



**CAPACITÉ D'ACCUEIL  
AUTORISÉE  
221 étudiants**

**DATE DE RENTRÉE**  
premier lundi de septembre

### LIEU

Institut de formation  
interhospitalier  
Théodore Simon  
19 avenue de Maison Blanche  
93331 NEUILLY-SUR-  
MARNE CEDEX  
[www.ifits.fr](http://www.ifits.fr)

### CONTACT

Secrétariat de la formation :  
Tél. : 01 49 44 36 32  
Fax : 01 49 44 36 01  
[r.guimese@ifits.fr](mailto:r.guimese@ifits.fr)

### RÉFÉRENCES ADMINISTRATIVES

Certif info : 64144  
Formacode : 43448  
Code Rome : J1506  
Numéro Activité Formation  
11 93 04818 93

[RNCP39923 - DE - Infirmier](#)

Certificateur : Ministère de la  
santé et de la prévention  
Date d'enregistrement :  
06/12/2024

UNIVERSITÉ  
SORBONNE  
PARIS NORD



Mise à jour : 22/01/2025

# Formation infirmier

## Conduisant au diplôme d'État d'infirmier

Formation réglementée par l'arrêté du 31 juillet 2009, modifié notamment par l'arrêté du 23 janvier 2020 relatif au diplôme d'État d'infirmier

### Prérequis

- **Être âgé(e) de 17 ans** au moins au 31 décembre de l'année des épreuves de sélection
- **Être titulaire des titres ou diplômes** suivants :
  - Baccalauréat français
  - Titre admis en dispense du baccalauréat français en application du décret n°81-1221 du 31 décembre 1981
  - Titre ou diplôme homologué au minimum au niveau IV
  - Diplôme d'accès aux études universitaires ou attestation de réussite à l'examen spécial d'accès aux études universitaires
  - Diplôme d'infirmier obtenu hors Union Européenne sous réserve de fournir l'équivalent d'accès aux études Universitaires

### OU

- **Être élève de classe de terminale l'année de l'inscription à Parcoursup** sous réserve de fournir une attestation de réussite au baccalauréat français au moment de l'inscription définitive dans l'institut

### OU

- **Relever de la formation professionnelle continue**, telle que définie par l'article L. 6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

### Objectifs

- Devenir un professionnel compétent, réflexif, autonome, responsable avec le sens de l'engagement professionnel
- Acquérir et utiliser les compétences professionnelles
- Acquérir les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires à la pratique soignante
- S'intégrer dans les différents secteurs de soins et de santé
- Apprendre à analyser sa pratique professionnelle
- Développer l'intérêt d'actualiser ses connaissances
- S'initier à la méthodologie de la recherche
- Mesurer les enjeux de qualité et de sécurité des soins

### Compétences visées

L'infirmier(e) assume la responsabilité de l'ensemble des soins dans le respect des règles des actes professionnels inscrits dans le code de la santé publique.  
L'infirmier(e) évalue l'état de santé d'une personne ou d'un groupe et analyse les situations de soins.  
Sur prescription médicale ou en application de son rôle propre, l'infirmier(e) dispense des soins dans les domaines curatifs, préventifs, de l'éducation à la santé, de la formation ou de l'encadrement.



Il (elle) exerce son activité en équipe pluriprofessionnelle dans les structures hospitalières, extrahospitalières ou à domicile, au regard des 10 compétences et 9 activités suivantes :

**Compétences :**

- Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- Accompagner une personne dans la réalisation des soins quotidiens
- Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
- Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- Organiser et coordonner des interventions soignantes
- Informer et former des professionnels et des personnes en formation

**Activités :**

- Observation et recueil de données cliniques
- Soins de confort et de bien être
- Information et éducation de la personne, de son entourage et d'un groupe de personnes
- Surveillance de l'évolution de l'état de santé des personnes
- Soins et activités à visée préventive, diagnostique, thérapeutique
- Coordination et organisation des activités et des soins
- Contrôle et gestion de matériels, dispositifs médicaux et produits
- Formation et information des nouveaux personnels et des stagiaires
- Veille professionnelle et recherche

## Modalités d'accès à la formation

Candidats bacheliers  
ou en terminale  
(sous réserve de fournir l'attestation de  
réussite au baccalauréat)



Inscription sur Parcoursup

Candidats relevant de la formation professionnelle continue telle que  
définie par l'article L.6311-1 du code du travail et justifiant d'une durée  
minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale en  
France à la date d'inscription aux épreuves de sélection



### Epreuves de sélection :

- Épreuve écrite comportant :
  - une épreuve de rédaction de 30 minutes dans le domaine sanitaire et social, notée sur 10
  - une épreuve de calculs de 30 minutes, notée sur 10
- Entretien de 20 minutes portant sur l'expérience professionnelle noté sur 20

### Admission 20/40

Une note inférieure à 8/20 à l'une des deux épreuves est éliminatoire

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Programme et durée de la formation</b></p> <p><b>Une organisation universitaire et un principe d'alternance IFSI/STAGES</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 ans</b> (6 semestres)</li> <li>• <b>2 100 heures de cours</b></li> <li>• <b>59 unités d'enseignements (UE)</b> réparties en 6 domaines :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sciences humaines sociales et droit                 <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 1.1 : Psychologie, sociologie, anthropologie</li> <li>UE 1.2 : Santé publique et économie de la santé</li> <li>UE 1.3 : Législation, éthique, déontologie</li> </ul> </li> <li>2. Sciences biologiques et médicales                 <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 2.1 : Biologie fondamentale</li> <li>UE 2.2 : Cycles de la vie et grandes fonctions</li> <li>UE 2.3 : Santé, maladie, handicap, accidents de la vie</li> <li>UE 2.4 : Processus traumatiques</li> <li>UE 2.5 : Processus inflammatoires et infectieux</li> <li>UE 2.6 : Processus psychopathologiques</li> <li>UE 2.7 : Défaillances organiques et processus dégénératifs</li> <li>UE 2.8 : Processus obstructifs</li> <li>UE 2.9 : Processus tumoraux</li> <li>UE 2.10 : Infectiologie, hygiène</li> <li>UE 2.11 : Pharmacologie et thérapeutiques</li> </ul> </li> <li>3. Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes                 <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.1 : Raisonnement et démarche clinique infirmière</li> <li>UE 3.2 : Projet de soins infirmiers</li> <li>UE 3.3 : Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité</li> <li>UE 3.4 : Initiation à la démarche de recherche</li> <li>UE 3.5 : Encadrement des professionnels de soins</li> </ul> </li> <li>4. Sciences et techniques infirmières, interventions                 <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 4.1 : Soins de confort et de bien-être</li> <li>UE 4.2 : Soins relationnels</li> <li>UE 4.3 : Soins d'urgence</li> <li>UE 4.4 : Thérapeutique et contribution au diagnostic médical</li> <li>UE 4.5 : Soins infirmiers et gestion des risques</li> <li>UE 4.6 : Soins éducatifs et préventifs</li> <li>UE 4.7 : Soins palliatifs et fin de vie</li> <li>UE 4.8 : Qualité des soins, évaluation des pratiques</li> </ul> </li> <li>5. Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière                 <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 5.1 : Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens</li> <li>UE 5.2 : Évaluation d'une situation clinique</li> <li>UE 5.3 : Communication et conduite de projet</li> <li>UE 5.4 : Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires</li> <li>UE 5.5 : Mise en oeuvre des thérapeutiques et coordination des soins</li> <li>UE 5.6 : Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles</li> <li>UE 5.7 : Unités optionnelles</li> </ul> </li> <li>6. Méthodes de travail                 <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 6.1 : Méthodes de travail</li> <li>UE 6.2 : Anglais</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>• <b>2 100 heures en stage :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ère Année : 1 stage de 5 semaines et 1 stage de 10 semaines</li> <li>- 2ème Année : 2 stages de 10 semaines</li> <li>- 3ème Année : 1 stage de 10 semaines et 1 stage de 15 semaines réparti en 2 périodes</li> </ul> </li> <li>• <b>4 familles de stages obligatoires</b> sur les 3 ans :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soins de courte durée</li> <li>- Soins de longue durée, soins de suite et de réadaptation</li> <li>- Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie</li> <li>- Soins en santé mentale et en psychiatrie</li> </ul> </li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalités pédagogiques</b>                                    | <b>Méthodes pédagogiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classiques en présentiel et en distanciel (synchrone et asynchrone)</b><br/>Cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, travaux pratiques guidés, guidance collective</li> <li>• <b>Innovantes</b><br/>E-learning, apprentissage par simulation, analyse des pratiques professionnelles, ateliers bien-être</li> <li>• <b>Un suivi pédagogique individualisé</b> durant tout le cursus de formation permettant l'accompagnement pédagogique et le développement professionnel de chaque étudiant</li> </ul> |
| <b>Modalités d'évaluation</b>                                    | Les partiels sont organisés à l'IFSI : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail écrit individuel et collectif sur table</li> <li>• Évaluation orale individuelle ou collective à partir d'analyses de situations</li> <li>• Évaluation pratique en situation simulée</li> <li>• Évaluation des compétences en stage</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Modalités d'obtention du Diplôme d'État d'Infirmier (DEI)</b> | <b>Le diplôme d'état d'infirmier et le grade licence</b> s'obtiennent par l'obtention de 180 ECTS (crédits européens) correspondant à la validation des 10 compétences du référentiel métier soit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 ECTS pour les unités d'enseignement théorique</li> <li>• 60 ECTS pour la formation clinique en stage</li> </ul> <b>Le grade licence est délivré par l'Université Sorbonne Paris Nord (USPN).</b>                                                                                                                                                |
| <b>Tarifs de la formation</b>                                    | Les tarifs de la formation sont disponibles sur le site internet :<br><a href="http://www.ifits.fr">www.ifits.fr</a> > Nos formations > Infirmier > Tarifs de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Inscription</b>                                               | Les informations concernant les inscriptions sont disponibles sur le site internet :<br><a href="http://www.ifits.fr">www.ifits.fr</a> > Nos formations > Infirmier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Débouchés professionnels

Avec le diplôme d'Etat infirmier, vous pouvez trouver un emploi :

- En hospitalisation publique ou privée
- En secteur libéral
- En secteur extrahospitalier (santé scolaire, protection maternelle et infantile, médecine du travail, armée etc.)

## Évolution de carrière

- Infirmier puériculteur
- Infirmier anesthésiste
- Infirmier de bloc opératoire
- Infirmier en pratique avancée
- Cadre de santé
- Cadre supérieur de santé
- Directeur des soins

## Public en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve de l'étude préalable de chaque situation individuelle.

Pour toute demande concernant l'accueil d'une personne en situation de handicap, veuillez nous contacter à l'adresse mail suivante : [referent-handicap@ifits.fr](mailto:referent-handicap@ifits.fr)