

CAPACITÉ D'ACCUEIL AUTORISÉE 201 étudiants

DATE DE RENTRÉE

premier lundi de septembre

LIEU

Institut de formation interhospitalier
Théodore Simon
19 avenue de Maison Blanche
93331 NEUILLY-SUR-MARNE CEDEX
www.ifits.fr

CONTACT

Secrétariat de la formation :
Tél. : 01 49 44 36 32
Fax : 01 49 44 36 01
r.guimese@ifits.fr

RÉFÉRENCES ADMINISTRATIVES

Certif info : 64144
Formacode : 43448
Code Rome : J1506
Numéro Activité Formation
11 93 04818 93

RNCP39923 - DE - Infirmier
Certificateur : Ministère de la santé et de la prévention
Date d'enregistrement : 06/12/2024

UNIVERSITÉ
SORBOONE
PARIS NORD

Région
Île de France

Mise à jour : 19/01/2026

Formation infirmier

Conduisant au diplôme d'État d'infirmier

Formation réglementée par l'arrêté du 31 juillet 2009, modifié notamment par l'arrêté du 23 janvier 2020 relatif au diplôme d'État d'infirmier

Prérequis

- **Être âgé(e) de 17 ans** au moins au 31 décembre de l'année des épreuves de sélection
- **Être titulaire des titres ou diplômes** suivants :
 - Baccalauréat français
 - Titre admis en dispense du baccalauréat français en application du décret n°81-1221 du 31 décembre 1981
 - Titre ou diplôme homologué au minimum au niveau IV
 - Diplôme d'accès aux études universitaires ou attestation de réussite à l'examen spécial d'accès aux études universitaires
 - Diplôme d'infirmier obtenu hors Union Européenne sous réserve de fournir l'équivalent d'accès aux études Universitaires

OU

- **Être élève de classe de terminale l'année de l'inscription à Parcoursup** sous réserve de fournir une attestation de réussite au baccalauréat français au moment de l'inscription définitive dans l'institut

OU

- **Relever de la formation professionnelle continue**, telle que définie par l'article L. 6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

Objectifs

- Devenir un professionnel compétent, réflexif, autonome, responsable avec le sens de l'engagement professionnel
- Acquérir et utiliser les compétences professionnelles
- Acquérir les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires à la pratique soignante
- S'intégrer dans les différents secteurs de soins et de santé
- Apprendre à analyser sa pratique professionnelle
- Développer l'intérêt d'actualiser ses connaissances
- S'initier à la méthodologie de la recherche
- Mesurer les enjeux de qualité et de sécurité des soins

Compétences visées

L'infirmier(e) assume la responsabilité de l'ensemble des soins dans le respect des règles des actes professionnels inscrits dans le code de la santé publique. L'infirmier(e) évalue l'état de santé d'une personne ou d'un groupe et analyse les situations de soins.

Sur prescription médicale ou en application de son rôle propre, l'infirmier(e) dispense des soins dans les domaines curatifs, préventifs, de l'éducation à la santé, de la formation ou de l'encadrement.



Il (elle) exerce son activité en équipe pluriprofessionnelle dans les structures hospitalières, extrahospitalières ou à domicile, au regard des 10 compétences et 9 activités suivantes :

Compétences :

- Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- Accompagner une personne dans la réalisation des soins quotidiens
- Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
- Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- Organiser et coordonner des interventions soignantes
- Informer et former des professionnels et des personnes en formation

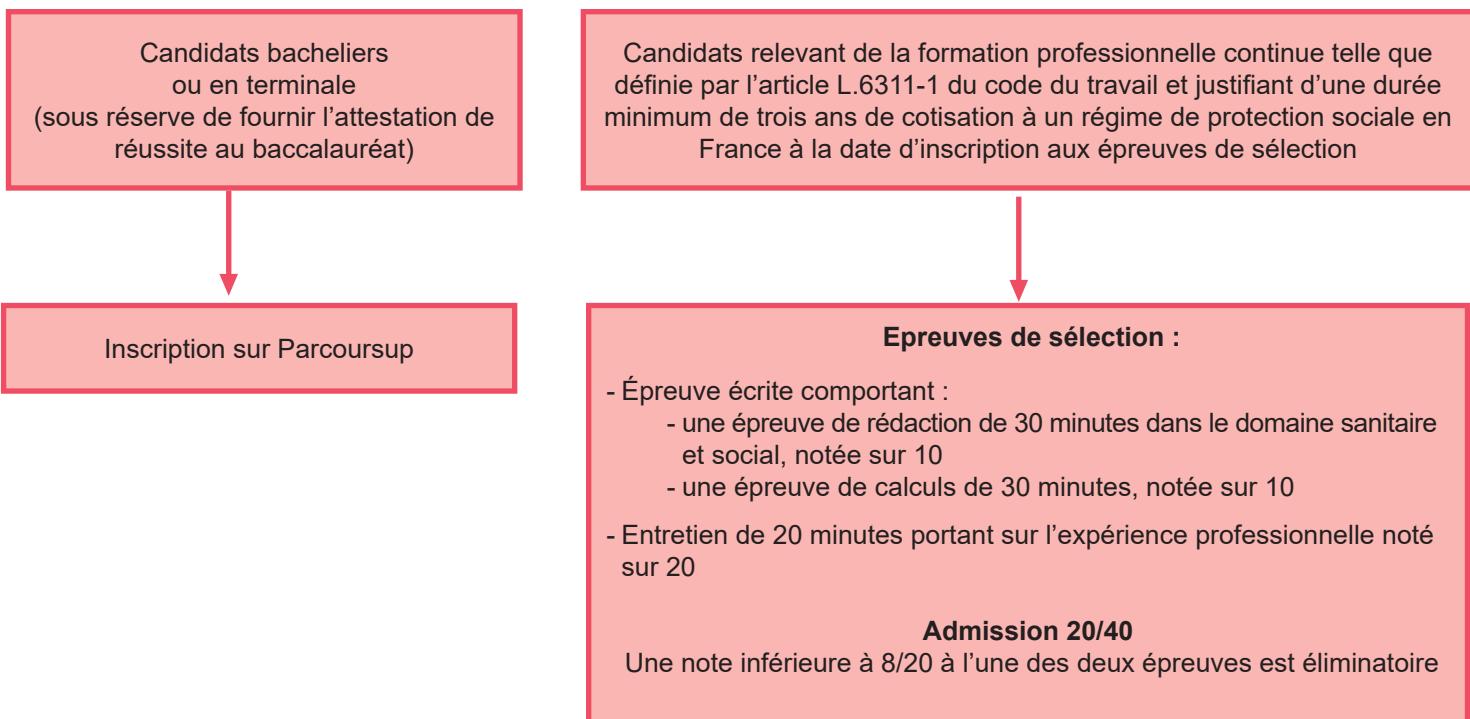
Activités :

- Observation et recueil de données cliniques
- Soins de confort et de bien être
- Information et éducation de la personne, de son entourage et d'un groupe de personnes
- Surveillance de l'évolution de l'état de santé des personnes
- Soins et activités à visée préventive, diagnostique, thérapeutique
- Coordination et organisation des activités et des soins
- Contrôle et gestion de matériels, dispositifs médicaux et produits
- Formation et information des nouveaux personnels et des stagiaires
- Veille professionnelle et recherche

Depuis le 1er septembre 2024, les compétences numériques sont intégrées au programme de formation par l'arrêté du 10 novembre 2022 relatif à la formation socle au numérique en santé des étudiants en santé.

Elle comprend les domaines suivants : les données de santé, la cybersécurité en santé, la communication en santé, les outils numériques en santé, la télésanté.

Modalités d'accès à la formation



<p>Programme et durée de la formation</p> <p>Une organisation universitaire et un principe d'alternance IFSI/STAGES</p>	<ul style="list-style-type: none">• 3 ans (6 semestres)• 2 100 heures de cours• 59 unités d'enseignements (UE) réparties en 6 domaines :<ol style="list-style-type: none">1. Sciences humaines sociales et droit<ul style="list-style-type: none">UE 1.1 : Psychologie, sociologie, anthropologieUE 1.2 : Santé publique et économie de la santéUE 1.3 : Législation, éthique, déontologie2. Sciences biologiques et médicales<ul style="list-style-type: none">UE 2.1 : Biologie fondamentaleUE 2.2 : Cycles de la vie et grandes fonctionsUE 2.3 : Santé, maladie, handicap, accidents de la vieUE 2.4 : Processus traumatiquesUE 2.5 : Processus inflammatoires et infectieuxUE 2.6 : Processus psychopathologiquesUE 2.7 : Défaillances organiques et processus dégénératifsUE 2.8 : Processus obstructifsUE 2.9 : Processus tumorauxUE 2.10 : Infectiologie, hygièneUE 2.11 : Pharmacologie et thérapeutiques3. Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes<ul style="list-style-type: none">UE 3.1 : Raisonnement et démarche clinique infirmièreUE 3.2 : Projet de soins infirmiersUE 3.3 : Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalitéUE 3.4 : Initiation à la démarche de rechercheUE 3.5 : Encadrement des professionnels de soins4. Sciences et techniques infirmières, interventions<ul style="list-style-type: none">UE 4.1 : Soins de confort et de bien-êtreUE 4.2 : Soins relationnelsUE 4.3 : Soins d'urgenceUE 4.4 : Thérapeutique et contribution au diagnostic médicalUE 4.5 : Soins infirmiers et gestion des risquesUE 4.6 : Soins éducatifs et préventifsUE 4.7 : Soins palliatifs et fin de vieUE 4.8 : Qualité des soins, évaluation des pratiques5. Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière<ul style="list-style-type: none">UE 5.1 : Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiensUE 5.2 : Évaluation d'une situation cliniqueUE 5.3 : Communication et conduite de projetUE 5.4 : Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiairesUE 5.5 : Mise en oeuvre des thérapeutiques et coordination des soinsUE 5.6 : Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnellesUE 5.7 : Unités optionnelles6. Méthodes de travail<ul style="list-style-type: none">UE 6.1 : Méthodes de travailUE 6.2 : Anglais• 2 100 heures en stage :<ul style="list-style-type: none">- 1ère Année : 1 stage de 5 semaines et 1 stage de 10 semaines- 2ème Année : 2 stages de 10 semaines- 3ème Année : 1 stage de 10 semaines et 1 stage de 15 semaines réparti en 2 périodes• 4 familles de stages obligatoires sur les 3 ans :<ul style="list-style-type: none">- Soins de courte durée- Soins de longue durée, soins de suite et de réadaptation- Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie- Soins en santé mentale et en psychiatrie
---	--

Modalités pédagogiques	<p>Méthodes pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classiques en présentiel et en distanciel (synchrone et asynchrone) Cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, travaux pratiques guidés, guidance collective • Innovantes E-learning, apprentissage par simulation, analyse des pratiques professionnelles, ateliers bien-être • Un suivi pédagogique individualisé durant tout le cursus de formation permettant l'accompagnement pédagogique et le développement professionnel de chaque étudiant
Modalités d'évaluation	<p>Les partiels sont organisés à l'IFSI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail écrit individuel et collectif sur table • Évaluation orale individuelle ou collective à partir d'analyses de situations • Évaluation pratique en situation simulée • Évaluation des compétences en stage
Modalités d'obtention du Diplôme d'État d'Infirmier (DEI)	<p>Le diplôme d'état d'infirmier et le grade licence s'obtiennent par l'obtention de 180 ECTS (crédits européens) correspondant à la validation des 10 compétences du référentiel métier soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 ECTS pour les unités d'enseignement théorique • 60 ECTS pour la formation clinique en stage <p>Le grade licence est délivré par l'Université Sorbonne Paris Nord (USPN).</p>
Tarifs de la formation	<p>Les tarifs de la formation sont disponibles sur le site internet : > Nos formations > Infirmier > Tarifs de la formation</p>
Inscription	<p>Les informations concernant les inscriptions sont disponibles sur le site internet : > Nos formations > Infirmier</p>

Débouchés professionnels

Avec le diplôme d'Etat infirmier, vous pouvez trouver un emploi :

- En hospitalisation publique ou privée
- En secteur libéral
- En secteur extrahospitalier (santé scolaire, protection maternelle et infantile, médecine du travail, armée etc.)

Évolution de carrière

- Infirmier puériculteur
- Infirmier anesthésiste
- Infirmier de bloc opératoire
- Infirmier en pratique avancée
- Cadre de santé
- Cadre supérieur de santé
- Directeur des soins

Public en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve de l'étude préalable de chaque situation individuelle.

Pour toute demande concernant l'accueil d'une personne en situation de handicap, veuillez nous contacter à l'adresse mail suivante : referent-handicap@ifits.fr