

DECLARATION EN MATIERE DE STRATEGIE ERASMUS

L'Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simon (IFITS) fondé en 1946 est situé près de Paris. Sa mission est de former des professionnels de santé (1000/an) dont une filière de 1^{er} cycle (600 étudiants infirmiers) et une filière de 2^{ème} cycle (50 étudiants infirmiers anesthésistes). En lien avec les priorités de la politique européenne en matière d'enseignement supérieur, l'IFITS souhaite développer ses projets à l'international dans l'objectif de collaborer avec des universités d'autres pays pour enrichir les connaissances en matière de pratique pédagogique et pour encourager les innovations au sein de son équipe enseignante. En outre, l'IFITS souhaite faciliter l'apprentissage des étudiants dans le cadre d'expériences singulières de mobilités européennes afin de développer leurs compétences professionnelles et citoyennes en respectant les principes d'égalité, de non-discrimination et de reconnaissance de la mobilité. A ce titre, l'IFITS souhaite poursuivre le déploiement de sa stratégie à l'international selon les axes suivants :

- Renforcer la mobilité internationale au cœur de la formation en soins infirmiers grâce à l'augmentation des effectifs en mobilité sortante et entrante,
- Développer et consolider les partenariats existants,
- Former les étudiants à la découverte, la compréhension des déterminants politiques, socio-économiques et interculturels de systèmes de santé différents.

Grâce au programme Erasmus, l'IFITS a mis en place depuis 2005, des accords bilatéraux avec de nombreuses universités pour favoriser la mobilité étudiante et du personnel en Europe et depuis plus de 35 ans avec des pays au-delà des frontières Européenne.

Ce sont 23 accords Erasmus + avec des universités de 14 pays européens et des pays partenaires (sous réserve des situations sanitaires et géopolitiques) qui permettent chaque année la mise en œuvre de mobilités étudiantes, enseignantes et de formations.

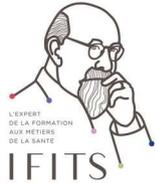
En raison de sa localisation dans une région touristique, cosmopolite et multiculturelle, l'IFITS choisit des partenaires en Europe dans un périmètre géographique le plus élargi possible (Roumanie, Turquie, Finlande, Belgique, Suisse, Portugal, Espagne, Ecosse, Suisse, Pologne, Lettonie, Italie, Luxembourg, Irlande) et dans le monde (USA, Chili, Gabon, Tanzanie, Vietnam, Cambodge, Sénégal, Maroc, Tunisie, Madagascar)

L'IFITS offre aux étudiants et aux personnels de nombreuses opportunités d'apprentissage et d'échanges interculturels liés à la pratique professionnelle et intégrés au cursus de formation (stage clinique, semestre d'étude, université d'été, voyages d'études, mobilité d'enseignement et de formation, participation à des conférences) vers des établissements d'enseignement supérieurs, des structures de soins ou des collectivités territoriales correspondant aux besoins de formation des étudiants.

La mobilité des enseignants est un préalable essentiel pour lever les obstacles à la construction de la mobilité des étudiants. Une connaissance des dispositifs de formation des pays partenaires s'avère en effet essentielle pour mettre en œuvre une valorisation de la mobilité.

Afin de faciliter le déroulement de la mobilité, l'IFITS prévoit :

- un accompagnement linguistique dans la langue du pays pour faciliter la communication.
- une recherche d'hébergement à moindre coût pour les étudiants.



- un accueil personnalisé par l'intermédiaire de la responsable des relations internationales, de « peer students » et d'associations.

- un programme de découverte de la culture locale

Les objectifs sont :

Pour les étudiants de 1^{er} et 2^{ème} cycle :

- Favoriser l'émergence de futurs professionnels capables de s'adapter et d'innover dans des environnements complexes et changeants.
- Se confronter à des pratiques de soins différentes
- Acquérir une posture réflexive et développer des capacités d'autoévaluation
- Enrichir le patrimoine socio professionnel et favoriser la construction d'une citoyenneté européenne
- Comprendre les enjeux et les problématiques sanitaires et humaines en Europe et dans les pays en développement.
- Développer des compétences transversales personnelles pour faciliter l'insertion et la mobilité dans le monde du travail (capacité à se projeter dans l'avenir à sortir de son cadre de référence, à créer des relations sociales, à prendre du recul, à s'adapter à un nouvel environnement, à communiquer dans un contexte interculturel).

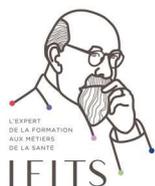
Pour les enseignants :

- Renforcer les partenariats existants et en créer de nouveaux en Europe et dans les pays en développement
- Coopérer avec les partenaires en partageant des compétences, des expériences disciplinaires et des pratiques pédagogiques et professionnelles.
- Accompagner les étudiants dans le cadre de la réalisation d'action de promotion de la santé plus particulièrement dans les pays en développement,
- Co- construire des projets de formation et de recherche en multi partenariat Européen
- Dispenser des enseignements à l'attention d'étudiants ou de professionnels de santé en Europe et dans les pays en développement
- Accompagner les professionnels de santé dans l'encadrement et l'évaluation de nos étudiants en mobilité,
- Echanger sur l'organisation des mobilités d'étude et de stage pour les améliorer.

Pour le personnel administratifs :

- Enrichir notre organisation administrative et logistique ainsi que notre communication sur le dispositif de mobilité en la confrontant à celles de nos partenaires,
- Identifier les besoins des étudiants en mobilité sur le plan logistique, financier, linguistique et culturel

L'IFITS souhaite s'inscrire dans une stratégie d'internationalisation de la formation pour enrichir le curriculum des étudiants et le développement professionnel des enseignants et des personnels. La mobilité s'inscrit naturellement dans la problématique de mondialisation et, dans l'action sanitaire définie par l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) et offre aux étudiants une vision plus globale des priorités de santé et leur permet un engagement personnel et professionnel dans les ODD (Objectifs pour le Développement Durable) définis par les Nations Unis en janvier 2016.



C'est une expérience d'apprentissage originale pour se professionnaliser et développer une réflexion citoyenne. Cette stratégie repose sur l'introduction d'une culture de la mobilité et sur l'implication des personnels et des étudiants par :

- La poursuite d'un projet de coopération avec le Gabon relatif à la formation de professionnels de santé
- La création d'un réseau de partenaires européens permettant d'enrichir les connaissances et d'innover en matière de pratiques pédagogiques et professionnelles
- La candidature à des appels à projet avec nos partenaires européens
- L'organisation d'un projet de recherche centré sur les problématiques induites par les mécanismes addictifs et le mésusage de substances psychoactives des jeunes étudiants avec l'université de Coimbra (Portugal).
- La participation d'étudiants et d'enseignants à la « summer university » à Santiago du Chili avec comme axe l'approche méthodologique de la santé communautaire au Chili
- Organisation tous les ans des Erasmus Days

Veillez réfléchir aux actions Erasmus + auxquelles vous souhaitez participer et expliquer comment elles seront mises en œuvre dans votre établissement. Veillez expliquer comment la participation de votre institution à ces actions contribuera à atteindre les objectifs de votre stratégie institutionnelle.

La réussite et l'atteinte des objectifs de la mobilité des étudiants et du personnel du projet à dépend de la gestion administrative et pédagogique déployé au sein de l'institut :

La partie administrative est assurée par un secrétariat des relations internationales dédié en collaboration avec la coordinatrice Erasmus (signature des accords inter- institutionnels, préparation des kits individuels de mobilité comprenant les documents contractuels et pédagogiques, convention de stage, formalités administratives et sanitaires tels que assurances, vaccinations, visas).

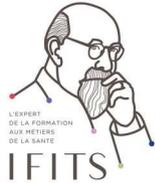
Une procédure d'accueil des étudiants entrants facilite l'intégration par l'accueil à l'arrivée par un enseignant et des étudiants de l'institut, la recherche d'un logement à moindre coût, la gratuité des repas à l'institut pour tous les étudiants entrants, un suivi individuel par le coordinateur Erasmus durant toute la mobilité au niveau de ses apprentissages et de sa vie quotidienne, un parrainage par des étudiants de l'institut (vie quotidienne et culturelle), une affectation d'un tuteur lors des mobilités de stage.

La partie pédagogique est gérée par la coordinatrice Erasmus au niveau de la recherche de partenaires, de la sélection des candidats, de la négociation des contrats d'étude et de stage, de l'organisation pédagogique et logistique ainsi que du suivi individualisé des mobilités.

L'IFITS établit le contrat d'études avec flexibilité en s'adaptant au programme d'enseignement de l'université d'accueil et en considérant que les activités pédagogiques proposées peuvent concourir à l'acquisition des compétences attendues

L'étudiant est évalué par son tuteur à l'issue du temps d'apprentissage sur l'atteinte des compétences à partir des critères du portfolio, au regard de sa capacité à progresser et à s'auto évaluer dans un environnement changeant.

En ce qui concerne les mobilités d'études, l'IFITS met à disposition de tous, sur son site internet, le catalogue de cours construit à partir du référentiel de formation réglementaire. Il



comprend les objectifs pédagogiques, les plans de cours, les modalités d'évaluation de chaque unité d'enseignement ainsi que le nombre d'ECTS correspondant.

Les cours sont dispensés en langue française et ouverts à tous les étudiants mobiles ayant une maîtrise correcte du français, néanmoins un soutien linguistique est proposé en cas de besoin.

Les cours de travaux pratiques organisés en petit groupe peuvent être dispensés avec une traduction simultanée en langue anglaise en fonction des besoins des étudiants entrants.

Les étudiants inscrits dans l'établissement ont un accès permanent aux contenus des cours académiques sur la plateforme d'enseignement numérique par l'intermédiaire d'un code d'accès individuel attribué dès le début de la mobilité.

Le catalogue de cours est consultable sur le site internet de l'IFITS.

la qualité du tutorat et la sécurité dans les structures de soin sont vérifiés en cas de mobilité de stage. L'étudiant peut contacter à tout moment le responsable des relations internationales en cas de besoin.

Quel est l'impact envisagé de votre participation au programme Erasmus + sur votre établissement ?

Veillez réfléchir aux objectifs, ainsi qu'aux indicateurs qualitatifs et quantitatifs dans le suivi de cet impact (tels que les objectifs de mobilité pour la mobilité des étudiants / du personnel, la qualité de la mise en œuvre, le soutien aux participants sur la mobilité, une implication accrue dans les projets de coopération (dans le cadre de l'action clé 2), durabilité / impact à long terme des projets, etc. Il est recommandé de proposer un calendrier indicatif pour atteindre les objectifs liés aux actions Erasmus +.

L'impact se situe à plusieurs niveaux : savoirs, savoir-faire et savoir être que les étudiants et les personnels vont acquérir ou approfondir.

L'ouverture à la dimension internationale a pour effet d'augmenter les qualités professionnelles des étudiants en développant leur créativité, leur sens de l'innovation, la conscience de leur citoyenneté européenne, leur réflexion éthique.

Impact sur les étudiants : compétences linguistique, ouverture à d'autres culture, adaptation, dynamique de projet, augmentation de la confiance en soi, esprit d'initiative, acquisition de compétences et d'aptitudes, gain en maturité,

Impact sur les enseignants/et le personnels : motivation et satisfaction personnelle, un développement personnel, compétences linguistiques, développement professionnel

Impact sur l'établissement : développement d'un réseau à l'international, rayonnement de l'IFITS par la participation des enseignants à des conférences.

L'utilisation de différents outils permet de mesurer d'un point de vue qualitatif les impacts de la mobilité par : l'analyse de pratique, un temps favorable au retour sur les situations vécues l'exploitation de stage : un moment d'échange entre étudiants, le suivi pédagogique individuel, un bilan dans l'acquisition des compétences par l'intermédiaire d'une grille de critère