

# Bilan de satisfaction semestre 5 – Filière IDE

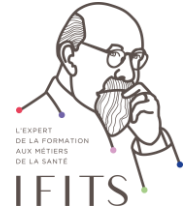
**Promotion 2018/2021  
Année scolaire 2020/2021**



Tous Droits Réservés

Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simon | 19, avenue de Maison Blanche, 93330 - Neuilly-sur-Marne

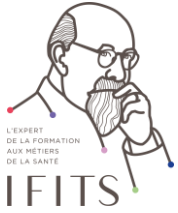
 [www.ifits.fr](http://www.ifits.fr)  [administration@ifits.fr](mailto:administration@ifits.fr)  Tel : 01.49.44.36.00



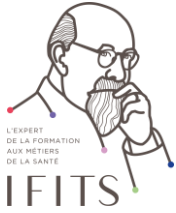
# Organisation

- Enquête déposée dans l'espace « formation » de la plateforme *THEIA*
- Dates : du 14/01/2021 au 18/01/2021
- Enquête anonyme

 54 participants /182 ESI (~30%)



























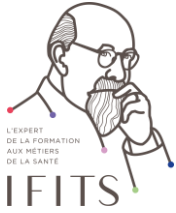
# Bilan des enseignements du semestre 5



# COURS MAGISTRAUX

Evaluer la qualité des enseignements en CM pour les UE suivantes

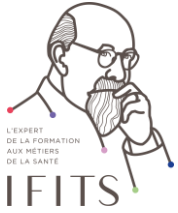
	Très insatisfaisant	Insatisfaisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants
UE 2.6 : Processus psychopathologiques	 1.85 %	 16.67 %	 66.67 %	 14.81 %
UE 2.9 : Processus tumoraux	 1.85 %	 7.41 %	 51.85 %	 38.89 %
UE 2.11 : Pharmacologie et thérapeutiques	 1.85 %	 29.63 %	 55.56 %	 12.96 %
UE 3.3 : Rôles infirmiers - Organisation du travail et interprofessionnalité	 3.7 %	 9.26 %	 70.37 %	 16.67 %
UE 4.2 : Soins relationnels	 1.85 %	 11.11 %	 44.44 %	 42.59 %
UE 4.7 : Soins palliatifs et fin de vie	 1.85 %	 11.11 %	 40.74 %	 46.3 %



# TRAVAUX DIRIGES

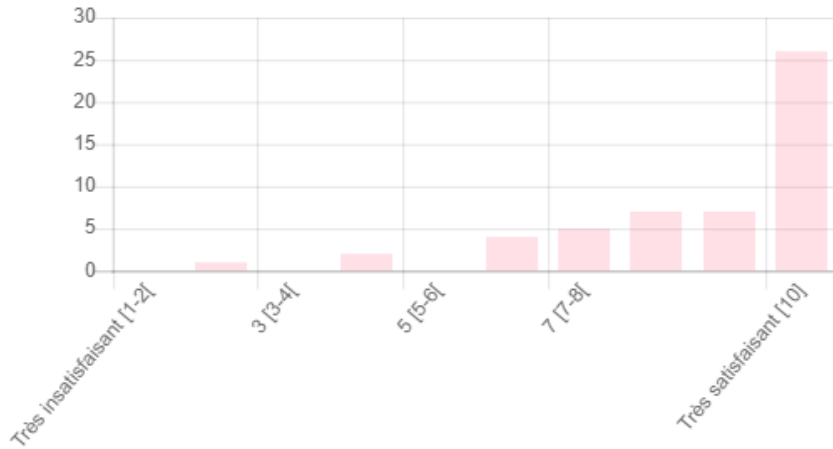
Les enseignements en TD facilitent la pratique professionnelle

	Très insatisfaisant	Insatisfaisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants
UE 2.6 : Processus psychopathologiques	5.77 %	15.38 %	42.31 %	36.54 %
UE 2.9 : Processus tumoraux	5.77 %	9.62 %	30.77 %	53.85 %
UE 2.11 : Pharmacologie et thérapeutiques	3.85 %	19.23 %	48.08 %	28.85 %
UE 3.3 : Rôles infirmiers - Organisation du travail et interprofessionnalité	5.77 %	25 %	48.08 %	21.15 %
UE 4.2 : Soins relationnels	5.77 %	13.46 %	50 %	30.77 %
UE 4.7 : Soins palliatifs et fin de vie	5.77 %	9.62 %	53.85 %	26.92 %
UE 5.5 : Mise en oeuvre des thérapeutiques et coordination des soins	5.77 %	5.77 %	67.31 %	21.15 %
UE 6.2 : Anglais	5.77 %	23.08 %	51.92 %	17.31 %



# TRAVAUX PRATIQUES

Les enseignements en TP facilitent la pratique professionnelle



Moyenne : 8.62

1  Très insatisfaisant

2

3

4

5

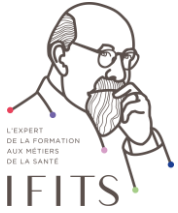
6

7

8

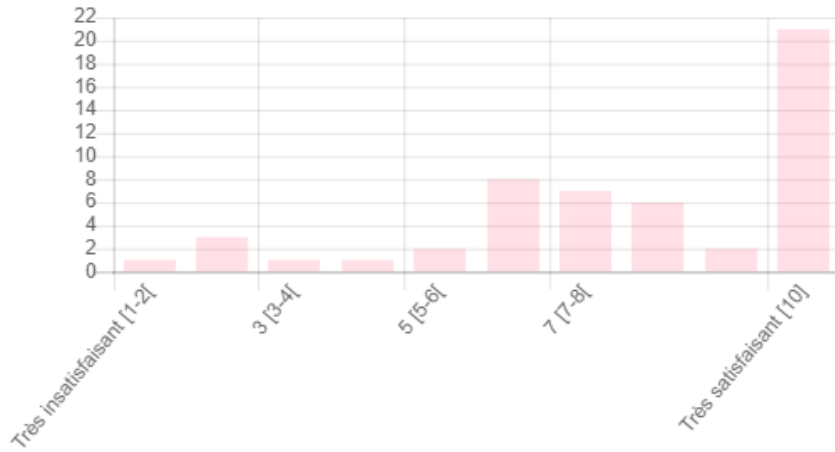
9

10  Très satisfaisant



# STAGE DE SEMESTRE 5

Le stage de semestre 5 a été



Moyenne : 7.63

Très insatisfaisant

2

3

4

5

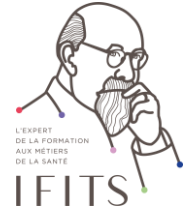
6

7

8

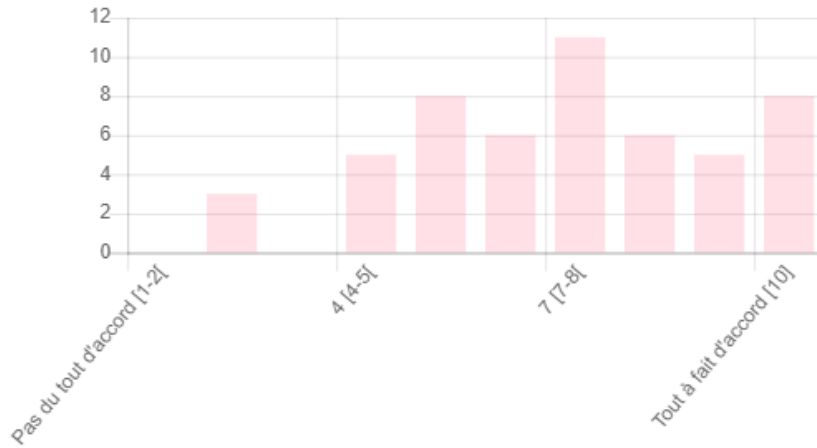
9

Très satisfaisant



# ANALYSE DE PRATIQUE

Les séances d'analyse de situations de stage (APP) développent la réflexion sur les pratiques professionnelles



Moyenne : 6.77



1 Pas du tout d'accord

2

3

4

5

6

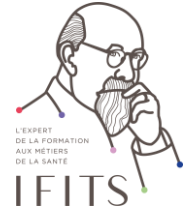
7

8

9

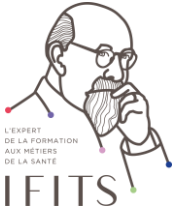
10 Tout à fait d'accord





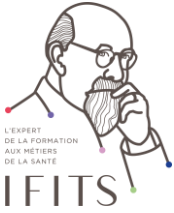
# Les points forts identifiés

(copier/coller des écrits des ESI avec les fautes)



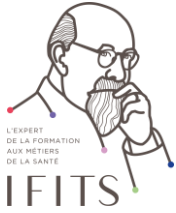
# POINTS FORTS IDENTIFIES (1)

Général / CM	Général / TD
Des intervenants spécialisés dans chaque thème abordé	Des formateurs qui s'adaptent à la formation à distance.
Les cours des intervenants externes étaient très intéressants	Les points forts des unités d'enseignements sont que nous avons été accompagnés dans chacun d'eux, les formateurs ont été à l'écoute malgré les conditions actuelles !!
Dans l'ensemble malgré le contexte sanitaire Des points positifs (sont notés dans chaque UE)	Les professeurs prennent le temps de nous expliquer et répondre à chacune de nos questions
Globalement, la présence des intervenants a été très bénéfique dans l'apprentissage des UE.	Les TD étaient bien expliqués, nous pouvions poser toutes les questions que nous voulions.
les intervenants des CM	Les TD
Les tests d'auto évaluation sont bien faits et nous aident beaucoup.	les TD sont clairs et bien expliqués ça aide beaucoup



# POINTS FORTS IDENTIFIES (2)

Général / CM	Général / TD
<p>Capacité à analyser une situation. Les objectifs de l'UE et les connaissances sur la pathologie. La définition et la physiopathologie d'un organe. Les surveillances infirmières à mettre en place dans différentes pathologies.</p>	<p>le contexte actuel fait que ce n'est évident pour personne et les formateurs l'ont prit en compte durant l'apprentissage des unités</p>
<p>on a eu les diapo avant et ca a beaucoup aider pour les cours en distanciel</p>	<p>Les échanges avec les professionnels</p>
<p>intervenants moments d'échanges entraînement en ligne cours envoyé en amont</p>	<p>précis résumé facile d'apprentissage intéressant concis</p>
<p>Les intervenants</p>	<p>Les TD de situations pour les UE de processus et de 2.11</p>



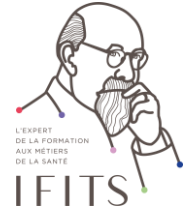
# AXES D'AMELIORATION IDENTIFIES (1)

Malgré que les formateurs ont été derrière nous, j'ai trouvé qu'il y avait une certaine pression malsaine qui enveloppait les étudiants et surtout moi !! Le fait qu'il n'y ai pas de coupures entre les cours et la vie personnelle vue que nous faisons des cours à distance m'a beaucoup pesé. Néanmoins l'année est passée à une vitesse folle, l'envie du diplôme se fait de plus en plus forte c'est cela que nous nous accrochons, que je m'accroche !!

Pour chaque UE : faire des TD moins longs car on arrive même pas à les corriger entièrement en classe

A distance, le travail en groupe est encore plus compliqué qu'en présentiel. On entend toujours "Pensez au travail en équipe, le cœur de votre métier." Je suis d'accord, et je le revendique néanmoins il faut savoir que ces personnes qui ne veulent pas bosser ne l'entendent pas. Depuis la première année, je le constate : des travaux à 5 ou 6, 3 qui bossent..

Plutôt dans l'ensemble, ce semestre a été plutôt dense voire même difficile à gérer vue la situation. Des journées éprouvantes qui demandaient énormément de concentration de notre part.



# AXES D'AMÉLIORATION IDENTIFIÉS (2)

les UE 2.6 et 2.11 sont très denses et aux partiels éviter de les mettre le même jour

Les axes d'améliorations seraient plutôt sur l'ensemble du S5 , sachant que le Covid a été très compliqué, la surcharge de travail et de dossier ne nous a pas aidé et nous a même parfois découragé , des oraux auraient permis de se sentir un peu plus en interaction avec les formateurs. **Je tiens tout de même à remercier la majorité des formateurs qui nous ont soutenu à distance et écouté lors de certains moments de découragements.**

TD en distanciel trop long

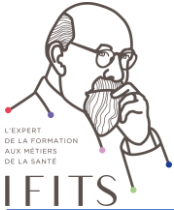
RAS // pas d'axe d'amélioration particulier

l'enseignement en ligne était vraiment très difficile **même si vous, les formatrices, vous avez fait de votre mieux et je vous en remercie**

plus d'entraînement en ligne et vidéo ou audio

4.2/4.5 : une base de la communication verbale. **Mais un bon courage a vous toutes, si nous sommes arrivés petits, nous ressortons grand en connaissance et en posture.**

# AXES D'AMELIORATION IDENTIFIES (3)



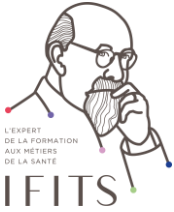
Proposer des td avec des QCM , QCS , QROC pour chaque UE afin de s'entraîner.

Des corrections plus structuré pour les TD

Continuer à proposer des QCM, **c'est très utile merci aux formateurs**

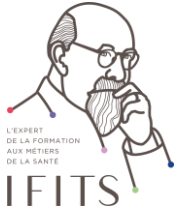
Davantage de TD pour les grosses U.E : 2.9 , 2.11

Trop de devoir à faire en même temps, on nous a surcharger des fois. En nous envoyant plusieurs mail avec des TD a faire pour différentes UE.



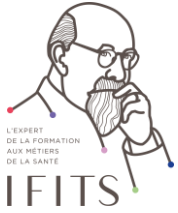
# Synthèse

- **Bilan positif** avec des taux de satisfaction aux CM, TD et TP (moyenne à **81,32%**)
- Ce qui a plu =
  - Les intervenants (spécialisés)
  - Les TD, TP et tests d'AE
  - Le concret avec beaucoup de rôle IDE
  - L'interactivité, les échanges
  - L'accompagnement et l'adaptation des référents d'UE
- Ce qui a moins plu =
  - Travaux de groupe
  - Temps pour calculs de doses insuffisants et plus de TP
  - Longueur des TD et structure
  - Divergences des informations



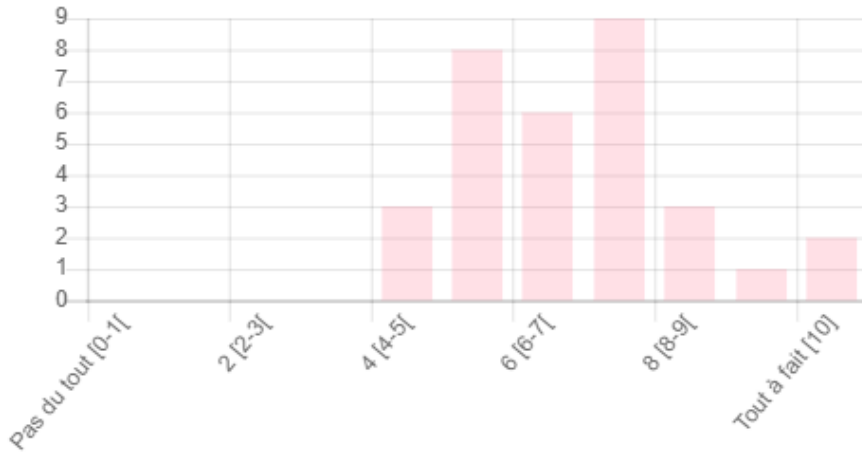
# Bilan du semestre 5





# CHRONOLOGIE DES ENSEIGNEMENTS

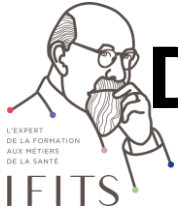
La chronologie des enseignements a favorisé l'acquisition progressive des connaissances



Moyenne : 6.38




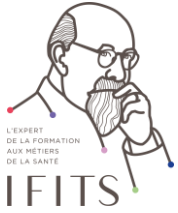
- Pas du tout
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- Tout à fait



# DISPOSITIFS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

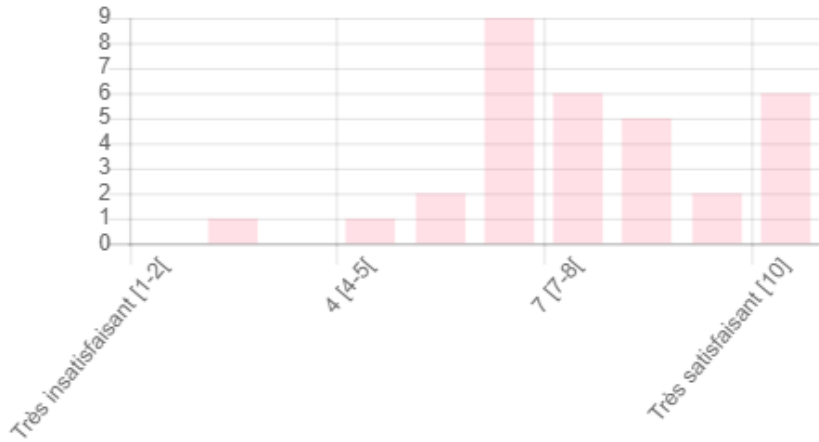
Les dispositifs et outils pédagogiques mis à votre disposition

	Très insatisfaisant	Insatisfaisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants
Enseignement à distance via l'application TEAMS	 6.25 %	 21.88 %	 59.38 %	 12.5 %
Enseignement à distance via THEIA (cours enregistrés, tests d'auto-évaluation et séance questions-réponses)	 6.25 %	 12.5 %	 59.38 %	 21.88 %
Mise à disposition du pack Office 365	 0 %	 3.13 %	 40.63 %	 56.25 %



# BIBLIOTHEQUE « THEIA »

Les différentes informations dans l'espace bibliothèque de la plateforme Théia sont



Moyenne : 7.19



Très insatisfaisante

2

3

4

5

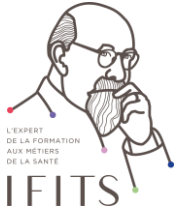
6

7

8






9

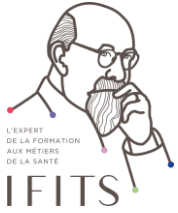
Très satisfaisante



# COMMUNICATION

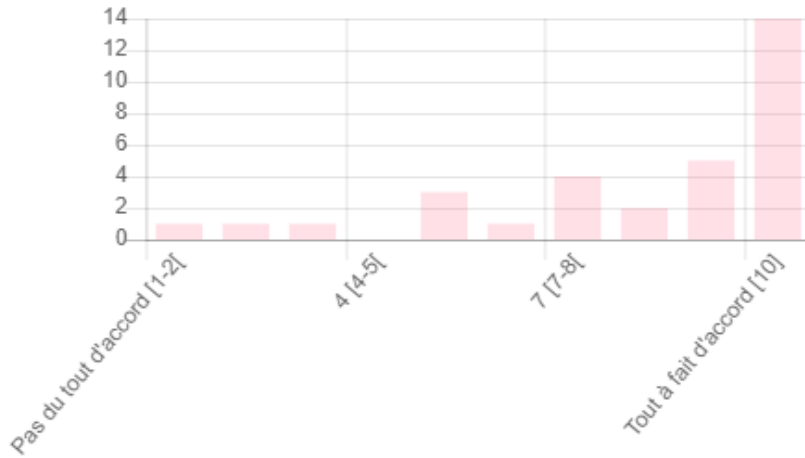
La communication avec

	Très insatisfaisant	Insatisfaisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants
l'équipe pédagogique (le coordinateur et les formateurs)	 6.25 %	 6.25 %	 56.25 %	 31.25 %
le secrétariat pédagogique	 0 %	 0 %	 37.5 %	 62.5 %
les documentalistes	 0 %	 0 %	 46.88 %	 50 %



# SUIVI PEDAGOGIQUE

Le suivi pédagogique avec votre référent est



Moyenne : 8



Très insatisfaisant

2

3

4

5

6

7

8

9

Très satisfaisant

# COMMENTAIRES (semestre dense et difficile à vivre)

Un semestre très dense. Le distanciel n'a pas facilité certains travaux en groupe et ni les conditions de travail à domicile. **Mais l'équipe pédagogique était très disponible** pour répondre aux questions.

Dans ce semestre il y a une charge de travail énorme avec le mémoire qui prend sur notre temps personnel. On a aussi les recherches de stage de notre côté. Cela fait beaucoup de stress. D'autant plus que le contexte est très compliqué pour nous aussi. Surtout pour les travaux de groupe c'est très difficile de se réunir derrière un écran et surtout quand vous nous mettez avec des gens avec qui on a jamais travaillé. Certains travaux étaient de trop comme la présentation de situation en UE 4.4, des TD de 10 pages, mettre 2 situations qui font 28 pages au partiel alors qu'une aurait suffi. Tout cela ajouté au mémoire et aux révisions des partiels. Aussi certains professeurs et intervenants dépassent leurs cours à plus de 30min, c'est beaucoup trop sachant que le midi nous avons souvent qu'une heure pour manger. Trop de mails envoyés dans la journée de chaque UE, on ne peut pas tout assimiler

les cours à distance m'ont démoralisés, j'essaye de m'accrocher mais c'est dur. Je n'ai jamais été autant perdue dans un semestre que celui-ci. **Merci aux formatrices pour leurs travaux durant cette période difficile.**

Très dur psychologiquement même s'il se serait passé en présentiel. Très lourd. Dur d'imaginer la fin de la formation.

Période très dense sur le plan apprentissage et psychologique. Il a manqué d'appui pour certains UE notamment pour les calculs de dose

pas assez soutenu par certains formateurs

# COMMENTAIRES (semestre dense et difficile à vivre)

Ce n' était pas un semestre comme les autres, j' ai l' impression d' être toujours confinée 24/24 devant un ordinateur. Pas de vie sociale. Il y avait toujours quelques choses même pendant les vacances universitaires. Pas de repos psychologique.

Semestre 5 assez dense, cours à distance très difficile et éprouvant avec la situation actuelle.

très intense // Très compliqués // chargé compliqué

programme très denses, les semaines étaient chargé en cours

Impression de ne pas être soutenue et comprise par l'équipe pédagogique. Travail difficile à suivre à distance, difficile de poser des questions. Semestre lourd et difficile surtout à distance. Pas toujours des réponses positives des formateurs lorsqu'on leur pose des questions (impressions qu'on les dérange plus qu'autre chose). Il serait bien lors des prochains retour à l'IFSI (partiels) que l'équipe prennent conscience qu'il faut qu'il y est une distanciation sociale et pas créer un attroupement comme lors des TP ou le risque de contamination était élevé. Il serait bien également un meilleur accompagnement pour les partiels, nous nous sommes retrouver avec certains partiel (notamment l'UE optionnel) ou ne savions pas vraiment comment faire, une ligne directrice serait la bien venue. Manque d'informations ou informations trop tardives en ce qui concerne les jours à venir.

Difficile au vu du contexte sanitaire mais très enrichissant

J'aurais préféré être en cours en présentiel ce qui aurait plus faciliter la compréhension et les travaux fait en groupe.

# COMMENTAIRES (semestre dense et difficile à vivre)

Le semestre 5 est très intense. Nous ne sommes pas forcément préparé à une charge de travail comme ça était le cas. Tout s'est enchaîné : le stage, la NDR, les CM. Les cours à distanciel présentent des inconvénients : les connexions peuvent être mauvaises, les corrections de TD peuvent s'avérer compliquer. Certains TD devraient être fait en petit groupe et non en demi-promotion. Il devrait y avoir d'avantage d'entraînement au calcul de dose. Les travaux de groupe sont fatigants : beaucoup d'étudiants ne fournissent pas le travail demandé, des contrôles plus renforcés devraient être mis en place par les formateurs. Nous sommes en 3ème année et certains ne sont pas capables de s'investir dans les travaux de groupe, c'est épuisant. Beaucoup de travail est demandé en peu de temps.

UN SEMESTRE 5 TRES DIFFICILE BEAUCOUP TROP D'ENVOIS D'INFORMATION EN MEME TEMPS DONC CERTAINS QUI PASSE A LA TRAPPE CERTAIN FICHER SUR THEIA D'AUTRE PAR MAIL UN PEU COMPLIQUE ON A PAS EU LE TEMPS DE SOUFFLER CAR ENORMEMENT DE TRAVAUX. ENTRE LE MEMOIRE A REALISE, LES TRAVAUX INDIVIDUELS ET DE GROUPES A RENDRE ON PEUT VOUS DIRE QUE CE SEMESTRE LA EST TRES CHARGE. EN ESPERANT QUE LE SEMESTRE 6 SERA PLUS LIGHT MAIS BON TOUT CECI NOUS MONTRE QUE LA FIN DES ETUDES APPROCHE A GRAND PAS ET QUE DANS QUELQUES MOIS NOUS SERONT DES FUTURS PROFESSIONNELS. UN GRAND MERCI CAR CELA N'A PAS ETE FACILE POUR VOUS EGALEMENT.

Semestre très dense, psychologiquement très dur, les conditions sanitaires n'ont pas aidé... Merci aux formateurs de leur disponibilité durant ces enseignements à distance

très dense et compliqué à gérer psychologiquement. pour les partiels et les questions par mail, les formatrices ont été très présente



## COMMENTAIRES (Divers)

S5: les enseignements théoriques et les travaux dirigés sont de qualité. Les cours sont clairs et bien expliqués. Il aurait été préférable de réaliser le partiel 4.2/4.7 en présentiel (si les conditions sanitaires le permettait)

Des échanges plus compliqués avec le directeur de mémoire, soit par mail, soit en réunion collective.. des rendez vous individuels en visio, ou téléphone pourrait se prévoir. Bien sur, on peut toujours demander, mais dans l'idée d'améliorer le suivi.

Coordinateur : insatisfaisant. Ne prends pas en compte les projets professionnels et le parcours de stage pour les stages suivants. Fait un commentaire quand on trouve un stage. Pas assez à l'écoute des étudiants. Semestre intense avec beaucoup de dossiers à faire pour les partiels.

Le mot qui résume le mieux ce semestre est ABANDON.

Le travail est très conséquent, difficile de suivre et de poser des questions. Beaucoup de pression. Pas l'impression d'être soutenu, compris avec tout le travail demandé et les conditions dans lesquelles nous sommes.. Les règles sanitaires pas vraiment respectés lors des retours à l'IFSI (vestiaires..)

Manque de lien avec l'IFITS en général, peu voire pas d'informations données concernant l'organisation des partiels

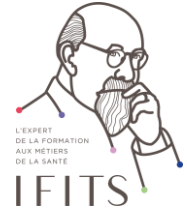
## COMMENTAIRES (+)

Semestre compliqué mais plutôt en lien avec le contexte sanitaire plutôt qu'avec les compétences de l'ensemble de l'IFITS. Vivement le retour en présentiel !

malgré la crise sanitaire, on s'est senti soutenu et écouté, par toute l'équipe pédagogique, merci

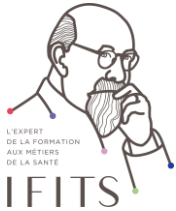
Je tiens à remercier les formateurs, ma référente pédagogique !! Cela a été très difficile pour tout le monde en espérant que cela puisse s'améliorer un jour ! Merci à vous, merci pour NOUS 🙏

Merci d'avoir mis tout en place pour nous faire suivre les cours du semestre 5. Nous avons conscience des efforts et de l'énergie que cela vous a demandé. FELICITATION A VOUS !



# SYNTHESE

- Un taux de satisfaction de 100% pour la communication avec le secrétariat, 96,88% pour celle avec les documentalistes et 87,5% avec l'équipe pédagogique.
- Globalement satisfaits des outils pédagogiques.
- Des difficultés liées à la crise sanitaire
- Un semestre lourd en enseignements et psychologiquement
- Enseignements riches et de qualité
- Des remerciements aux formateurs (en général car certains se sont sentis abandonnés)
- Une étudiante insatisfaite de la coordinatrice / à un stage.



# MENTIONS LEGALES

L'ensemble de ce document relève des législations française et internationale sur le droit d'auteur et la propriété intellectuelle. Tous les droits de reproduction de tout ou partie sont réservés pour les textes ainsi que pour l'ensemble des documents iconographiques, photographiques, vidéos et sonores.

Ce document est interdit à la vente ou à la location. Sa diffusion, duplication, mise à disposition du public (sous quelque forme ou support que ce soit), mise en réseau, partielles ou totales, sont strictement réservées à **l'Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simon**.

L'utilisation de ce document est strictement réservée à l'usage privé des étudiants inscrits à **l'Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simon**, et non destinée à une utilisation collective, gratuite ou payante.