont amenées à changer leur mode et leurs habitudes alimentaires afin de s'adapter à leur nouvelle situation.

Les personnes partenaires de ce projet sont soit investies dans la prise en charge des personnes âgées soit investies dans la formation des personnes destinées à en prendre soin. Elles sont issues des milieux associatifs, éducatifs ou de la formation. Cette hétérogénéité d'horizons, de pratiques et de formation va permettre de prendre en considération la personne âgée dans sa globalité.

Des solutions simples et efficaces existent. Notre but est de mutualiser nos pratiques et nos savoirs, afin de proposer des productions à tous ceux qui sont impliqués, directement ou indirectement, dans la préparation et la présentation des repas, et lors de l'accompagnement des personnes. Ces productions pourront être des conférences et des supports écrits, visuels audiovisuels.

FILL est un partenariat Grundtvig qui regroupe des français, des autrichiens, des écossais, des allemands et des italiens. Nous avons comme objectif de donner une dimension internationale, interculturelle et intergénérationnelle au projet.

Notre première rencontre a eu lieu à l'IFITS les 9 et 10 octobre derniers. Nos partenaires ont apprécié l'accueil chaleureux qui leur a été réservé ainsi que la visite de l'école, le contact avec nos étudiants et les échanges avec les formateurs autour des divers projets et des spécificités de l'institut. Nos prochaines rencontres auront lieu à Hanovre (Allemagne) en mars 2014 puis à Livingston (Ecosse) en octobre 2014.

**Laurence LEDESMA**  
**Formatrice IFSI**  
**Responsable de l'Unité de Recherche IFITS**

## Actualité de l'Unité de Recherche IFITS

Les activités de recherche de l'Unité de Recherche IFITS ont débuté depuis la rentrée 2013. Concernant l'axe de la recherche en pédagogie, un premier groupe de recherche-action s'est constitué après un processus de trois réunions qui a permis de faire émerger des préoccupations partagées autour des pratiques des formateurs.

Parmi les thématiques émergentes sont apparues les questions de la progression de

l'étudiant, du suivi pédagogique et de la distance pédagogique. Nous avons aussi évoqué la construction identitaire, la représentation du métier et l'adaptation à l'emploi, l'accompagnement des étudiants à diplôme étranger, l'importance de la biographie de chacun, formateur et étudiant, etc.

Le groupe de recherche-action souhaite élaborer des connaissances nouvelles en travaillant ensemble sur l'objet de recherche

retenu, dans le sens d'une autoformation collective, utilisant une méthodologie de recherche et aboutissant à des résultats qui feront l'objet d'une publication.

**Laurence LEDESMA**  
**Formatrice IFSI**  
**Responsable de l'Unité de Recherche IFITS**

## L'essor de la simulation en France et sa mise en place à l'IFITS

**L'apprentissage par simulation dans le domaine de la santé s'est développé au 20<sup>ème</sup> siècle en s'inspirant des méthodes d'apprentissage de l'aéronautique.**

C'est une méthode pédagogique active, basée sur l'apprentissage expérimental et l'analyse de la pratique. Elle est complémentaire aux activités déjà mises en place à l'IFITS : jeux de rôle, travaux pratiques qui enseignent les gestes techniques ...

Elle apporte une plus value dans la professionnalisation de l'étudiant, particulièrement au niveau de la gestion des risques encourus par les patients. Elle peut être mise en place en formation initiale ou dans le cadre du Développement Professionnel Continu.

Ce projet institutionnel a été initié en 2011 par la participation, en octobre, de quatre

formateurs au 1<sup>er</sup> congrès national traitant de la simulation en santé, à Brest. A cette époque seuls deux Instituts de Formation en Soins Infirmiers (Brest et Chambéry) expérimentaient ce mode d'apprentissage. En octobre 2013, nous avons suivi au Centre d'enseignement par Simulation de Chambéry (CenSIM 73), une formation de formateur en simulation.

A l'IFITS, un groupe de travail prépare la mise en place des premières séances de simulation pour l'année 2014/2015. Elles seront destinées aux étudiants en soins infirmiers de 2<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> année dans un 1<sup>er</sup> temps, puis étendues aux autres filières de formation. A l'avenir, nous envisageons d'organiser des séances de simulation inter filières afin de travailler sur la pluridisciplinarité.

Les séances de simulation seront filmées et se dérouleront en petits groupes de 6 étudiants.

Un briefing les précèdera pour expliquer la méthode et donner les éléments indispensables pour la mise en action d'un scénario. Les étudiants prendront en charge un patient en situation simulée (mannequin ou acteur) dans une salle avec une glace sans tain. Derrière cette glace sans tain, les formateurs feront « parler » le mannequin à l'aide d'un microphone. Après l'exercice de simulation qui dure quelques minutes, le débriefing réalisé entre les formateurs et les étudiants représente le temps le plus important de la séance. En effet, il permet aux étudiants d'analyser leur pratique, d'approfondir leurs connaissances et de s'approprier les différentes dimensions du soin dans un contexte proche de la réalité.

**Aude CHEVALIER  
Ana Maria DOS SANTOS  
Formatrices IFSI**

## Ainsi font ... font ... les élèves Auxiliaires de Puériculture : « Les marionnettes, un atelier plébiscité ! »

« Le jeu... véritable outil  
d'information et de pré-  
paration des soins »  
Association Sparadrapp



« Le jeu devrait être  
considéré comme  
l'activité la plus sé-  
rieuse des enfants »

Montaigne

**D**epuis plusieurs années, l'équipe pédagogique de l'IFAP Théodore Simon propose aux élèves un « atelier Marionnettes » afin d'enrichir l'enseignement dispensé au cours du module 1 qui doit leur permettre d'acquérir les compétences pour accompagner les enfants dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne et les parents dans leur rôle éducatif.

Cette activité mise en place en début de formation, répond également aux objectifs relevant du module 5, établir une communication adaptée à la personne et son entourage, en concourant à :

- Favoriser la communication au sein de la promotion
- Approfondir la connaissance de soi par le repérage de son potentiel artistique, de ses aptitudes créatives, de ses performances gestuelles et verbales, de ses capacités d'adaptation ...
- Améliorer les capacités d'observation et d'analyse de chaque participant ...

Monsieur DUPUY, instituteur spécialisé travaillant auprès d'enfants et adolescents hospitalisés au Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil, anime cet atelier auprès des 50 élèves répartis en 2 groupes de 25. Grâce à son dynamisme et à son expertise, il réussit au cours de 3 séquences de 3 heures 30 à guider chaque élève pour la fabrication de sa marionnette puis, dans un deuxième temps, il accompagne les « marionnettistes en herbe » pour la création et mise en œuvre de scénettes à 2 ou 3 acteurs.

En fin de dernière séance, le rideau se lève et le spectacle commence ...

Après un débriefing indispensable pour toute réappropriation ultérieure, chacun repart avec sa marionnette et le souvenir d'une expérience ludique et personnelle riche d'enseignements.

Privilegier, inventer, multiplier... les occasions de JEU pour l'enfant afin qu'il puisse

APPRENDRE EN SE RECREANT et SE RECREER EN APPRENANT

N'est-ce pas un des messages fondamentaux à retenir par des futures professionnelles de santé destinées à mettre toutes leurs compétences au service de l'enfant et de son entourage ?

« Le jeu c'est la vie »  
Jean Epstein  
Psychosociologue

« Le jeu est le travail  
de l'enfant »  
René Château  
pédagogue et psychologue

**Chantal BOURDON  
Directrice IFAS-IFAP**

## Un peu d'histoire

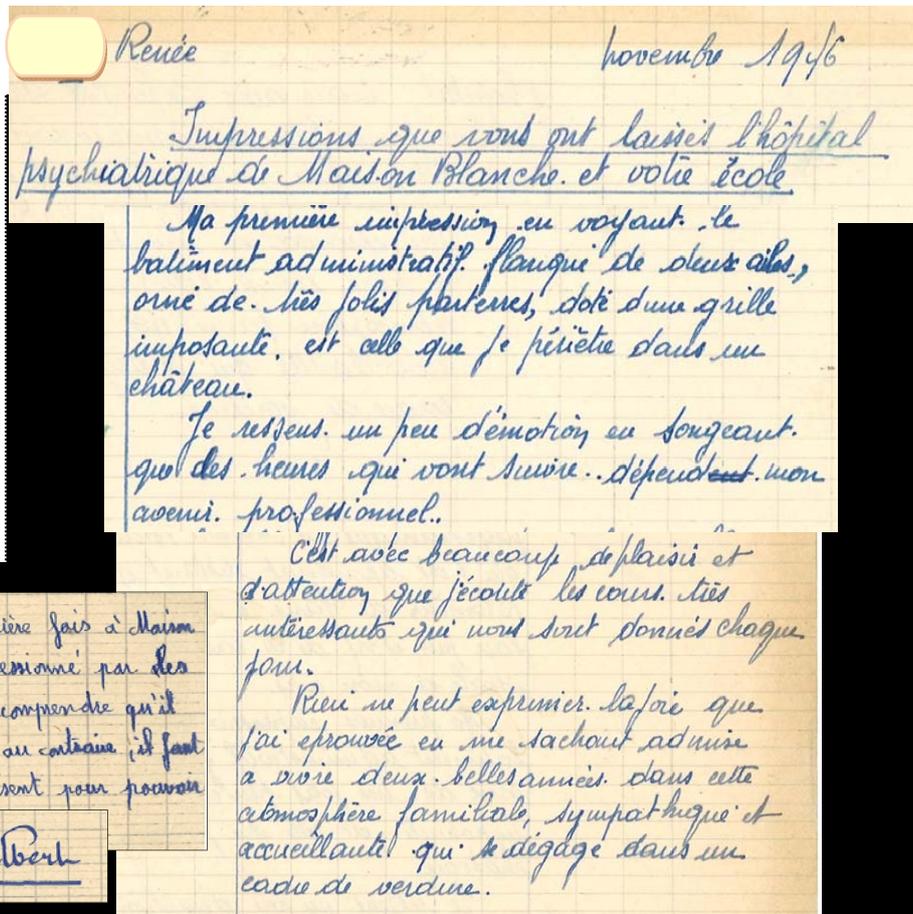
### Petit détour en 1946...

En 1946, l'expression écrite des élèves infirmiers faisait l'objet d'une évaluation dès le 1<sup>er</sup> jour de la rentrée.

Ils devaient rendre compte de leurs impressions à leur arrivée à l'école et à l'hôpital.

Et vous étudiants/élèves, quelles ont été vos 1<sup>res</sup> impressions ?

Adressez-nous vos témoignages écrits...



Quand je suis entré pour la première fois à Maison Blanche, j'ai surtout été impressionné par les malades, mais je commence à comprendre qu'il ne faut pas avoir peur mais qu'au contraire, il faut s'habituer à entendre ce qu'ils disent pour pouvoir mieux les considérer.

Gilbert

## Du côté d'Adrena'Ts

### Journée d'intégration



La journée d'intégration organisée par l'association ADRENA'TS le samedi 21 septembre 2013 avait pour but de rassembler les étudiants infirmiers de première et deuxième année afin de faire plus ample connaissance et par la même occasion leur montrer que nous savons recevoir dans la joie et la bonne humeur. En cette journée ensoleillée, l'équipe ADRENA'TS a mis en place diverses activités plus ou moins « loufoques » mettant en compétition plusieurs équipes composées des 2 promotions sous la forme d'Olympiade. Ces Olympiades ont permis de simplifier l'intégration et l'insertion des nouveaux étudiants. Cette journée a également permis de mettre en place un système de parrainage permettant de répondre à toutes les interrogations des premières années.

Après cette journée, nous constatons avec bonheur que des liens d'entraide et d'amitié se sont créés entre les 2 promotions !

**Alors tous nos remerciements aux étudiants de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année de l'IFITS pour leur participation !!!**



# Informations

## Nouvelles conditions d'immunisation pour les étudiants et les élèves des professions de santé



**Chaque année paraît, au cours du printemps, la nouvelle version du « Calendrier vaccinal et recommandations vaccinales du Ministère des Affaires sociales et de la Santé selon l'avis du Haut Conseil de la santé publique ».**

Ce texte de référence précise les conditions d'immunisation à respecter pour toutes les personnes séjournant sur le territoire français. Il comporte des chapitres spécifiques aux étudiants et élèves des professions paramédicales.

Un arrêté du 2 août 2013 prévoit entre autres, pour l'hépatite B, de nouvelles exigences vaccinales à respecter selon les résultats de contrôles sérologiques spécifi-

ques. L'article 2 de cet arrêté prévoit que : « les élèves ou étudiants mentionnés à l'article 1<sup>er</sup> de l'arrêté du 6 mars 2007 susvisé sont soumis aux obligations d'immunisation mentionnées à l'article L.3111-4 du code de la santé publique. Au moment de leur inscription dans un établissement d'enseignement et, au plus tard, avant de commencer leurs stages dans un établissement ou organisme public ou privé de prévention ou de soins, ils apportent la preuve qu'ils satisfont aux obligations d'immunisation mentionnées à l'article L. 3111-4. **A défaut, ils ne peuvent effectuer leurs stages.** »

S'agissant de l'hépatite B, l'article 3 précise : « la preuve de l'immunisation contre l'hépatite B est apportée par la présentation d'une attestation médicale établie dans

les conditions définies en annexes I et II du présent arrêté. »

Au regard de leur responsabilité, les directeurs de chaque filière de formation ont du réétudier toutes les fiches récapitulatives de vaccinations de leurs étudiants et élèves et leur ont demandé de se mettre en conformité avec cette nouvelle réglementation pour être autorisés à aller en stage. Afin d'avoir une lecture complète des obligations imposées par cet arrêté, nous vous invitons à consulter le site LEGIFRANCE : <http://www.legifrance.gouv.fr/>

**Françoise BALLAIRE,**  
Cadre de santé  
**Chantal BOURDON,**  
Directrice IFAS-IFAP  
**Christine MARCHAL,**  
Directrice GIP-IFITS

## Concours MNH

**Chaque année la Mutuelle Nationale des Hospitaliers (MNH) organise un concours en direction des étudiants en soins infirmiers ; cette année le thème en était : Santé Publique/soins éducatifs et préventifs/pratiques novatrices.**

Deux groupes d'étudiants de la promotion 2011-2014 ont décidé de relever ce défi en présentant chacun un projet.

En effet, dans le cadre de leur formation, ils avaient réalisé, afin d'animer une action d'éducation pour la santé auprès d'un groupe d'enfants, des supports pédagogiques très créatifs sur la thématique de l'équilibre alimentaire. C'est donc tout naturellement qu'ils ont souhaité concourir et ainsi valoriser leurs travaux pour lesquels ils s'étaient très investis.

Ces travaux ont été soumis aux votes des internautes et ont remporté de nombreux suffrages même si ces derniers n'ont malheureusement pas suffi à leur faire gagner

ce challenge.

Toutefois, ils restent encore en course pour le vote du grand jury dont les résultats seront connus fin janvier 2014.

Nous leur souhaitons bonne chance et les remercions pour leur engagement qui permet de démontrer le dynamisme de notre institut de formation.

### Information de dernière minute :

Le jeu de 7 familles sur l'alimentation a été classé 8e sur 24 au concours. Félicitations aux étudiants à l'initiative de ce projet !



**Set de table**

Siham ROKHSSI  
Marine PIQUET  
Betty NAZE

**Véronique PICHARD**  
Formatrice  
IFSI



**Jeu de 7 familles sur l'alimentation**

Emilie RAMDIALE  
Arnaud PITOU  
Sophie ROSSIGNOL

## Evènements

**JOURNEE PORTES OUVERTES**  
Formations aux métiers de la santé  
Infirmières, IADE, Aides Soignants, Auxiliaires puériculture, Ambulanciers, Auxiliaires Ambulanciers, Préparation au concours infirmier  
**Samedi 25 janvier 2014**  
**10h00 à 16h30**  
Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simen  
3 avenue Jean Jaures 93531 Neuilly-sur-Marne cedex  
[www.ifits.fr](http://www.ifits.fr) \* ifesFrance

**3<sup>e</sup> édition**  
**des Journées Internationales à l'IFITS**  
**7 et 8 avril 2014**

**The 3<sup>rd</sup> Edition**  
**of the IFITS International Days**  
**April, 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup>, 2014**

Les thèmes s'articulent autour des soins infirmiers et de la recherche infirmière dans les domaines de la psychiatrie, des soins de supports en oncologie, de l'alimentation de la personne âgée et de l'enfant en situation de précarité.

Prochain numéro en avril 2014

Directrice de Publication : Christine MARCHAL ; Comité de Rédaction : Stéphanie BADOUX, Olivier BERTRAND, Chantal BOURDON, Gwénaëlle CLAIRE, Marion GRÉVIN, Anne-Frédérique LEROY, Nicolas MÉREAU, Cécile VILLETTE

Journal imprimé sur du papier recyclé  
Impression : Delta Graphique  
Ne pas jeter sur la voie publique.